



Il est 2 heures.



15 €

<table style="margin: auto;"> <tr><td>d</td><td>u</td></tr> <tr><td>5</td><td>0</td></tr> <tr><td>+</td><td>3 8</td></tr> <tr><td colspan="2"> </td></tr> <tr><td>.</td><td>.</td></tr> </table>	d	u	5	0	+	3 8			.	.	<table style="margin: auto;"> <tr><td>d</td><td>u</td></tr> <tr><td>6</td><td>2</td></tr> <tr><td>+</td><td>1 3</td></tr> <tr><td colspan="2"> </td></tr> <tr><td>.</td><td>.</td></tr> </table>	d	u	6	2	+	1 3			.	.
d	u																				
5	0																				
+	3 8																				
.	.																				
d	u																				
6	2																				
+	1 3																				
.	.																				

❖  Complète comme dans l'exemple

Soixante-cinq	65	60+5	6 dizaines et 5 unités
soixante	60	 +	 dizaines et unités
Soixante-neuf		 +	 dizaines et unités
Soixante-deux		 +	 dizaines et unités

❖  Complète la suite des nombres.

58

63

67

❖  Complète.

$24 + 10 = \dots\dots\dots$

$10 + 36 = \dots\dots\dots$

$48 - 10 = \dots\dots\dots$

$14 + 10 = \dots\dots\dots$

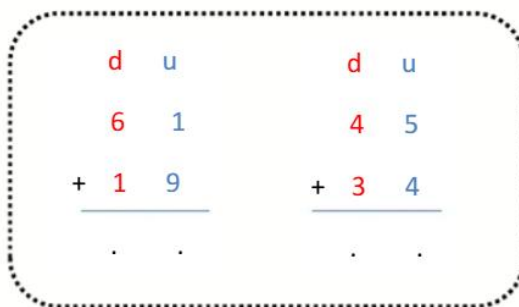
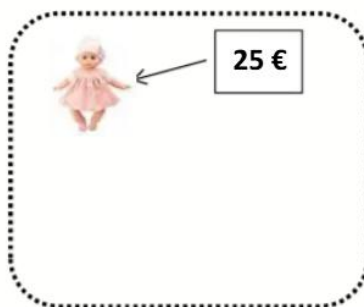
$10 + 25 = \dots\dots\dots$

$55 - 10 = \dots\dots\dots$

$46 + 10 = \dots\dots\dots$

$25 - 10 = \dots\dots\dots$

$30 - 10 = \dots\dots\dots$



❖  Calcul en ligne.

$70 + 1 = \dots\dots\dots$

$60 + 9 = \dots\dots\dots$

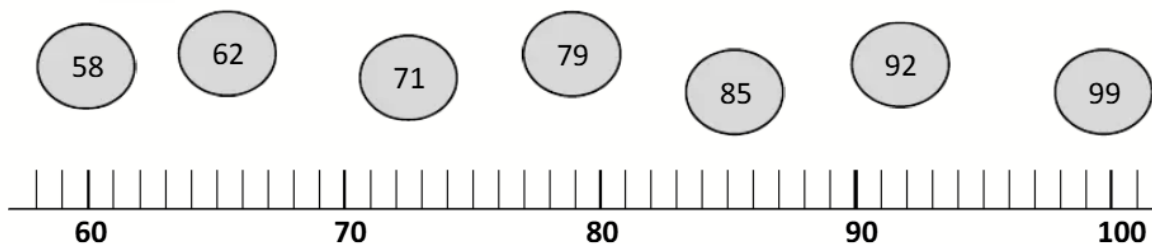
$60 + 11 = \dots\dots\dots$

$60 + 17 = \dots\dots\dots$

❖  Complète avec les signes < >.

98 97	28 70
54 85	72 27

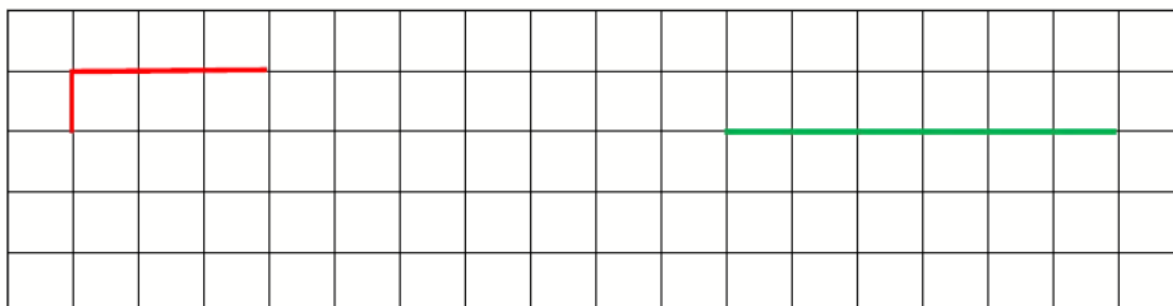
❖  Relie les nombres à leur place sur la droite graduée.



❖  Complète la suite numérique.

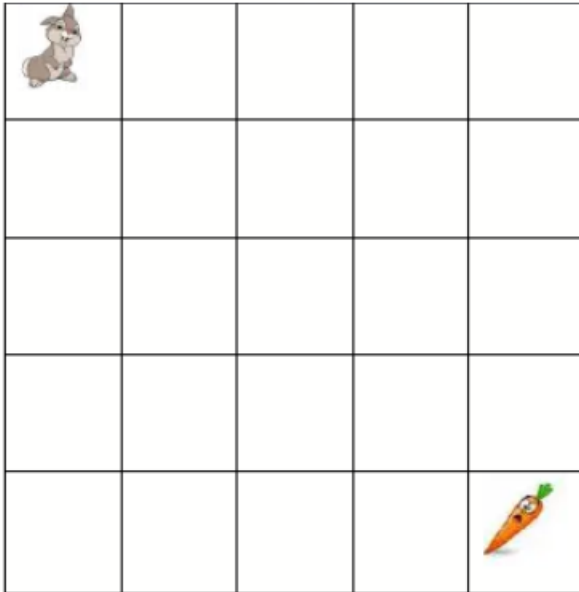
89			92	93		95		97	
----	-------	-------	----	----	-------	----	-------	----	-------

❖  Termine de tracer un carré en rouge et un rectangle en vert.





Trace le chemin : le lapin doit manger la carotte.

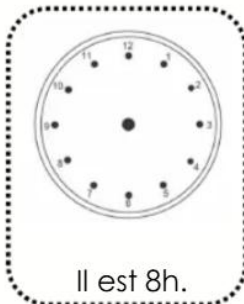


Problème

Anita a 23 € dans sa tirelire. Paul en a le double. Combien d'euros Paul a-t-il ?



Il a euros dans sa tirelire.



13 €

$$\begin{array}{r} \text{d} \quad \text{u} \\ 2 \quad 2 \\ + 1 \quad 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{d} \quad \text{u} \\ 8 \quad 1 \\ + 1 \quad 5 \\ \hline \end{array}$$

❖  Colorie de la même couleur les étiquettes du même nombre.

Quatre-vingt-dix-sept	92	
Quatre-vingt-neuf	80	97
Quatre-vingt-dix	29	
Vingt-neuf	quatre-vingts	89
Quatre-vingt-douze	87	
Quatre-vingt-sept		90

❖  Ecris le résultat.

$56 - 6 = \dots\dots\dots$

$40 - 5 = \dots\dots\dots$

$60 - 4 = \dots\dots\dots$

$45 - 3 = \dots\dots\dots$

$54 - 4 = \dots\dots\dots$

$42 - 3 = \dots\dots\dots$

$88 - 4 = \dots\dots\dots$

$67 - 5 = \dots\dots\dots$

$27 - 5 = \dots\dots\dots$

❖   Range ces nombres du plus petit au plus grand.

26	-	85	-	77	-	39	-	36	-	98

❖ **Problème**

Luna a 15€.

Elle achète une poupée à 6 €.

Combien lui-reste-t-il ?



Je dessine ou je schématise



Je calcule :



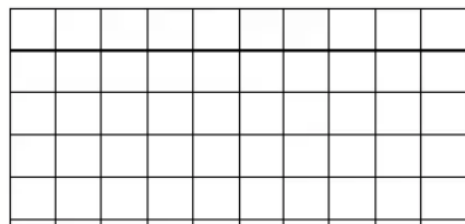
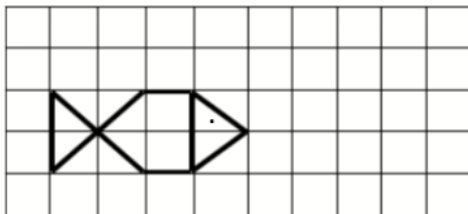
Je réponds :

Il reste euros à Luna.

❖ **Entoure les segments qui ont la même longueur.**



❖ **Reproduis le dessin.**





Il est h



31 €

$$\begin{array}{r} \text{d} \quad \text{u} \\ \text{4} \quad 8 \\ + \quad 2 \quad 4 \\ \hline \cdot \quad \cdot \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{d} \quad \text{u} \\ \text{7} \quad 5 \\ + \quad 1 \quad 5 \\ \hline \cdot \quad \cdot \end{array}$$

❖ **Complète.**

- $5 + \dots = 10$ La moitié de 10, c'est $\dots$.
- $4 + \dots = 8$ La moitié de 8, c'est $\dots$.
- $10 + \dots = 20$ La moitié de 20, c'est $\dots$.

❖ **Complète le tableau.**

nombre avant	nombre	nombre après
	48	
	76	
		80
49		

❖ **Complète avec le signe < > .**

64 46		26 28
89 85		67 76

❖ **Complète.**

lettres	chiffres	décomposition
	87	
		70 + 7
quatre-vingt-neuf		

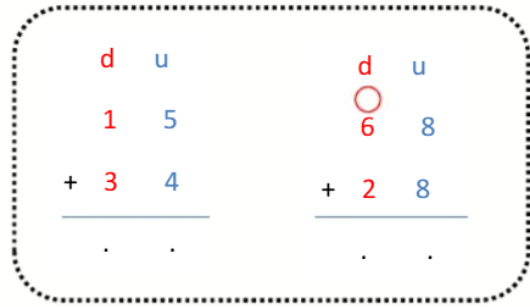
❖  Observe l'illustration, puis suis les consignes.



