

Fichier d'exercices

©www.laclassedemallory.net

CM1

Maths



Num1 – Revoir les nombres jusqu'à 9 999

Décompose comme dans l'exemple.

$$8\ 506 = (8 \times 1000) + (5 \times 100) + 6$$

4 752 : _____

6 504 : _____

5 210 : _____

9475 : _____

Num2 – Lire, écrire et décomposer les nombres jusqu'à 99 999

Complète.

2 569 = deux- – cinq - -
soixante -

58 147 = – huit mille - –
quarante-.....

Écris les nombres en chiffres.

Vingt-cinq-mille-trois-cent-dix-huit : _____

Quatre-vingt-deux-mille-six-cent-trois : _____

Num3 – Placer, encadrer, comparer, ranger les nombres jusqu'à 99 999

Range dans l'ordre croissant :

76 543 – 78 976 – 76 432 – 54 987 – 87 432

.....
.....

Range dans l'ordre décroissant :

45 678 – 45 321 – 45 667 – 45 980 – 45 999

.....
.....

Num4 – Lire, écrire et décomposer les nombres jusqu'à 999 999

Complète le tableau suivant.

Cent-vingt-mille-quatre-cent-douze	
	206 084
Neuf-cent-mille-quatre-vingt-dix-sept	
	512 093
Sept-cent-neuf-mille-deux	

Num5 – Placer, encadrer, comparer, ranger les nombres jusqu'à 999 999

Recopie le plus petit nombre de chaque série.

148 612 - 48 612 - 84 612 - 140 000 → _____

76 201 - 7 201 - 72 601 - 56 201 - 5 601 → _____

89 651 - 8 951 - 5 189 - 1 859 - 1 598 → _____

187 568 - 178 568 - 158 786 - 156 886 → _____

Num6 – Lire, écrire et décomposer les nombres jusqu'à 999 999 999

Recopie ces nombres en respectant les espaces entre les classes.

54621879 : _____

205896001 : _____

45896521 : _____

587956321 : _____

Num7 – Placer, encadrer, comparer, ranger les nombres jusqu'à 999 999 999

Range dans l'ordre décroissant.

54 879 568 – 5 489 785 – 54 978 254 – 9 875 456 – 5
948 785

.....
.....
.....

Num8 – Découvrir les fractions

Indique la fraction correspondante à la partie colorée.



= ...



= ...



= ...



= ...



= ...



= ...



= ...



= ...

Calc9– Additionner des nombres décimaux

Pose et calcule.

$$325,84 + 869,4$$

$$54,87 + 6,987$$

$$64,78 + 12,857$$

Calc10– Soustraire des nombres décimaux

Pose et calcule.

$$325,78 - 67,97$$

$$87,3 - 65,76$$

$$1\,234,65 - 876,654$$

Calc11– Multiplier des nombres décimaux

Pose et calcule.

$$36,25 \times 4$$

$$8,654 \times 6$$

$$47,5 \times 5,2$$

Geom1– Connaître le vocabulaire et le codage géométrique

Vrai ou faux.

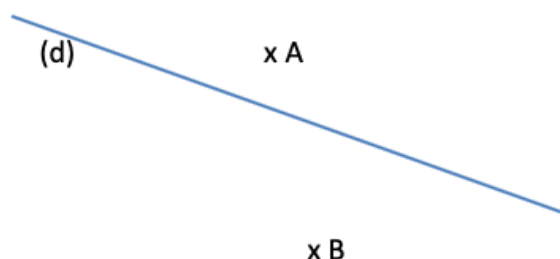
Une droite est limitée par deux points : _____

Si trois points sont sur une même droite, ils sont alignés : _____

On ne peut pas mesurer une droite : _____

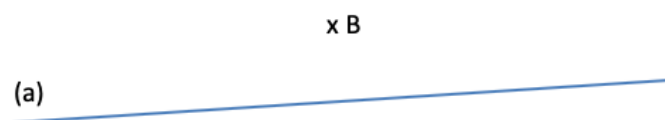
Geom2– Reconnaître et tracer des droites perpendiculaires

Trace des droites perpendiculaires à (d) passant par les points A et B.



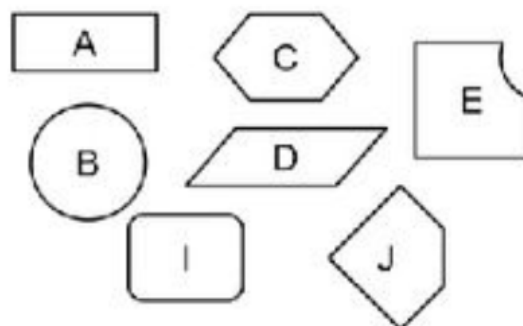
Geom3– Reconnaître et tracer des droites parallèles

Trace une droite parallèle à la droite (a) passant par B.



Geom4– Connaître les polygones

Entoure les polygones parmi les figures ci-dessous et indique leurs noms.



Geom5– Connaître les quadrilatères

Complète par vrai ou faux.

