**Fiche d'activité n°1 de la séquence n°1** **Durée : 0h30**

**Intitulée : Une maison connectée... mais à quel prix ?**

**Thématique abordée :** Faire un usage raisonné du numérique

CYCLE 4 — 5 4 3

**Situation déclenchante de l'activité**




À la maison, Léo utilise une enceinte connectée pour écouter de la musique, contrôler les lumières et demander de l'aide à une IA générative pour ses devoirs. Il a aussi activé la géolocalisation sur son téléphone pour recevoir des recommandations personnalisées.

Un jour, ses parents reçoivent un message étrange : une personne prétend connaître leur adresse, leurs habitudes, et même des extraits de discussions privées.

Léo ne comprend pas ce qui a pu se passer. Il se souvient pourtant avoir cliqué sur "Accepter" lorsqu'on lui a demandé d'autoriser certains paramètres. Il pensait que c'était sans danger.

**Mes constats, mes observations**

**Mon problème à résoudre**

**Mes idées pour le résoudre**

**Les idées retenues pour résoudre le problème**

NOM : Groupe : Classe :

Prénom : Rôle dans le groupe : Date :

**Fiche de correction n°1 de la séquence n°1** **Durée : 0h30**

**Intitulée : Une maison connectée... mais à quel prix ?**

**Thématique abordée :** Faire un usage raisonné du numérique

CYCLE 4 — 5 4 3

**Situation déclenchante de l'activité**




À la maison, Léo utilise une enceinte connectée pour écouter de la musique, contrôler les lumières et demander de l'aide à une IA générative pour ses devoirs. Il a aussi activé la géolocalisation sur son téléphone pour recevoir des recommandations personnalisées.

Un jour, ses parents reçoivent un message étrange : une personne prétend connaître leur adresse, leurs habitudes, et même des extraits de discussions privées.

Léo ne comprend pas ce qui a pu se passer. Il se souvient pourtant avoir cliqué sur "Accepter" lorsqu'on lui a demandé d'autoriser certains paramètres. Il pensait que c'était sans danger.

**Mes constats, mes observations**

Mon enceinte connectée m'écoute même quand je parle / On me demande souvent d'activer la géolocalisation / Parfois, je reçois des pubs sur des sujets dont j'ai parlé juste avant avec mes amis.

**Mon problème à résoudre**

**Comment rester en sécurité avec les outils numériques du quotidien ?**

**Mes idées pour le résoudre**

Créer des mots de passe compliqués, ne pas partager mes données, ne pas cliquer sur les pubs, désactiver sa géolocalisation quand je peux, se méfier des messages suspects …

**Les idées retenues pour résoudre le problème**

Ne jamais partager d'informations personnelles sensibles (adresse, numéro de téléphone, photos privées) sur des sites ou applis qu'on ne connaît pas

NOM : Groupe : Classe :

Prénom : Rôle dans le groupe : Date :

**Fiche d'activité n°2** **de la séquence n°1** **Durée : 1h30**
**Intitulée : Le numérique au quotidien : savoir l'utiliser sans danger.**

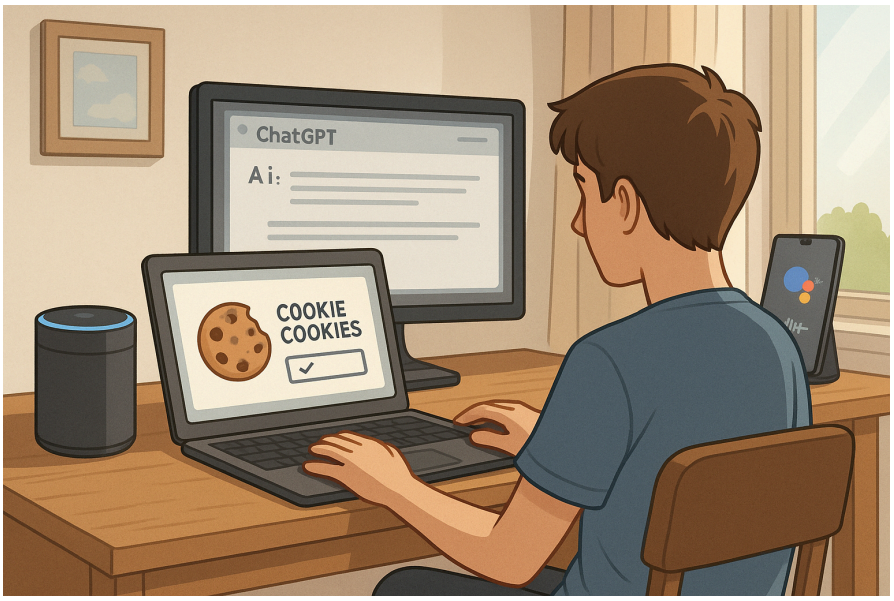
**Thématique abordée :** Faire un usage raisonné du numérique