 **entoure :** - les bureaux en **rouge** - l'horloge en **bleu**
- le tableau en **vert** - l'aquarium en **marron**

 **colorie les bonnes réponses :**

La plante est	sur		devant	
	devant	l'armoire et la maitresse est	derrière	le tableau.
L'aquarium est entre la guitare et l'armoire.	vrai		Faux	
Paul est à droite de Lucie.	vrai		Faux	
Zoé est devant Sam.	vrai		Faux	
Paul est entre Marc et Lucie.	vrai		Faux	



❖ Colorie de la même couleur les étiquettes qui représente le même nombre.

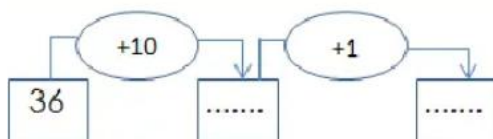
soixante-quatre	5 d et 3 u	16	68
8 u et 6 d	trente-cinq	53	4 u et 6 d
seize	6 u et 1 d	soixante-huit	5 u et 3 d

❖ Range ces nombres du plus petit au plus grand.

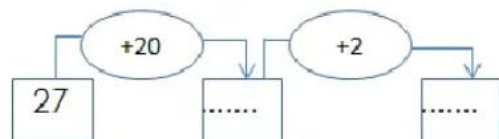
98 - 26 - 39 - 38 - 32 - 96

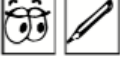
❖ Calcule.

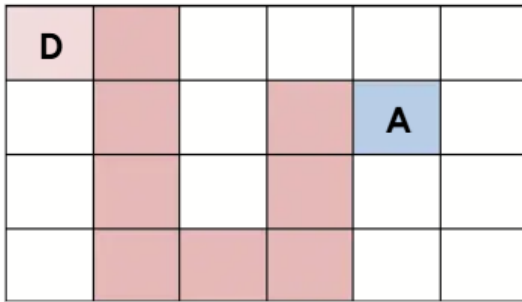
36 + 11 =



27 + 22 =

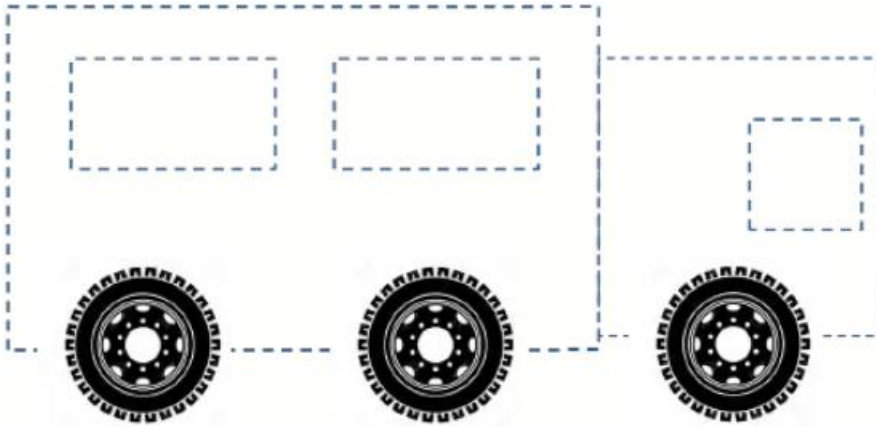


- ❖  Code le chemin rouge qui va de la case D à la case A.



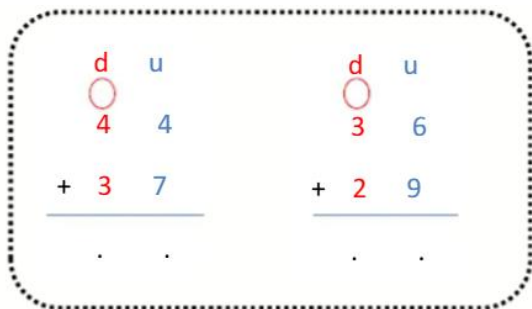
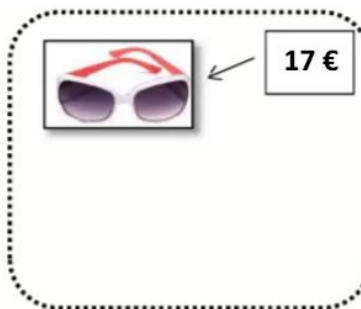
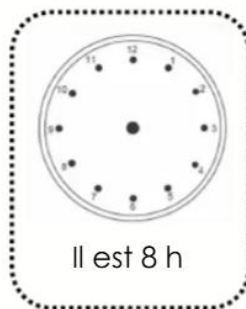
D           A

- ❖ Trace les traits en pointillés à la règle.



❖ Entoure les figures qui sont bien à leur place.

Cercle				
Carre				
Rectangle				
Triangle				



❖   5 **Ecris le résultat.**

$15 + 10 = \dots\dots\dots$

$57 - 10 = \dots\dots\dots$

$42 - 30 = \dots\dots\dots$

$7 + 10 = \dots\dots\dots$

$45 + 10 = \dots\dots\dots$

$20 + 12 = \dots\dots\dots$

$35 - 10 = \dots\dots\dots$

$25 + 20 = \dots\dots\dots$

$57 - 20 = \dots\dots\dots$

❖  **Complète la suite numérique.**

84	85				89				
----	----	-------	-------	-------	----	-------	-------	-------	-------

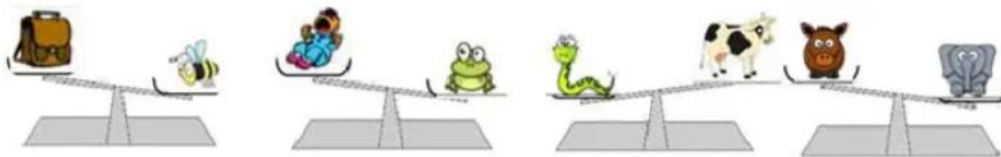
❖  Range ces nombres du plus grand au plus petit.

85 - 60 - 58 - 27 - 32 - 99

❖  Complète le tableau.

Hier	Aujourd'hui	Demain
	dimanche	
	mardi	
	vendredi	
	samedi	

❖  Entoure l'objet le plus lourd sur chaque balance.



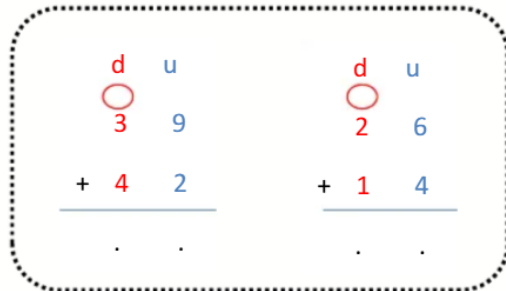
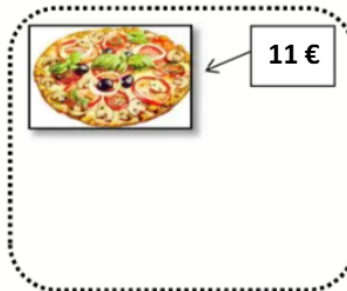
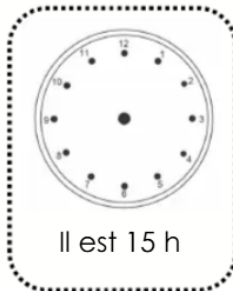
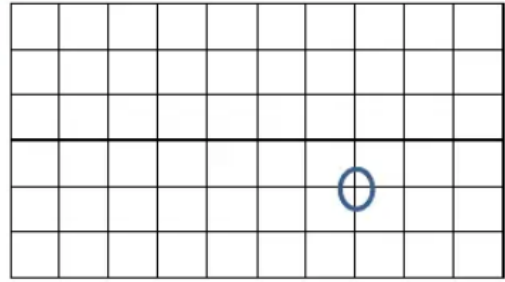
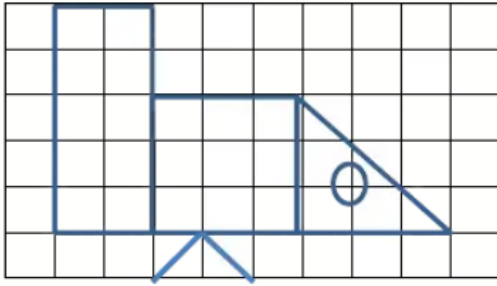
❖  Problème

Dans le jardin, il y a 3 poules et 6 chiens.
Lisa les dessine.

Combien de têtes et de pattes dessine-t-elle ?

Lisa dessine têtes et pattes.

❖ **Reproduis le dessin.**



❖ **Complète le tableau comme dans l'exemple.**

47	4 d 7u	40 + 7	10 10 10 10 ○ ○ ○ ○
.....	 d u	60 + 12	
.....	3 d 13 u	 +	

❖ **Complète avec les signes < >.**

86 80 + 8

74 8 dizaines

60 + 7 80 + 6

10 + 10 + 10 + 10 + 3 4 dizaines

95 9 dizaines

26 3 dizaines

❖ **Colorie le plus grand nombre**

80 + 2

73

39

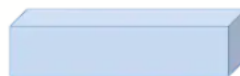
90 + 3

82

9 dizaines



Relie chaque solide à la forme correspondante.



Complète le tableau

	jaune	Vert	bleu
			
			
			



Problème

Jules, Maïa, Liza et Simon ont cueilli 20 roses. Ils veulent en avoir autant chacun. Combien de roses aura chaque enfant?

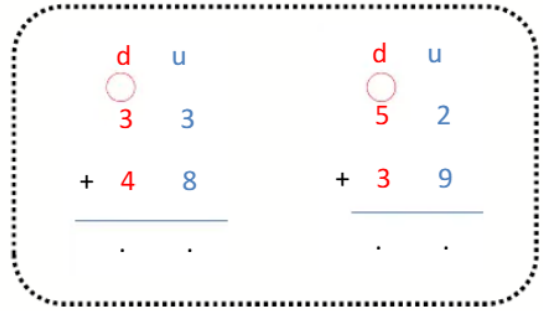
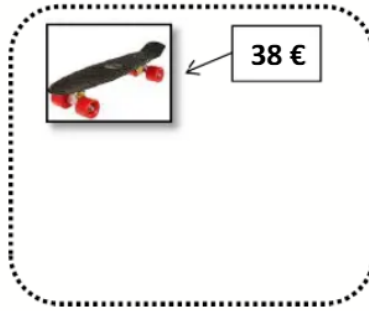
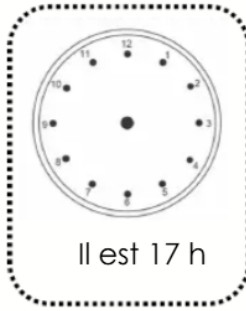
Je dessine ou je schématise :



Je calcule :

Je réponds :

Chaque enfant aura roses.