Ses côtés sont de même longueur	
Il a 4 angles droits	
Ses diagonales sont de même longueur	



Geom6– Tracer les quadrilatères

Trace un carré ABCD dont les côtés mesurent 4 cm.

Trace ses diagonales.

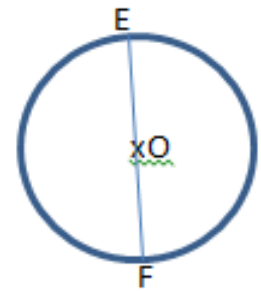
Geom9– Connaître et tracer des cercles

Réponds aux questions.

Comment appelle-t-on le segment [EF] ?

Comment appelle-t-on le segment [OE] ?

Trace une corde [AB].



Geom10– Suivre et rédiger un programme de construction

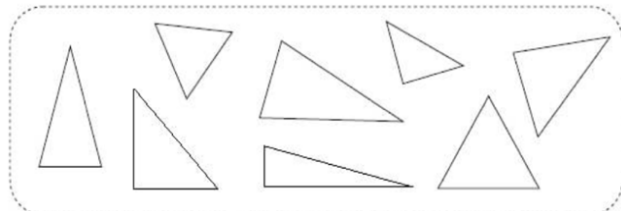
Effectue le tracé suivant.

Trace un carré ABCD.

Place les points I, J, K et L milieux respectifs des segments [AB], [BC], [CD] et [DA]. Trace la figure IJKL. Quelle est sa nature ? _____

Geom7– Connaître les triangles

Colorie uniquement les triangles rectangles.



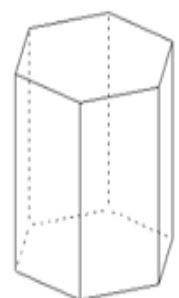
Geom8– Tracer les triangles

Trace un triangle rectangle isocèle.

Geom11– Connaître les solides

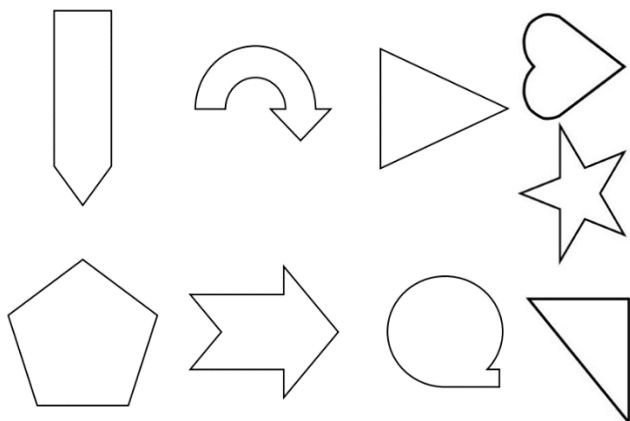
Complète le tableau suivant.

Nb de faces	
Nb d'arêtes	
Nb de sommets	
Nom	



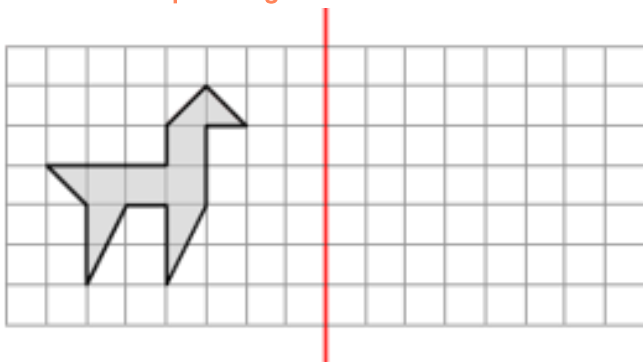
Geom12– Reconnaître la symétrie axiale

Trace les axes de symétrie de ces figures (quand cela est possible).



Geom13– Tracer une figure par symétrie axiale

Trace le symétrique de cette figure par rapport à l'axe, en utilisant le quadrillage.

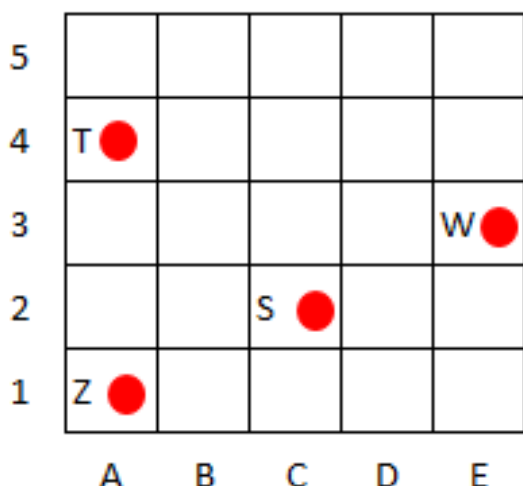


Geom14– Se repérer et se déplacer dans un quadrillage

Indique les coordonnées des points situés dans ce quadrillage.