CYCLE 4 — 5 4 3

**Compétences et connaissances travaillées dans l'activité**

| | |
|---|---|
| **Thème abordé :** Thème 1 - OST Les objets et les systèmes techniques : leurs usages et leurs interactions à découvrir et à analyser<br>**Attendu de fin de cycle :** OST1 - Décrire les liens entre usages et évolutions technologiques des objets et des systèmes techniques<br>**Thématique :** T2-Usages et impacts sociétaux du numérique | |
| **Compétence**<br>OST14 - Identifier et appliquer les règles pour un usage raisonné des objets communicants et des environnements numériques (propriété intellectuelle, identité numérique, témoins de connexion, géolocalisation) . | **Connaissance**<br>- OST1l-Cybersécurité : protection des données personnelles, traces numériques (témoins de connexion, géolocalisation), identification, authentification, respect de la propriété intellectuelle ;<br>- OST1m-Cyberviolence : usurpation d'identité, usage détourné |
| **Critères d'apprentissages** | **N1** – Je sais identifier, nommer, associer des éléments clés des trois dimensions : objets communicants, Internet, IA générative, |
| | **N2** – et je sais expliquer des risques ou des usages, à partir de vidéos et d'exemples concrets, |
| | **N3** – et je sais utiliser des connaissances dans une situation concrète liée à la vie des élèves, |
| | **N4** – et je sais analyser une situation, justifier un comportement, proposer une amélioration. |

**Situation déclenchante de l'activité**




Aujourd'hui, les collégiens utilisent au quotidien Internet, des assistants IA comme ChatGPT, ou des objets connectés à la maison. Mais que se passe-t-il réellement lorsqu'on accepte des cookies, quand on partage une requête vocale, ou quand on copie une réponse d'IA sans vérifier ?

**Mes constats, mes observations**

**Mon problème à résoudre**

**Mes idées pour le résoudre**

NOM : Groupe : Classe :
Prénom : Rôle dans le groupe : Date :

## QCM/QCU / Associations

- **Quel outil suivant est une IA générative ?**
  Google Home
  Google Translate
  ChatGPT
  Wikipédia

- **Quels éléments sont des objets communicants ?**
  Enceinte connectée
  Calculatrice
  Montre connectée
  Imprimante 3D

- Associe chaque notion à sa définition (*Relier les points*) :

| Notion | | | Définition |
|---|---|---|---|
| Cookies | ⭘ | ⭘ | Petits fichiers enregistrés sur ton appareil quand tu navigues sur Internet |
| Identité numérique | ⭘ | ⭘ | Système capable de produire du texte, des images ou du son à partir de données d'entraînement |
| IA générative | ⭘ | ⭘ | Ensemble des traces que tu laisses sur Internet |

- Associe chaque proposition à son exemple (*Relier les points*) :

| Proposition | | | Exemple de situation |
|---|---|---|---|
| Quels sont les risques d'un usage non raisonné d'Internet | ⭘ | ⭘ | Collecte de données personnelles, exposition à la désinformation, cyberharcèlement |
| Qu'est la cyberviolence à travers un usage abusif d'un objet communicant. | ⭘ | ⭘ | Certaines réponses peuvent être fausses, biaisées ou mal interprétées |
| Pourquoi il faut faire attention à ce que l'on demande à une IA générative | ⭘ | ⭘ | Quelqu'un utilise une enceinte connectée ou une IA vocale pour enregistrer quelqu'un à son insu ou insulter |

### Ressources



OST1l-Cybersécurité : protection des données personnelles, traces numériques



OST1m-Cyberviolence : usurpation d'identité, usage détourné




C'est quoi la cybersécurité ? Pourquoi c'est important ?




Quels sont les comportements à adopter sur les réseaux sociaux ?