- ❖  Colorie en **rouge** les nombres pairs.
- ❖  Colorie en **vert** les nombres impairs.

26	23	13	16	40	31	47	15	54	68
----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

- ❖  Complète la suite numérique.

22	24	26							
----	----	----	--	--	--	--	--	--	--

- ❖  Range ces nombres du plus petit au plus grand.

8	-	6	-	12	-	47	-	45	-	86

❖ **Problème**

Il y a 24 élèves dans la classe. Aujourd'hui, 5 sont absents.

Combien d'élèves sont présents ?

Je dessine ou je schématise :



Je calcule :

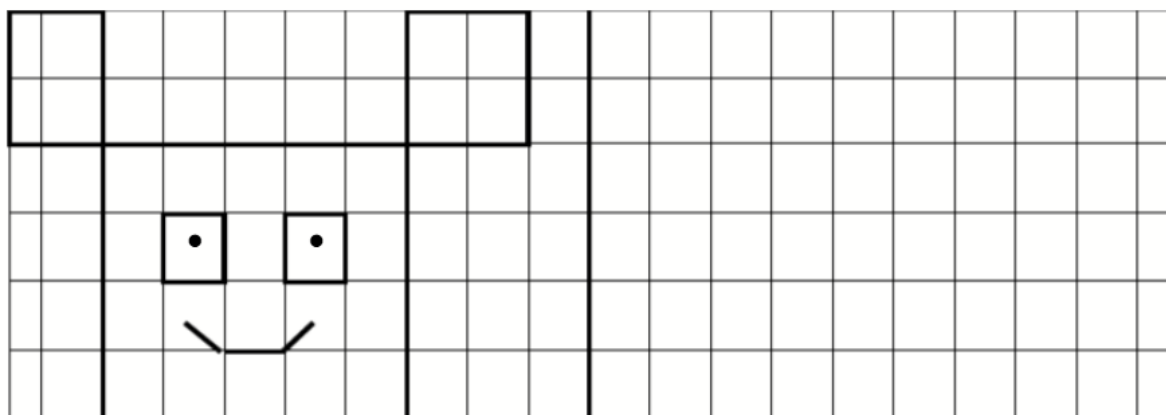


Je réponds :

..... élèves sont présents.



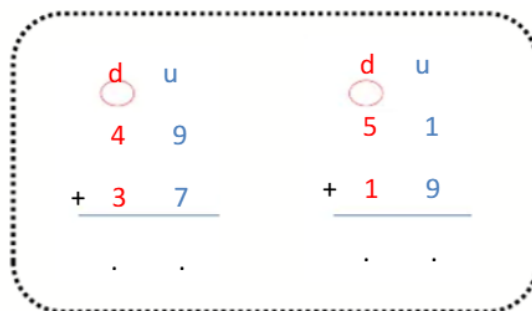
Reproduis cette figure.



❖ **applique les consignes.**

- ✓ dessine une croix à droite du visage.
- ✓ dessine un carré sous le visage.
- ✓ entoure les yeux du visage.
- ✓ dessine un nez en sous les yeux.





❖ **Complète les calculs**

- 3 + = 8
- 7 + = 12
- 8 + = 15
- 11 = + 5
- 9 = + 5
- 12 = 6 +
- 9 + = 17
- 13 = + 9
- 11 = 9 +

❖ **Complète la suite numérique.**

5		25		45					
---	--	----	--	----	--	--	--	--	--

❖ **Range ces nombres du plus petit au plus grand.**

❖

65 - 26 - 92 - 48 - 71 - 45

❖ **Problème**

Au jeu de l'oie, Arthur est sur la case 25. Il doit reculer de 8 cases.

Sur quelle case se trouve-t-il ?

Je dessine ou je schématise :

Je calcule :

Je réponds :

Arthur se trouve sur la case



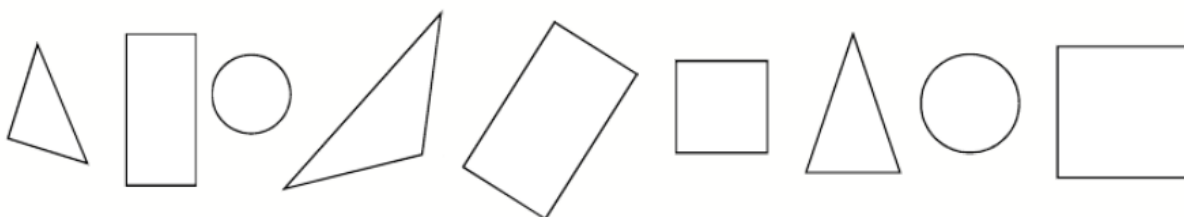
Colorie chaque forme de la bonne couleur.

Carré (rouge)

Rectangle
(orange)

Cercle (vert)

Triangle (bleu)



Réponds aux questions :

Aujourd'hui **nous** sommes **mercredi**. Quel **jour** serons-nous dans **3** jours ?

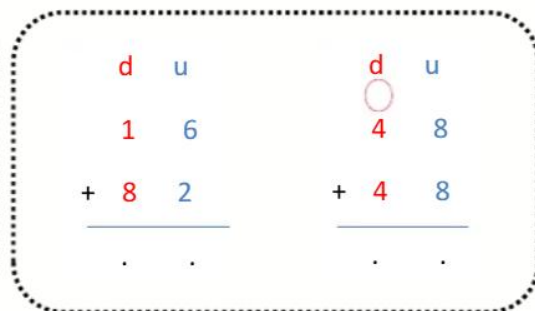
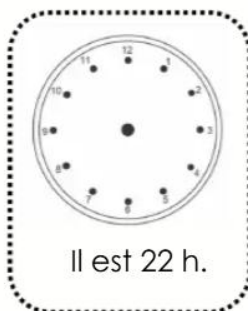
.....

Hier nous **étions** lundi. Quel jour **serons-nous** demain ?

.....

Aujourd'hui nous **sommes** mercredi. Quel jour **étions-nous** avant-hier ?

.....



❖ **Calcule en ligne.**

- $58 - 8 = \dots\dots$
- $30 - 5 = \dots\dots$
- $33 - 3 = \dots\dots$
- $50 - 3 = \dots\dots$
- $75 - 3 = \dots\dots$

Compare avec les signes < ou >

- $8 \dots\dots 6 + 1$
- $18 \dots\dots 2 + 17$
- $5 \dots\dots 3 + 3$
- $5 \dots\dots 2 + 4$
- $11 \dots\dots 6 + 4$

❖ **Complète le tableau.**

quatre-vingt- neuf		$20 + \dots\dots\dots$
quatre-vingt- quatre	84	$20 + \dots\dots\dots$
quatre-vingt-cinq		$20 + 20 + 20 + 20 + 5$
quatre-vingt-un		$10 + \dots\dots\dots$

❖ **Représente les nombres suivants en dessinant des paquets de 10 billes et des billes isolées.**

38		34	
30		19	
25		39	

❖ **Problème**

Dans un bus, il y a 53 places. 25 élèves sont montés dans le bus avec leur maitresse.

Combien reste-t-il de places libres ?



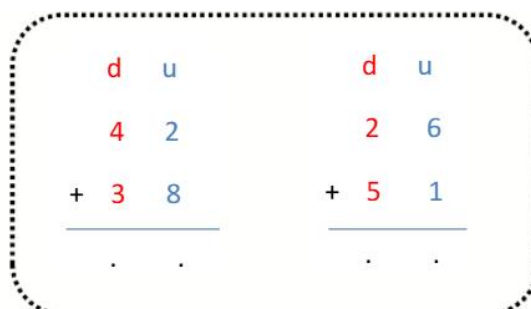
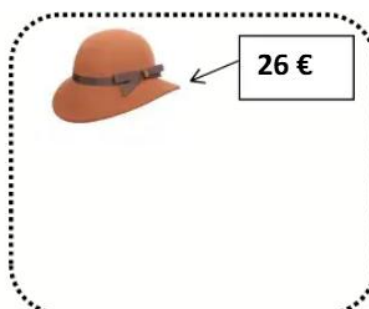
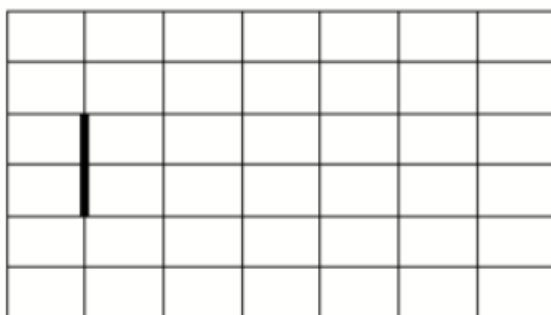
Je dessine ou je schématise :

Je calcule :

Je réponds :

Il reste places libres dans le bus.

❖ **Finis de construire ce rectangle.**



❖ **Complète la suite numérique.**

12	14			20				28	
----	----	-------	-------	----	-------	-------	-------	----	-------

❖  Dans chaque colonne, colorie le plus grand nombre.

80 + 2	49	85
73	90 + 4	9 dizaines

❖   Pose et calcule ces opérations :

$56 + 16 =$

$38 + 17 =$

	d	u
	...	...
+	...	...
	...	...

	d	u
	...	...
+	...	...
	...	...

❖   Problème

Marine partage 18 balles entre ces 3 chats. Chacun doit avoir le même nombre de balles.

Combien de balles chaque chat aura-t-il ?

Je dessine ou je schématise :

Je calcule :

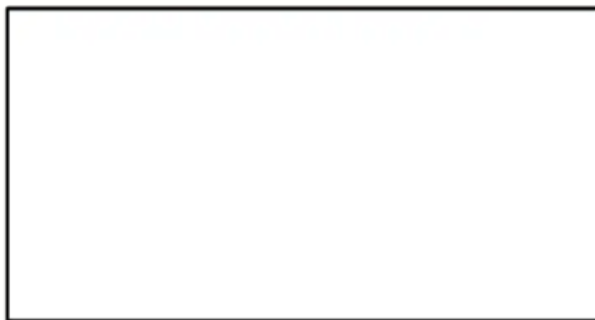
.....

