

EVALUATION DU MODULE 12

Classe :

Prénom :

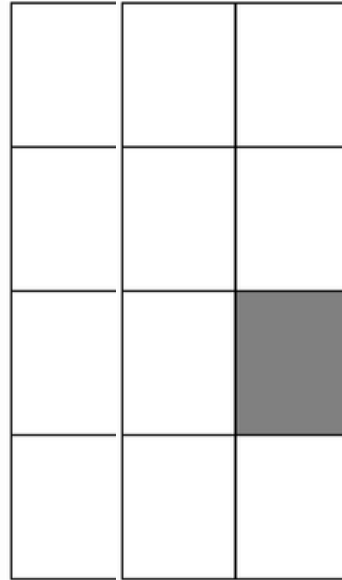
Note : / 74 points

Ecrire la fraction :

- sous forme fractionnaire
- en lettres



- en dessinant une bande



6 points

$2 \times 10 =$

$2 \times 9 =$

$6 \times 11 =$

$2 \times 7 =$

$7 \times 8 =$

$11 \times 12 =$

$3 \times 2 =$

$7 \times 2 =$

$8 \times 11 =$

$13 \times 10 =$

$10 \times 6 =$

$12 \times 11 =$

$9 \times 4 =$

$3 \times 7 =$

$8 \times 5 =$

$10 \times 11 =$

$4 \times 2 =$

$5 \times 2 =$

$7 \times 9 =$

$5 \times 7 =$

10 points

J'ai confiance en toi !
Tu peux y arriver.

Trouver un multiple supérieur à 100 de :

12 →

20 →

50 →

Trouver un diviseur de :

48 →

99 →

185 →

12 points

Calcule le **tiers** de :

150 →

315 →

327 →

636 →

63 →

999 →

Calcule le **double** de :

250 →

314 →

327 →

760 →

45 →

999 →

Calcule le **triple** de :

50 →

15 →

350 →

240 →

123 →

135 →

18 points

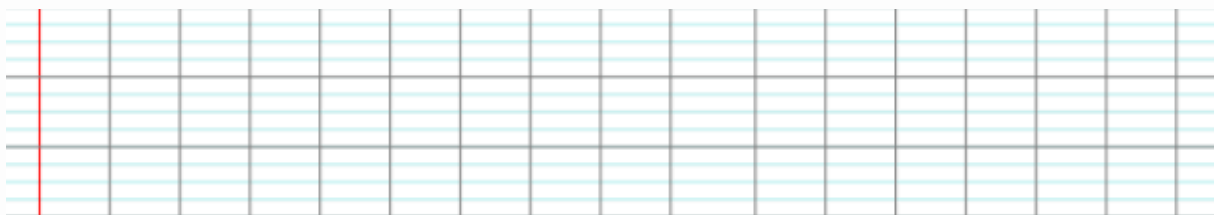
**Apprendre est ton super-pouvoir !
Souviens-toi, ne t'arrête pas
d'essayer et ne cesse jamais de
développer ton cerveau !**

Trace un carré de 3 cm de côté. Trace les diagonales du carré.



6 points

Combien de triangles comporte alors cette figure ?



Une abeille fabrique en moyenne 0,1 g de miel en un mois.

**Quelle quantité de miel va produire une ruche de 25 000
abeilles en un an ?**

Informations importantes :

Calcul :

Phrase réponse :

5 points

Je ne suis pas en train de dire que ce sera facile mais ça en vaut la peine. Fais de ton mieux !

Donne la **définition** de
deux droites parallèles

Trace deux droites parallèles



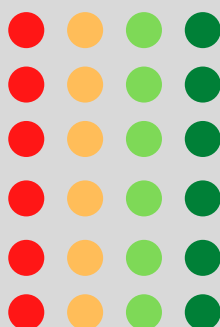
8 points

Trace un triangle
rectangle :

Trace un triangle
isocèle :

Trace un triangle
équilatéral :

9 points



Utiliser et représenter les grands nombres entiers, des fractions simples, les nombres décimaux

Calculer avec des nombres entiers et des nombres décimaux

Résoudre des problèmes en utilisant des fractions simples, les nombres décimaux et le calcul

Résoudre des problèmes impliquant des grandeurs (géométriques, physiques, économiques) en utilisant des nombres entiers et des nombres décimaux

Reconnaitre, nommer, décrire, reproduire, représenter, construire quelques solides et figures géométriques

Reconnaitre et utiliser quelques relations géométriques

Compétences