NOM :
Prénom :

Groupe :
Rôle dans le groupe :

Classe :
Date :

*Tu dois conseiller un camarade qui utilise une IA générative (comme ChatGPT) pour faire ses devoirs, une enceinte connectée pour piloter ses objets à la maison, et qui laisse son compte Google ouvert sur tous ses appareils.*

## Questions :

1. **Que peux-tu lui recommander pour sécuriser ses usages ?** (choix multiple)

   Choisir un mot de passe long et unique
   Utiliser la navigation privée
   Demander à l'IA de faire tous les devoirs sans les lire
   Lire les conditions d'utilisation d'un site ou d'une IA
   Ignorer les paramètres de confidentialité

2. **Propose un bon usage d'une IA générative dans un travail scolaire.**

3. **Paramètre conseillé à désactiver sur une enceinte connectée pour protéger sa vie privée ?** *(Ressource "Que Choisir" ci-contre)*

## Question d'analyse (scénario)

Un élève utilise une IA générative pour produire un texte qu'il remet tel quel au professeur, son enceinte connectée diffuse des informations personnelles à son insu, et il partage son mot de passe sur un jeu en ligne avec un camarade.

**Question :**

Quels sont les risques dans cette situation ? Quelles bonnes pratiques proposerais-tu pour adopter un usage raisonné du numérique dans ces trois cas ?

**Réponse attendue :**

**Ressources**




Cyber Guide Famille




Enceintes connectées, comment protéger sa vie privée ?

**Ma synthèse**

| | |
|---|---|
| **1. Citer deux objets du quotidien que l'on peut classer comme "objets communicants" :**<br><br>→<br><br>→<br><br>**2. Donner un risque lié à l'usage d'une IA générative sans vérification :**<br>→<br><br>**3. Citer un paramètre à désactiver sur une enceinte connectée pour mieux protéger sa vie privée :**<br>→<br><br>**4. À ton avis, quelle est la règle la plus importante à retenir pour un usage raisonné du numérique ?**<br>→ | **Fiches connaissances**<br>- OST1l-Cybersécurité : protection des données personnelles, traces numériques (témoins de connexion, géolocalisation), identification, authentification, respect de la propriété intellectuelle :<br><br>- OST1m-Cyberviolence : usurpation d'identité, usage détourné |

| | |
|---|---|
| **Rappel des critères d'apprentissages de cette activité** | **N1** – Je sais identifier, nommer, associer des éléments clés des trois dimensions : objets communicants, Internet, IA générative |
| | **N2** – et je sais expliquer des risques ou des usages, à partir de vidéos et d'exemples concrets |
| | **N3** – et je sais utiliser des connaissances dans une situation concrète liée à la vie des élèves |
| | **N4** – et je sais analyser une situation, justifier un comportement, proposer une amélioration |

NOM :
Prénom :

Groupe :
Rôle dans le groupe :

Classe :
Date :

**Fiche de correction n°2 de la séquence n°1 Durée : 1h30**
**Intitulée : Le numérique au quotidien : savoir l'utiliser sans danger.**

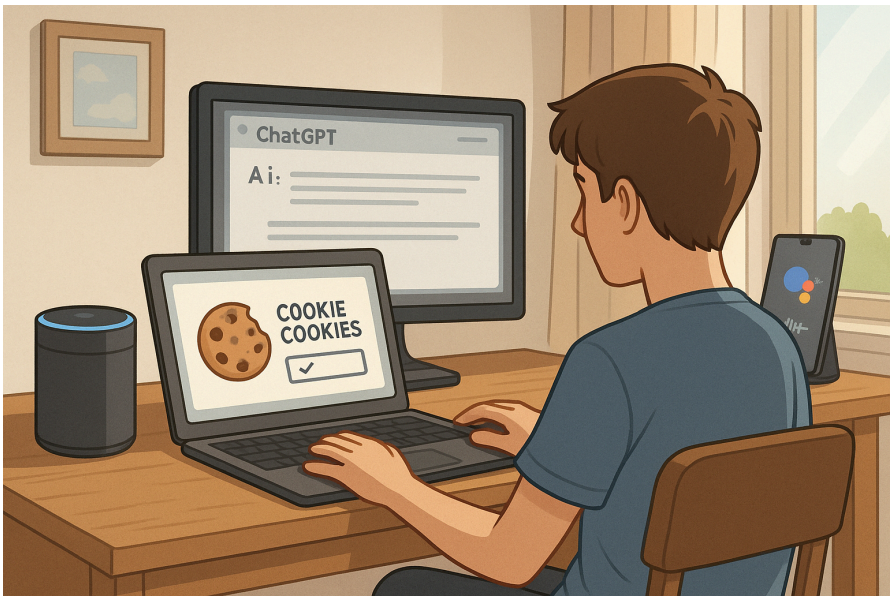
**Thématique abordée :** Faire un usage raisonné du numérique