Je réponds :

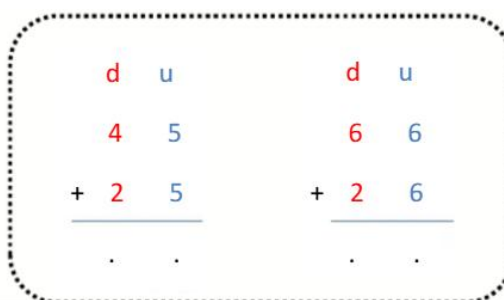
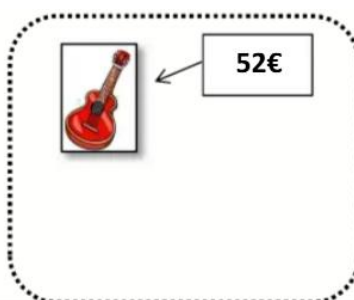
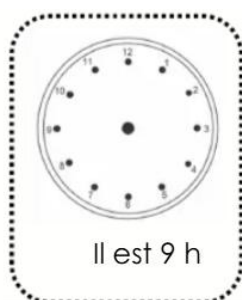
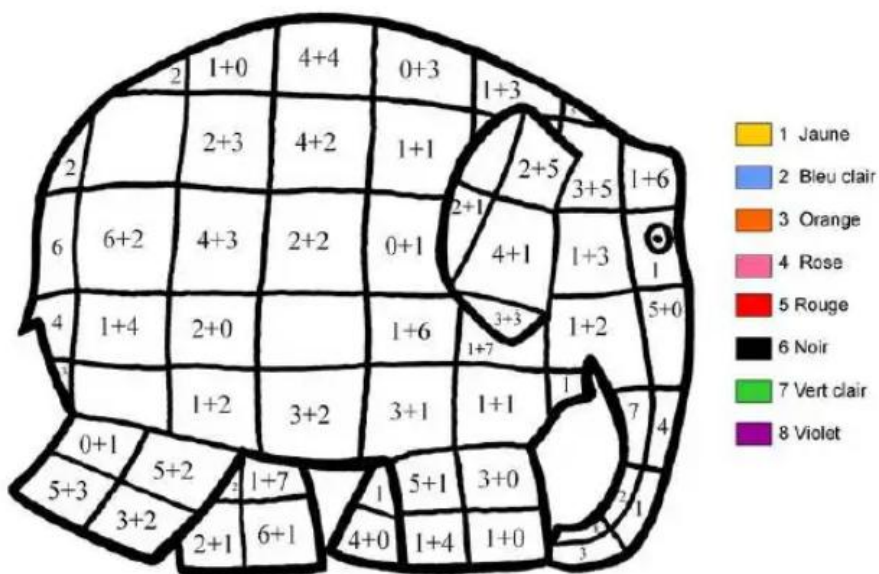
Chaque chat aura balles.

❖   Dessine un bonhomme dans le cadre avec :

- ✓ un cercle,
- ✓ un carré,
- ✓ quatre rectangles
- ✓ et un triangle.



❖  Colorie ce dessin :



❖  Complète le tableau.

nombre avant	nombre	nombre après
	50	
	29	
	69	
	21	

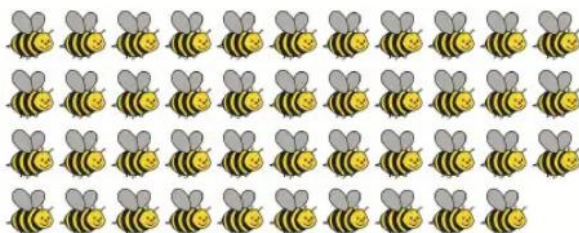
❖ **Complète avec < ou >.**

- 65 95 • 29 26
- 98 85 • 67 97

❖ **Ecris en lettres.**

- 30 :
- 26 :
- 18 :

❖ **Combien y-a-t-il d'abeilles ?**



d	u

❖ **Problème**

Noah avait 35 billes ce matin. Pendant la récréation, elle en gagne 15.

Combien a-t-elle de billes en tout ?



Je dessine ou je schématise :



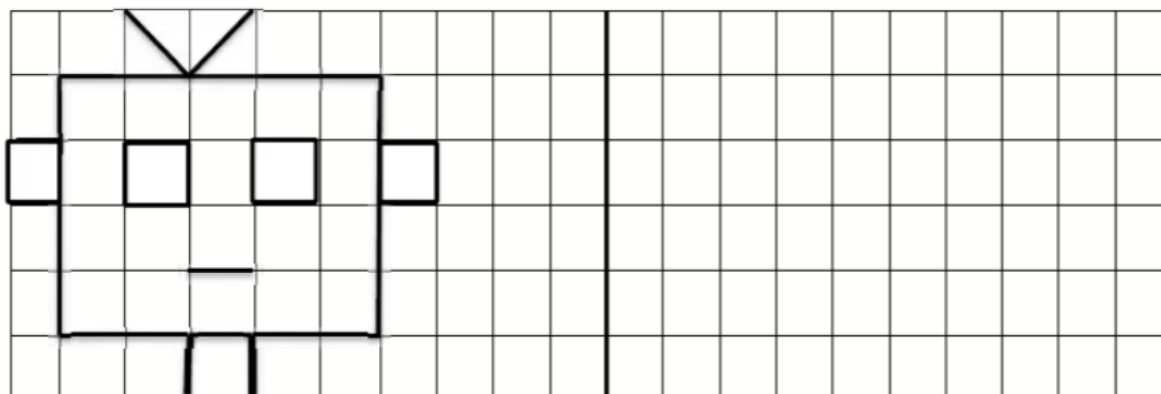
Je calcule :

.....

Je réponds :

Noah a billes en tout.

❖ **Reproduis cette figure.**



❖  **Colorie les cases de la couleur demandée.**

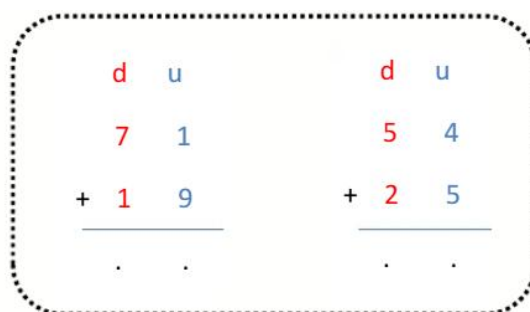
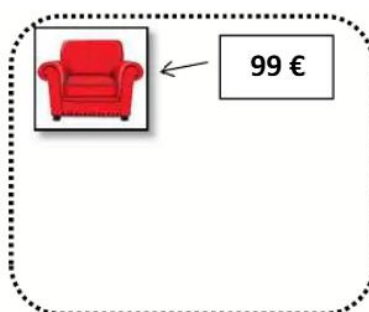
✓  **(E, 4)** en rouge

✓  **(F, 5)** en vert

✓  **(C, 2)** en bleu

✓  **(A, 6)** en violet

6						
5						
4						
3						
2						
1						
	A	B	C	D	E	F



❖  **Complète le tableau.**

lettres	chiffres	décomposition
trente-trois	33	3d 3u
vingt-sept		2d 7u
		1d 8u
soixante-quinze		

❖  **Complète la suite numérique.**

25	30								
----	----	--	--	--	--	--	--	--	--

❖   **Calcule**

25 + 10 =

52 + 10 =

46 + 10 =

26 - 10 =

96 - 10 =

75 - 10 =

❖   **Pose et calcule.**

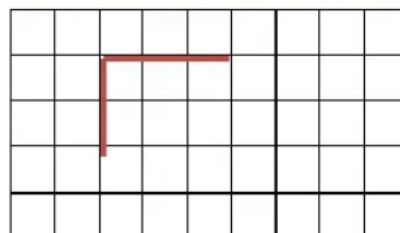
$$45 + 25 =$$

$$38 + 17 =$$

	d	u
+	...	...
	...	...
	...	...

	d	u
+	...	...
	...	...
	...	...

❖   **Finis de construire ce carré.**



❖   **Problème**

Le père de Lou veut acheter un vélo. Il coûte 95 euros. Il a 40€.



Combien d'euros lui manque-t-il ?

Je dessine ou je schématise :

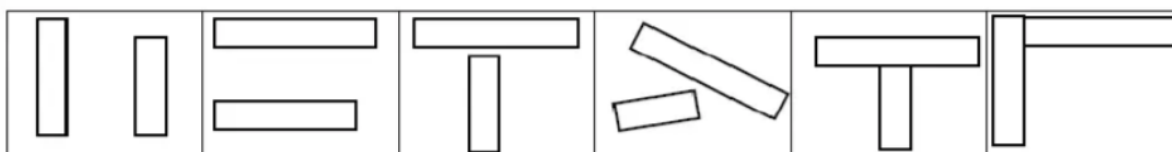


Je calcule :

Je réponds :

Il lui manque euros.

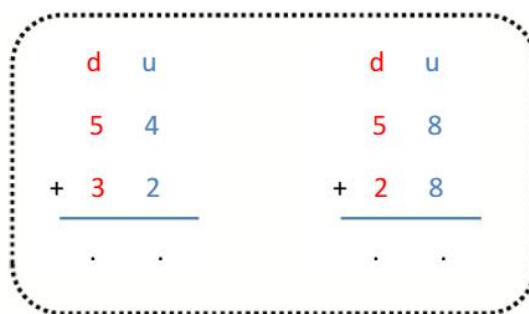
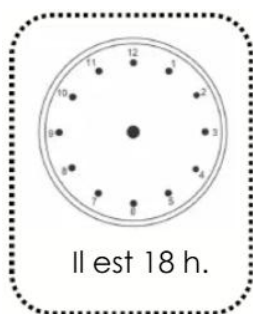
❖   **Colorie à chaque fois la bande la plus courte.**



❖  **Observe le trait vert.**



❖ **Trace un trait aussi long que le trait vert.**



❖ Complète le tableau comme dans l'exemple.