T (;) S (;)

Z (;) W (;)



Geom15– Utiliser un logiciel de programmation

Observe ces blocs et réponds aux questions.

- 1 quand l'exécution commence
- 2 définis une vitesse rapide ▼
- 3 lors d'un clic
- 4 battre des ailes
- 5 au passage d'un obstacle
- 6 jouer un son de points ▼
- 7 marquer un point

Quel bloc permet de battre des ailes ? _____

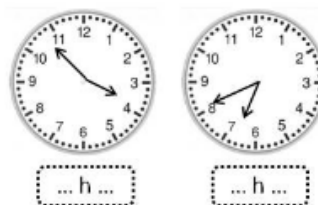
Que faut-il faire pour battre des ailes ? _____

Que se passe-t-il lors du passage d'un obstacle ? _____

Quel bloc définit la vitesse du jeu ? _____

Mes1– Lire l'heure et connaître les mesures de durée

Indique l'heure.



Convertis en heures.

2 jours = _____ h

300 minutes = _____ h

1 semaine = _____ h

Mes2– Calculer des durées

Résous le problème.

Un film débute à 20h45min et se termine à 22h03.

Quelle est la durée de ce film ?

Mes3– Connaître les unités de mesure de longueurs

Vrai ou faux.

1 m = 100 cm _____ 1 km = 100 m _____

1 cm = 100 mm _____

Complète avec <, > ou =.

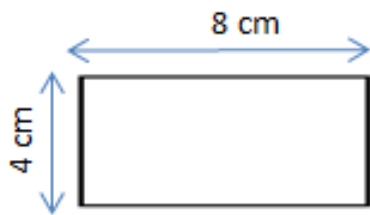
50 hm _____ 50 m

1 km _____ 1 000 m

3 m _____ 300 dm

Mes4– Calculer le périmètre d'un polygone

Calcule le périmètre de la figure ci-dessous.



Mes5– Connaître les unités de mesure de masse

Complète avec <, > ou =.

5 kg _____ 500 mg

10 hg _____ 10 000 g

3 g _____ 3 000 mg

360 cg _____ 36 dg

Mes6– Connaître les unités de mesure de contenance

Vrai ou faux.

1 L = 100 mL _____

500 mL = 5 dL _____

8 daL = 800 cL _____

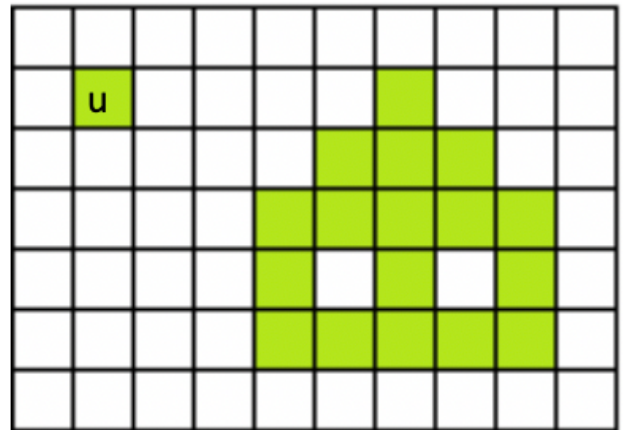
Mes7– Identifier et comparer des angles

Indique si les angles représentés sont aigus ou obtus.



Mes8– Découvrir la notion d'aire

Exprime l'aire de la surface ci-dessous en fonction de l'unité u.



Organisation Gestion de données et problèmes

Exercice n°1 : Dans un bois, j'ai fait le relevé suivant :

430 arbres sont des chênes, 87 arbres sont des hêtres et j'ai compté 28 sapins.

Complète le tableau suivant :

	Chênes	Hêtres	Sapins	Total
Nombre				



Exercice n°2 :

Voici les notes obtenue dans une classe de 6^{ème} lors d'un contrôle de mathématiques.

18 ; 14 ; 12 ; 12 ; 11 ; 11 ; 08 ; 11 ; 10 ; 14 ; 12 ; 10 ; 11 ;

12 ; 14 ; 19 ; 10 ; 15 ; 15 ; 20 ; 09 ; 17 ; 13 ; 11 ; 20 ; 16

Complète le tableau suivant :



Nombre d'élèves ayant eu 10 ou moins	
Nombre d'élèves ayant eu entre 11 et 15.	
Nombre d'élèves ayant 16 ou plus	

Problèmes

Pour Halloween, maman a acheté 108 bonbons. Le soir, elle n'a plus que 15 bonbons.

Combien de bonbons ont été distribués ?

26 amis dînent au restaurant. Dans la salle, 6 personnes peuvent dîner à chaque table. Combien de tables seront occupées pour les 26 amis ?



Papa achète des décorations de Noël : une guirlande à 5€, des boules pour 3€ et une boîte de personnages à 17€. Il paie avec un billet de 50€.

Combien d'argent lui rend le vendeur ?



6 paquets de biscuit identiques coutent 30 €. Combien coute 1 paquet ?