CYCLE 4 — 5 4 3

**Compétences et connaissances travaillées dans l'activité**

| | |
|---|---|
| **Thème abordé :** Thème 1 - OST Les objets et les systèmes techniques : leurs usages et leurs interactions à découvrir et à analyser<br>**Attendu de fin de cycle :** OST1 - Décrire les liens entre usages et évolutions technologiques des objets et des systèmes techniques<br>**Thématique :** T2-Usages et impacts sociétaux du numérique | |
| **Compétence**<br>OST14 - Identifier et appliquer les règles pour un usage raisonné des objets communicants et des environnements numériques (propriété intellectuelle, identité numérique, témoins de connexion, géolocalisation) . | **Connaissance**<br>- OST1l-Cybersécurité : protection des données personnelles, traces numériques (témoins de connexion, géolocalisation), identification, authentification, respect de la propriété intellectuelle ;<br>- OST1m-Cyberviolence : usurpation d'identité, usage détourné |
| **Critères d'apprentissages** | **N1** – Je sais identifier, nommer, associer des éléments clés des trois dimensions : objets communicants, Internet, IA générative, |
| | **N2** – et je sais expliquer des risques ou des usages, à partir de vidéos et d'exemples concrets, |
| | **N3** – et je sais utiliser des connaissances dans une situation concrète liée à la vie des élèves, |
| | **N4** – et je sais analyser une situation, justifier un comportement, proposer une amélioration. |

**Situation déclenchante de l'activité**




Aujourd'hui, les collégiens utilisent au quotidien Internet, des assistants IA comme ChatGPT, ou des objets connectés à la maison. Mais que se passe-t-il réellement lorsqu'on accepte des cookies, quand on partage une requête vocale, ou quand on copie une réponse d'IA sans vérifier ?

**Mes constats, mes observations**

J'observe un enfant qui accepte les cookies pour utiliser son ordinateur portable, il a aussi une IA sur son ordinateur fixe et son téléphone semble écouter sa conversation.

**Mon problème à résoudre**

**Comment utiliser Internet, l'IA générative et les objets communicants de manière responsable et sécurisée ?**

**Mes idées pour le résoudre**

Avant d'utiliser un outil numérique, je vérifie les réglages de confidentialité et je me demande si les informations que je partage sont vraiment nécessaires.

NOM : Groupe : Classe :
Prénom : Rôle dans le groupe : Date :

## QCM/QCU / Associations

- **Quel outil suivant est une IA générative ?**
  Google Home
  Google Translate
  ChatGPT
  Wikipédia

- **Quels éléments sont des objets communicants ?**
  Enceinte connectée
  Calculatrice
  Montre connectée
  Imprimante 3D

- Associe chaque notion à sa définition (*Relier les points*) :

| Notion | | | Définition |
|---|---|---|---|
| Cookies | ● | ● | Petits fichiers enregistrés sur ton appareil quand tu navigues sur Internet |
| Identité numérique | ● | ● | Système capable de produire du texte, des images ou du son à partir de données d'entraînement |
| IA générative | ● | ● | Ensemble des traces que tu laisses sur Internet |

- Associe chaque proposition à son exemple (*Relier les points*) :

| Proposition | | | Exemple de situation |
|---|---|---|---|
| Quels sont les risques d'un usage non raisonné d'Internet | ● | ● | Collecte de données personnelles, exposition à la désinformation, cyberharcèlement |
| Qu'est la cyberviolence à travers un usage abusif d'un objet communicant. | ● | ● | Certaines réponses peuvent être fausses, biaisées ou mal interprétées |
| Pourquoi il faut faire attention à ce que l'on demande à une IA générative | ● | ● | Quelqu'un utilise une enceinte connectée ou une IA vocale pour enregistrer quelqu'un à son insu ou insulter |

**Ressources**



OST1l-Cybersécurité : protection des données personnelles, traces numériques



OST1m-Cyberviolence : usurpation d'identité, usage détourné




C'est quoi la cybersécurité ? Pourquoi c'est important ?




Quels sont les comportements à adopter sur les réseaux sociaux ?



NOM :
Prénom :

Groupe :
Rôle dans le groupe :

Classe :
Date :

*Tu dois conseiller un camarade qui utilise une IA générative (comme ChatGPT) pour faire ses devoirs, une enceinte connectée pour piloter ses objets à la maison, et qui laisse son compte Google ouvert sur tous ses appareils.*

## Questions :

1. **Que peux-tu lui recommander pour sécuriser ses usages ?** (choix multiple)

   Choisir un mot de passe long et unique
   Utiliser la navigation privée
   Demander à l'IA de faire tous les devoirs sans les lire
   Lire les conditions d'utilisation d'un site ou d'une IA
   Ignorer les paramètres de confidentialité

2. **Propose un bon usage d'une IA générative dans un travail scolaire.**

→ Exemple attendu : demander une explication sur un sujet, vérifier une définition, générer un plan que je relis et adapte moi-même

3. **Paramètre conseillé à désactiver sur une enceinte connectée pour protéger sa vie privée ?** *(Ressource "Que Choisir" ci-contre)*

→ Exemple : l'enregistrement automatique des requêtes vocales

## Question d'analyse (scénario)

Un élève utilise une IA générative pour produire un texte qu'il remet tel quel au professeur, son enceinte connectée diffuse des informations personnelles à son insu, et il partage son mot de passe sur un jeu en ligne avec un camarade.