25	$10 + 10 + 5$	$20 + 5$	10	10					
.....		$50 + 2$							
.....	$10 + 10 + 10$								
.....		$40 + 9$							
.....	$10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 2$								

❖ Complète la suite numérique.

12	14								
----	----	--	--	--	--	--	--	--	--

❖ Complète avec < ou >.

$10 + 2$ 21 18 21 45 54 $20 + 6$ 60
 32 $30 + 1$ $10 + 10 + 2$ 21 26 36 $60 + 2$ 26

❖ Problème

Dans une boutique de vêtements, 31 pantalons et 18 robes ont été vendus.

Combien de vêtements ont été vendus ?



Je dessine ou je schématise :



Je calcule :

Je réponds :

..... vêtements ont été vendus

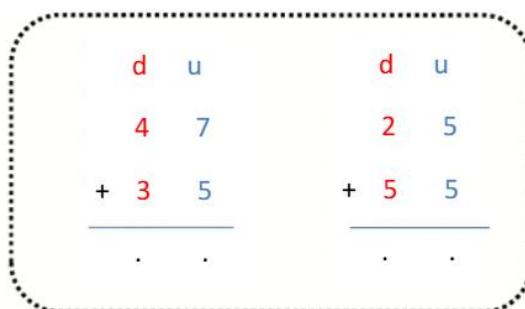
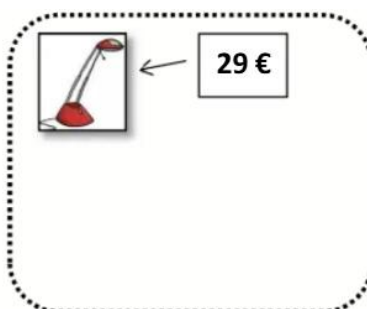
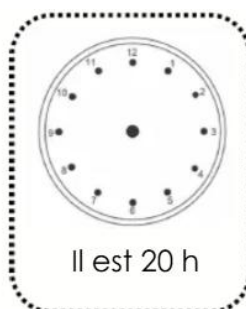
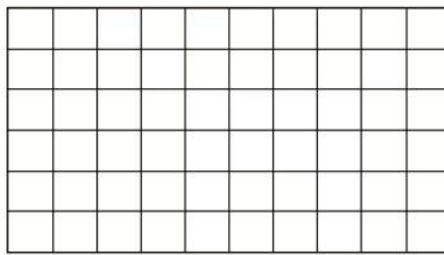
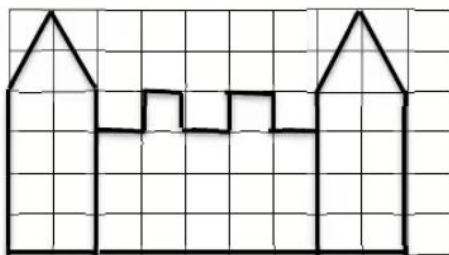
❖ **Problème**

Julie compte l'argent de sa tirelire. Combien a-t-elle ?



Elle souhaite échanger le tout contre un billet. Lequel ?

❖ **Reproduis le dessin.**



❖ **Calcule en ligne.**

- 46 - 6 =
- 65 - 3 =
- 78 - 4 =
- 40 - 5 =
- 54 - 4 =
- 60 - 4 =

❖ **Complète le tableau.**

nombre avant	nombre	nombre après
	60	
		51
78		
	69	

❖ **Complète avec le signe < ou >.**

85 99	75 57
77 57	66 69

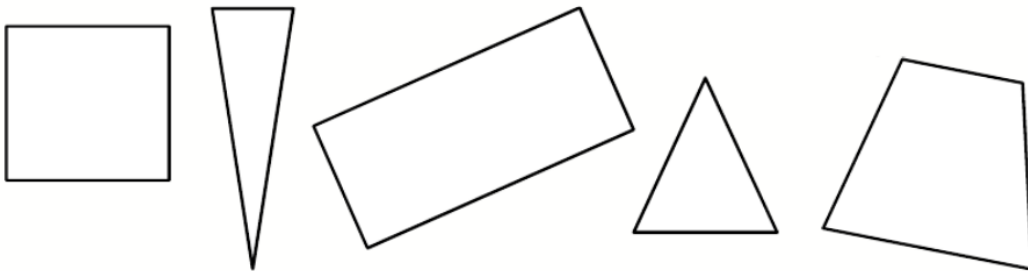
❖ **Problème**

Thomas compte l'argent qu'il a eu pour son anniversaire.

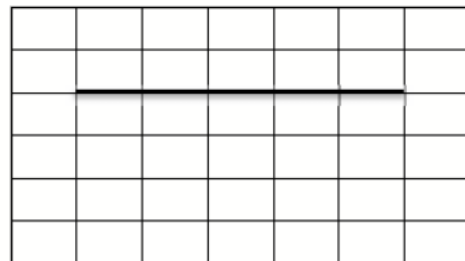
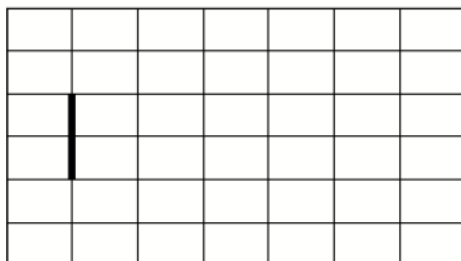
Combien a-t-il reçu ? Il a reçu€.



❖ **Entoure en bleu les triangles.**



❖ **Finis de construire ces rectangles.**

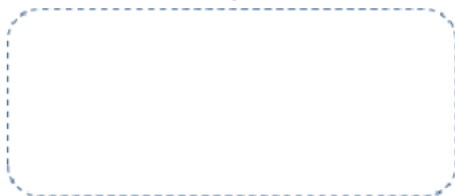


❖ **Problème :**

Pauline a 67 billes. Elle en perd 7 à la récréation.

Combien de billes lui reste-t-il ?

Je dessine ou je schématise :



Je calcule :

Je réponds :

Il lui reste billes.



Il est h

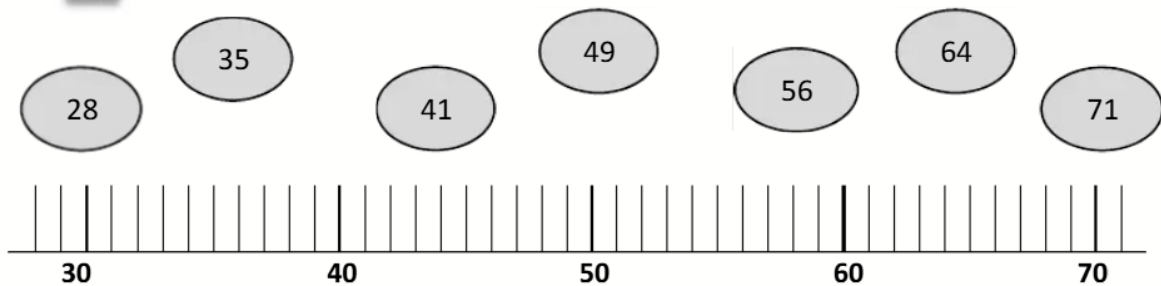


36 €

$$\begin{array}{r} 72 \\ + 25 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 45 \\ + 52 \\ \hline \end{array}$$

❖  Relie les nombres à leur place sur la droite graduée.



❖  Complète le tableau.

lettres	chiffres	décomposition
.....		40 + 2
.....	57	
quatre-vingt-treize		

❖  Complète la suite numérique.

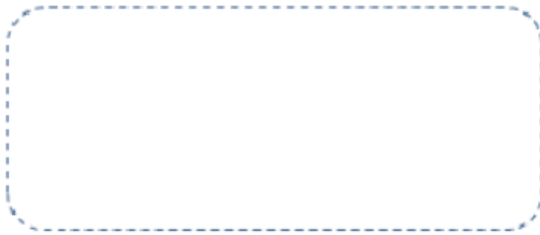
15		25							
----	--	----	--	--	--	--	--	--	--

❖ **Problème.**

Madie a 70 photos dans son album. Elle en donne 4 à Lucia.

Combien de photos lui reste-t-il ?

Je dessine ou je schématise :

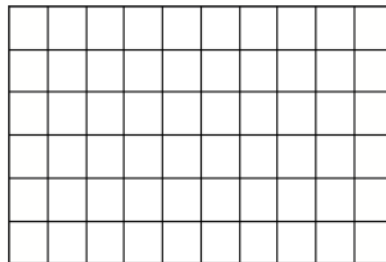
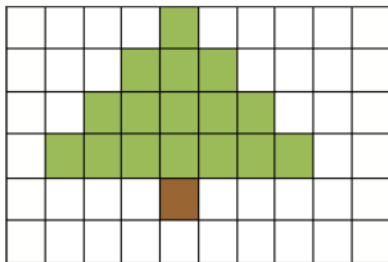


Je calcule :

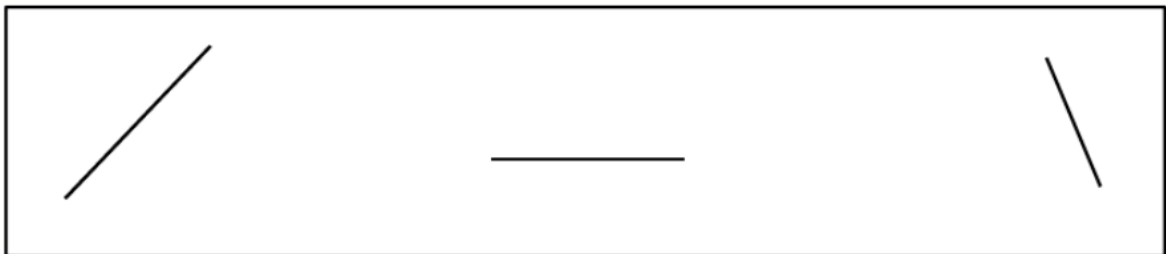
Je réponds :

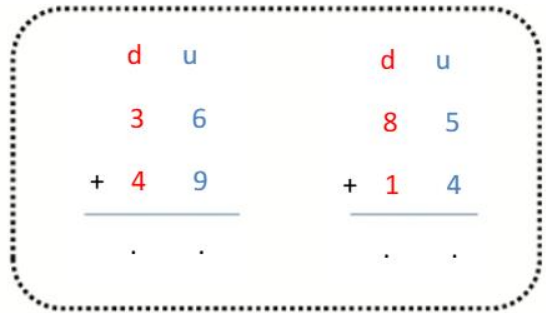
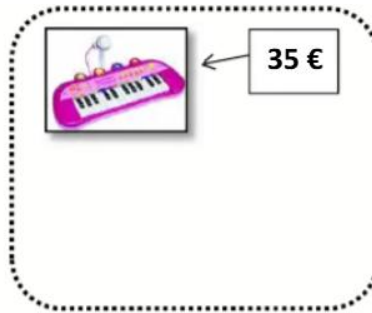
Il lui reste photos.

❖ **Reproduis le dessin sur le quadrillage.**



❖ **Trace trois triangles. Un côté a déjà été tracé pour chacun d'eux.**





❖ Calcule en ligne.

- $31 + 28 = \dots\dots$
- $42 + 16 = \dots\dots$
- $33 + 24 = \dots\dots$
- $47 + 22 = \dots\dots$

❖ Complète avec < ou >.

25 20

72 27

32 90

89 79

❖ Complète le tableau.

lettres	chiffres	décomposition
trente-trois	33	3d 3u
.....	72	
vingt-cinq		
.....		9d 1u

❖ Complète la suite numérique.

42	44								
----	----	--	--	--	--	--	--	--	--

❖ **Problème.**

Le magicien fait sortir de son chapeau 25 colombes et 32 lapins.

Combien d'animaux sont sortis de son chapeau ?

Je dessine ou je schématise :

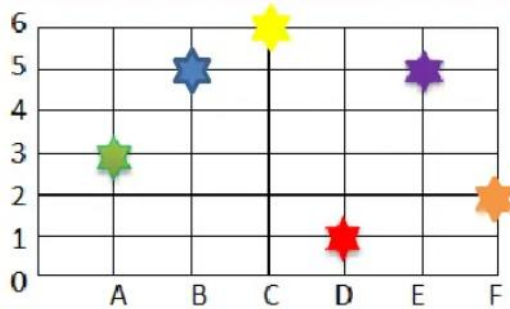


Je calcule :

Je réponds :

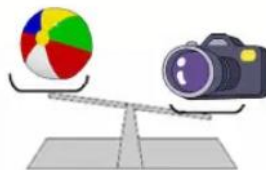
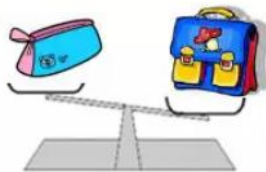
..... animaux sont sortis de son chapeau.

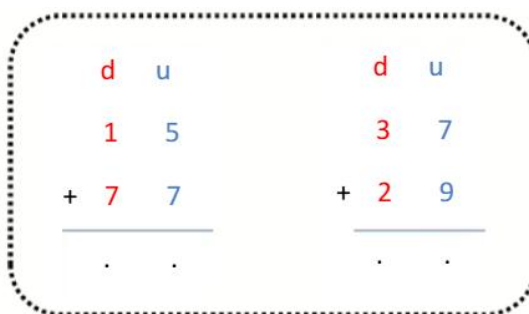
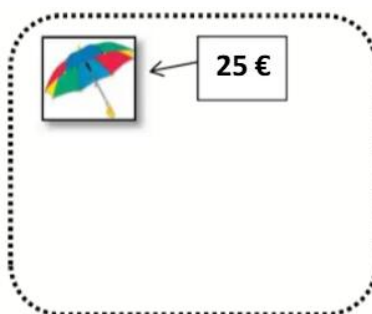
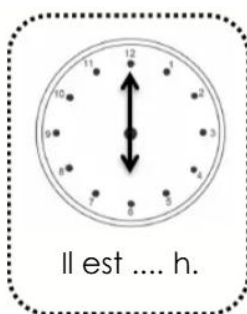
❖ **Ecris la position de chaque étoile.**



❖ **Entoure les objets les plus lourds.**





❖ **Calcule en ligne.**

- $8 - 3 =$
- $10 - 5 =$
- $16 - 8 =$
- $13 - 4 =$

❖ **Complète avec les signes < ou >**

86	$80 + 8$	26	$20 + 6 + 1$
$60 + 7$	$80 + 6$	47	4 dizaines
75	7 dizaines	$10 + 10 + 1$	22
26	3 dizaines	85	5 dizaines

❖ **Complète le tableau.**

nombre avant	nombre	nombre après
	89	
	90	
19		
		80

❖ **Range ces nombres du plus petit au plus grand.**

78 - 87 - 89 - 97 - 71 - 99

--	--	--	--	--	--

❖ **Problème.**

Le fleuriste a 15 fleurs. Il veut préparer 3 bouquets identiques.

Combien de fleurs y aura-t-il dans chaque bouquet ?

Je dessine ou je schématise :

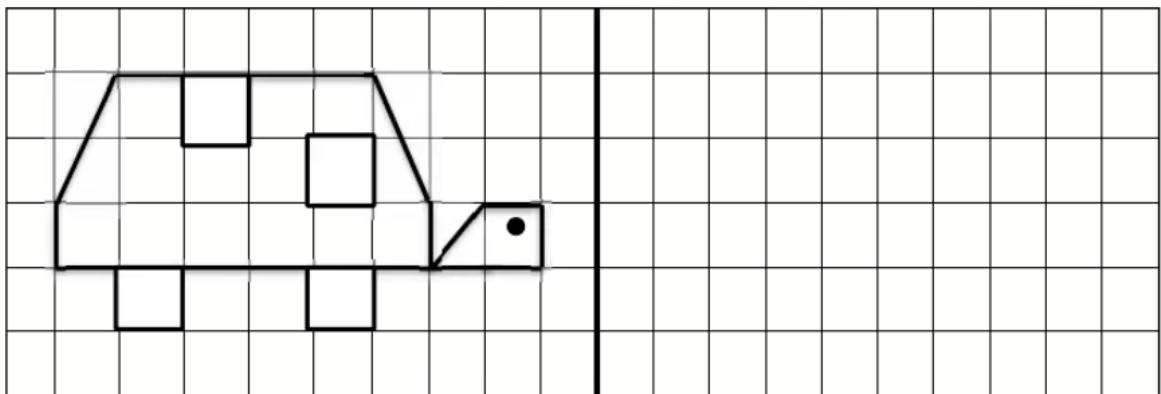


Je calcule :

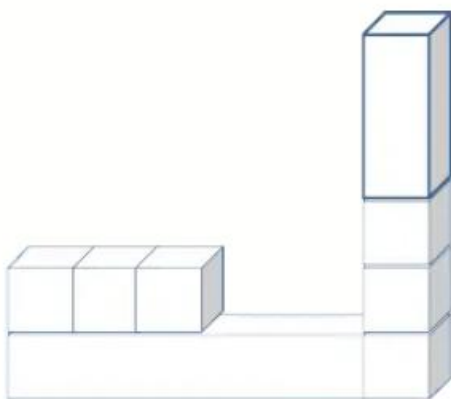
Je réponds :

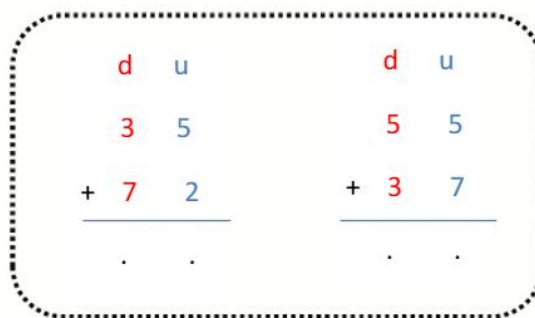
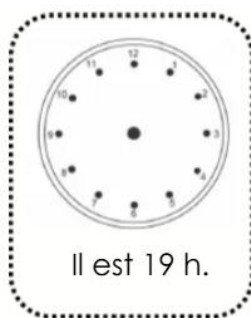
Il y aura fleurs dans chaque bouquet.

❖ **Reproduis le dessin.**



❖ **Colorie en rouge les cubes et en bleu les pavés.**





❖ **Calcule.**

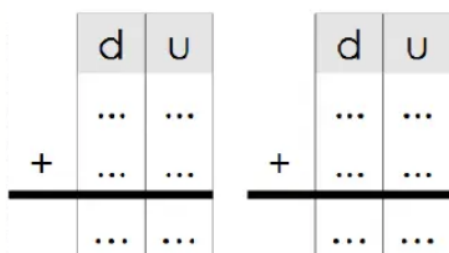
$5 + 5 = \dots\dots\dots$ $4 + 4 = \dots\dots\dots$ $6 + 6 = \dots\dots\dots$ $3 + 3 = \dots\dots\dots$ $2 + 2 = \dots\dots\dots$

$7 + 7 = \dots\dots\dots$ $9 + 9 = \dots\dots\dots$ $8 + 8 = \dots\dots\dots$ $10 + 10 = \dots\dots\dots$ $20 + 20 = \dots\dots\dots$

❖ **Pose et résous ces opérations.**

$38 + 25 =$

$42 + 19 =$



❖ **Complète le tableau.**

lettres	chiffres	décomposition
.....		$80 + 9$
.....	32	
soixante-douze		

❖ **Problème.**

Maman part faire les courses. Elle a 55 euros dans son portefeuille. Elle achète une robe à 26 euros.

Combien lui reste-il ?

Je dessine ou je schématise :



Je calcule :



Je réponds :

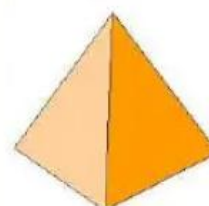
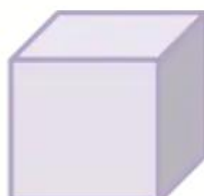
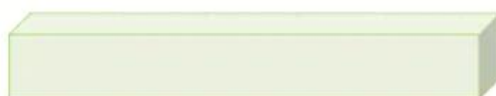
Il lui reste euros.

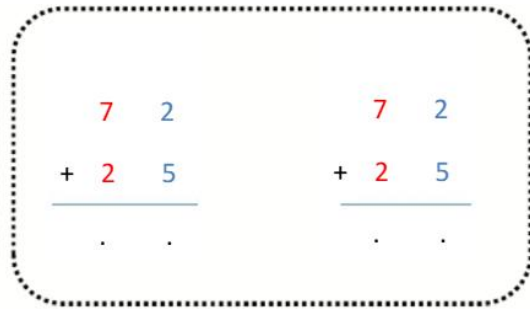
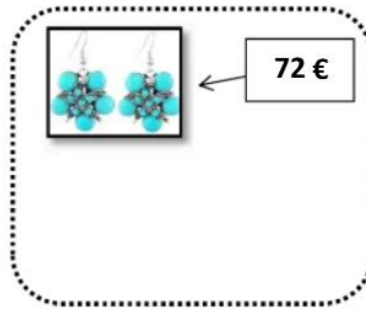
❖ **Colorie les cases de la couleur demandée.**

6						
5						
4						
3						
2						
1						
	A	B	C	D	E	F

- ✓  **(D, 4)** en rouge
- ✓  **(F, 3)** en vert
- ✓  **(C, 1)** en bleu
- ✓  **(B, 6)** en violet

❖ **Barre les solides qui ne sont pas des cubes ou des pavés.**





❖ Colorie de la même couleur les cases qui ont le même résultat.

$10 + 6$	$20 + 4$	$9 + 9$	$11 + 5$
$5 + 5 + 5 + 5$	$10 + 10$	$8 + 8$	$18 + 6$
$4 + 4 + 12$	$10 + 4 + 4$	$10 + 10 + 4$	$10 + 8$

❖ Complète le tableau.

nombre avant	nombre	nombre après
	50	
		20
	39	
68		

❖ Complète avec les signes $<$ $>$.

$95 \dots\dots 36$	$5 + 6 \dots\dots 2 + 9$
$24 \dots\dots 69$	$23 \dots\dots 10 + 9$
$72 \dots\dots 27$	$58 \dots\dots 40 + 17$
$18 \dots\dots 10 + 5$	$25 \dots\dots 10 + 12$
$10 + 6 \dots\dots 12 + 9$	$12 \dots\dots 6 + 7$

❖ Complète la suite numérique.

10		30			60			
----	--	----	--	--	----	--	--	--

❖ **Problème.**

Luc a gagné 12 billes aujourd'hui. Il en a maintenant 38.

Combien en avait-il ce matin ?

Je dessine ou je schématise :



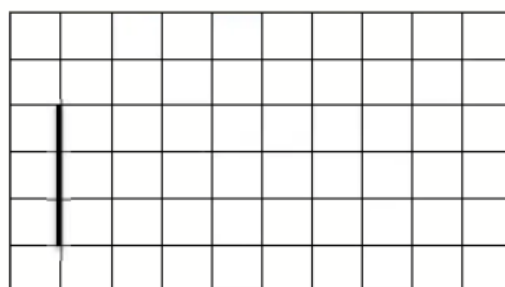
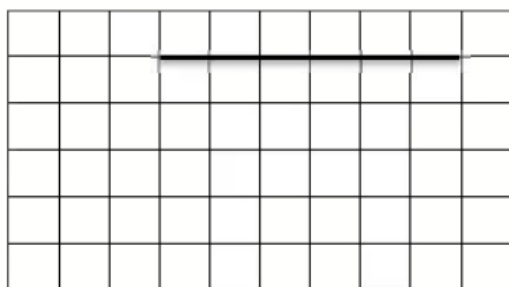
Je calcule :

.....

Je réponds :

Il en avait ce matin.

❖ **Finis de construire ces rectangles.**



❖ **Complète.**

Aujourd'hui nous sommes le **mercredi 15 juillet**.

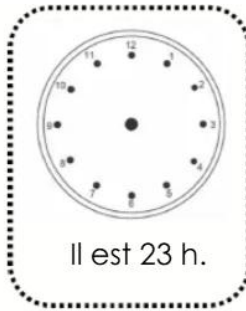
Hier, nous étions le juillet.

Demain, nous serons le juillet.

Dans **4** jours, nous serons le juillet.

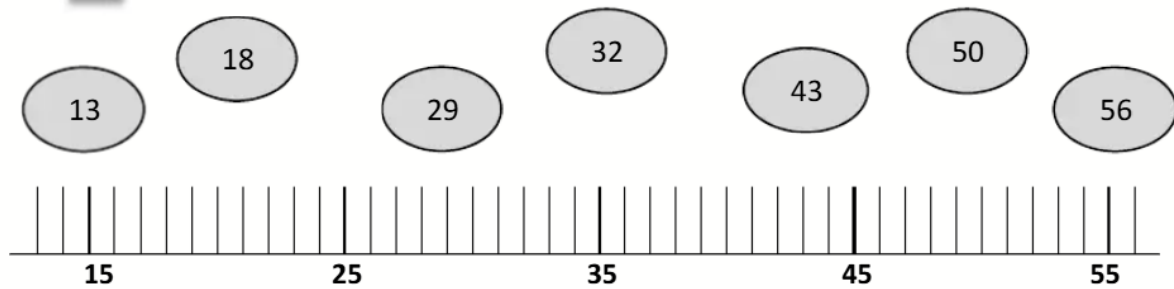
Dans **10** jours, nous serons le juillet.





$\begin{array}{r} 29 \\ + 39 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 19 \\ + 46 \\ \hline \end{array}$
---	---

❖ Relie les nombres à leur place sur la droite graduée.



❖ Complète le tableau.

lettres	chiffres	décomposition
		70+ 5
	17	
quarante-neuf		

❖ Complète la suite numérique.

5	15								
---	----	--	--	--	--	--	--	--	--

❖ **Problème.**

Mélanie ramasse 4 poires et Lucas ramasse 16 cerises. Les enfants mettent leurs fruits dans le même panier.

Combien y-a-t-il de fruits dans le panier ?

Je dessine ou je schématise :



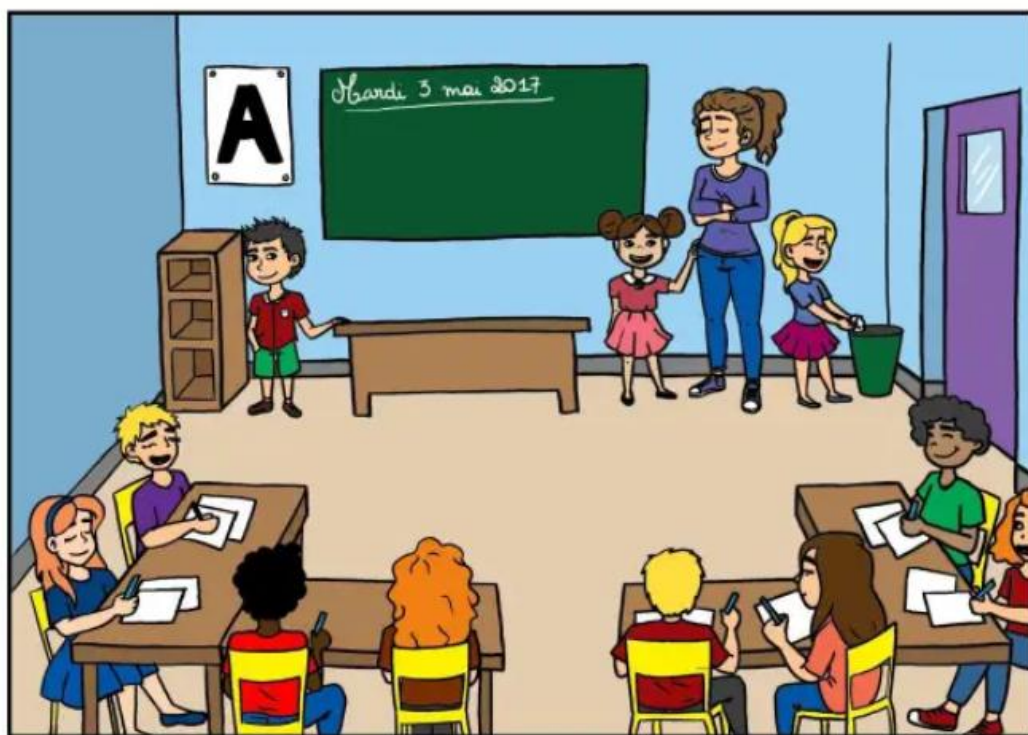
Je calcule :



Je réponds :

Il y a fruits dans le panier.

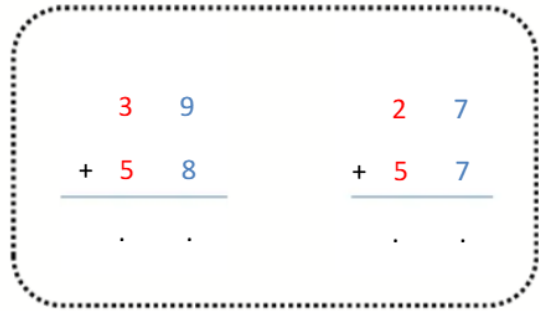
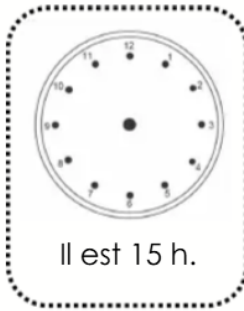
❖ **Observe le dessin.**



❖  Entoure en vert la petite fille en bas à gauche de l'image.

❖  Entoure en rouge l'élève à droite de la maîtresse.

❖  Entoure en noir l'élève à gauche du bureau de la maîtresse.



❖ **Calcule en ligne.**

- $10 + 10 + 10 + 2 = \dots\dots$
- $10 + 10 + 10 + 9 = \dots\dots$
- $30 + 9 = \dots\dots$
- $10 + 20 + 10 + 4 = \dots\dots$

❖ **Complète avec les signes < ou >.**

19 91 11 10
90 89 16 19

❖ **Complète le tableau.**

lettres	chiffres	décomposition
trente-trois	33	3d 3u
	56	
quarante-quatre		
		8d 0u

❖ **Complète la suite numérique.**

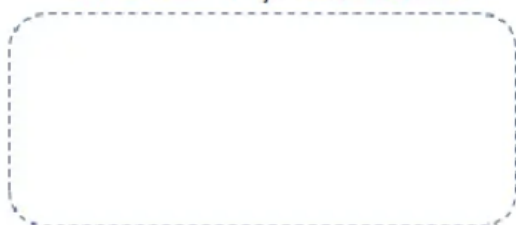
10	20							
----	----	--	--	--	--	--	--	--

❖ **Problème.**

Maxime possède 50 billes. Antoine en a 8 de moins.

Combien Antoine a-t-il de billes ?

Je dessine ou je schématise :



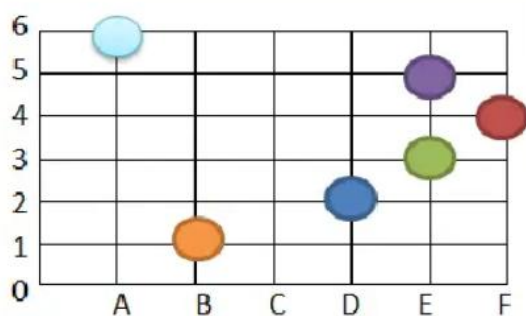
Je calcule :



Je réponds :

Antoine a billes.

❖ **Ecris la position de chaque rond.**



❖ **Ecris la date comme dans l'exemple.**

12 janvier 2017 : 12/1/2017

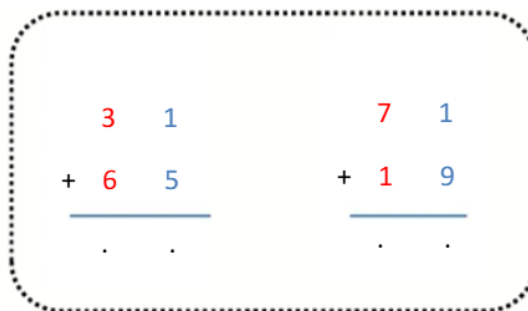
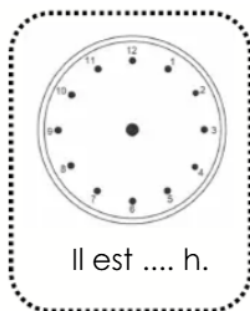
23 janvier 2017 :

15 octobre 2017 :

21 avril 2017 :

16 juillet 2017 :

13 août 2017 :



❖ **Complète.**

Le double de 8 :

Le double de 10 :

Le double de 7 :

Le double de 5 :

❖ **Calcule :**

14 + 5 =

27 - 4 =

33 + 3 =

37 - 1 =

❖ **Complète la suite numérique.**

22	24								
----	----	--	--	--	--	--	--	--	--

❖ **Compte le nombre de stylos.**



d	u

❖   **Pose et calcule.**

$$42 + 25 =$$

$$56 + 12 =$$

d	u
...	...
...	...
...	...

d	u
...	...
...	...
...	...

❖  **Tous les traits doivent mesurer 7 cm. Termine les tracés avec ta règle.**



❖  **Barre ce qui est en trop pour obtenir 56€.**





Il est 18 h.



75 €

d u

7 5

+ 2 2

. .

d u

3 5

+ 4 9

. .

❖  **Complète le tableau.**

lettres	chiffres	décomposition
	68	
		40 + 6
dix-sept		

 **Calcule en ligne.**

$8 - 3 = \dots\dots\dots$

$10 - 5 = \dots\dots\dots$

$16 - 8 = \dots\dots\dots$

$13 - 4 = \dots\dots\dots$

$6 - 2 = \dots\dots\dots$

$7 - 4 = \dots\dots\dots$

❖   **Problème**

Pour Noël, un magasin a vendu 18 poupées et 36 camions de pompiers.
Combien de jouets ont été vendus ?

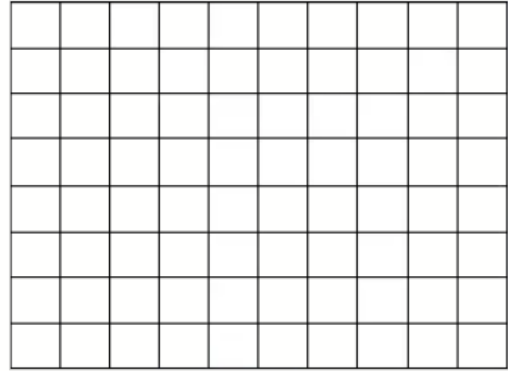
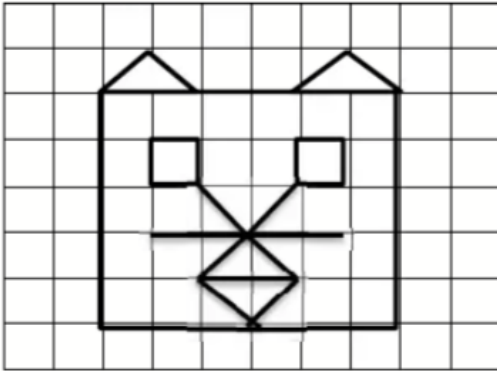
Je dessine ou je schématise :

Je calcule :

Je réponds :

..... jouets ont été vendus.

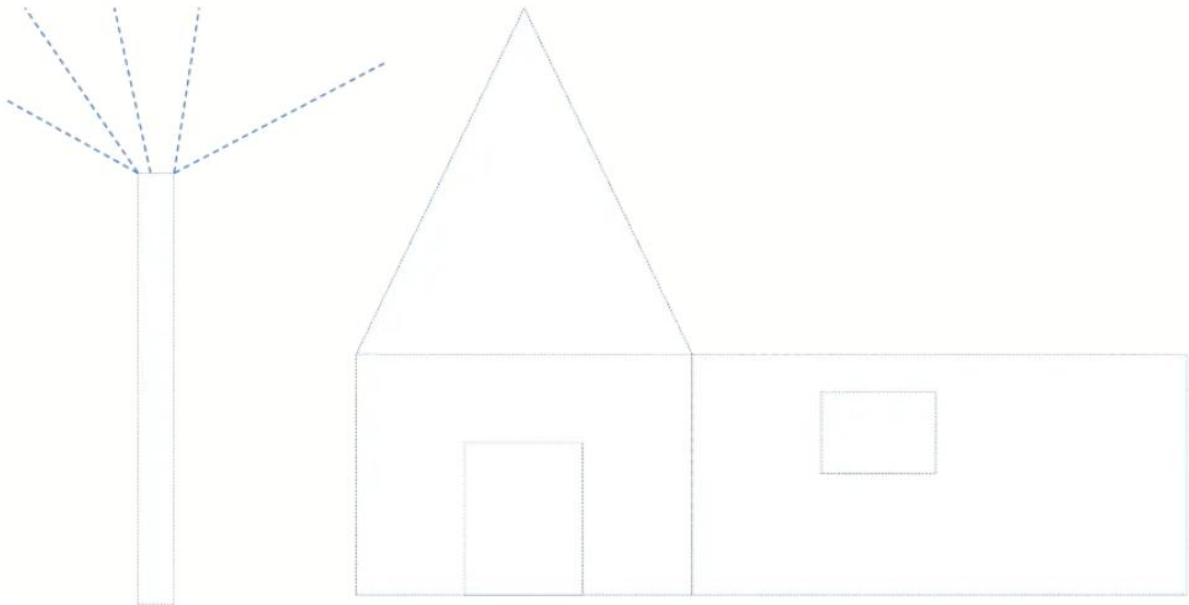
❖  Reproduis le dessin.



❖  Entoure le personnage qui a le plus d'euros.



❖  Repasse le dessin avec ta règle et ton crayon.





Il est 23 h.



← 25 €

d u

1 8

+ 8 2

. .

d u

5 5

+ 2 5

. .

❖ **Calcule en ligne.**

- $30 + 4 = \dots\dots$
 - $70 + 2 = \dots\dots$
 - $3 + 4 + 6 = \dots\dots$
 - $23 + 4 = \dots\dots$
 - $10 + 8 + 2 = \dots\dots$
 - $9 + 11 + 14 = \dots\dots$

❖ **Complète le tableau.**

nombre avant	nombre	nombre après
	54	
		68
89		
	50	

❖ **Complète avec le signe < ou >.**

40 38	17 14
29 92	18 17

❖ **Range ces nombres du plus grand au plus petit.**

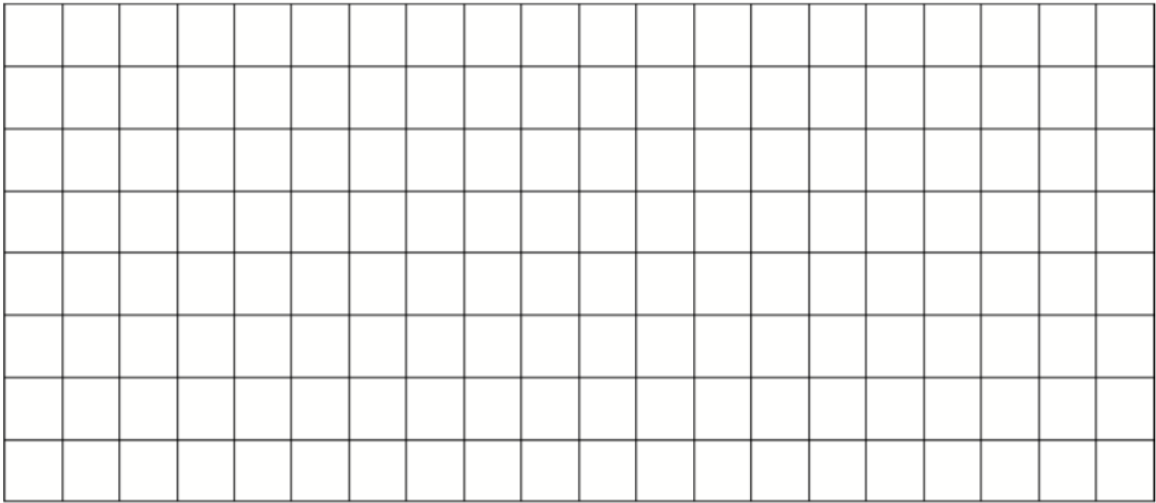
91 - 84 - 92 - 89 - 86 - 98

❖ **Problème.**

Lina achète cette montre.	Elle donne :	Entoure ce que le vendeur lui rend.
 12 €		   



Trace un carré rouge, un rectangle vert et un triangle bleu.



❖ G Problème.

Paul, Lucie et Léo veulent s'acheter chacun une paire de baskets à 21 €.

Combien d'euros vont-ils payer en tout ?

Je dessine ou je schématise :



Je calcule :

Je réponds :

Ils vont payer euros.