**Question :**

Quels sont les risques dans cette situation ? Quelles bonnes pratiques proposerais-tu pour adopter un usage raisonné du numérique dans ces trois cas ?

**Réponse attendue :**

- Risques : triche, perte de confiance, exposition des données personnelles, piratage de compte
- Bonnes pratiques : reformuler soi-même les contenus produits par l'IA, vérifier les paramètres de confidentialité, ne jamais partager ses mots de passe

**Ressources**




Cyber Guide Famille




Enceintes connectées, comment protéger sa vie privée ?

**Ma synthèse**

**1. Citer deux objets du quotidien que l'on peut classer comme "objets communicants" :**

→ Une enceinte connectée / Un assistant vocal

→ Une montre connectée / Une ampoule intelligente / Un smartphone

**2. Donner un risque lié à l'usage d'une IA générative sans vérification :**
→ L'IA peut donner une information fausse ou incomplète / On peut tricher en copiant sans comprendre.

**3. Citer un paramètre à désactiver sur une enceinte connectée pour mieux protéger sa vie privée :**
→ L'enregistrement automatique des requêtes vocales
(ou : l'historique vocal, les suggestions personnalisées, etc.)

**4. À ton avis, quelle est la règle la plus importante à retenir pour un usage raisonné du numérique ?**
→ Toujours vérifier ce que je partage et à qui / Ne jamais donner mes mots de passe / Lire les paramètres de confidentialité / Vérifier les informations données par les IA / Ne pas autoriser tout sans réfléchir.

**Fiches connaissances**
- OST1l-Cybersécurité : protection des données personnelles, traces numériques (témoins de connexion, géolocalisation), identification, authentification, respect de la propriété intellectuelle ;

- OST1m-Cyberviolence : usurpation d'identité, usage détourné

| | |
|---|---|
| **Rappel des critères d'apprentissages de cette activité** | **N1** – Je sais identifier, nommer, associer des éléments clés des trois dimensions : objets communicants, Internet, IA générative |
| | **N2** – et je sais expliquer des risques ou des usages, à partir de vidéos et d'exemples concrets |
| | **N3** – et je sais utiliser des connaissances dans une situation concrète liée à la vie des élèves |
| | **N4** – et je sais analyser une situation, justifier un comportement, proposer une amélioration |

NOM :
Prénom :

Groupe :
Rôle dans le groupe :

Classe :
Date :

| | | |
|---|---|---|
| Région académique NOUVELLE-AQUITAINE | **LES OBJETS ET SYSTÈMES TECHNIQUES : leurs usages et leurs indications à découvrir et analyser** | Technologie Cycle 4 |
| | **Usages et impacts sociétaux du numérique** | |
| **Connaissance** | **Cybersécurité : protection des données personnelles, traces numériques (témoins de connexion, géolocalisation), identification, authentification, respect de la propriété intellectuelle** | |

Lorsque l'on navigue sur Internet, on **laisse des traces numériques** : une **adresse IP**, un historique de **navigation des sites** visités ou les recherches effectuées. Ces **informations peuvent être utilisées pour tracer l'utilisateur, l'identifier, lui voler ses données personnelles**…

La **cybersécurité** vise à se **protéger** contre ces **dangers** et à **garantir la sécurité de nos données**.

Il faut connaître **les informations** qui peuvent être **ciblées par malveillance** :

- **Données personnelles :** toutes les **informations concernant l'utilisateur**, comme le **nom**, l'**adresse**, le **numéro de téléphone** ou des **photos privées**.
- **Traces numériques : informations laissées sur Internet**, comme l'**historique** de navigation, les **cookies** ou les **messages** sur les réseaux sociaux.
- **Géolocalisation : position géographique** déterminée grâce aux GPS des smartphones ou aux adresses IP des ordinateurs.
- **Identification :** processus qui permet de **déterminer l'identité** d'une personne.
- **Authentification :** processus qui permet d'**autoriser des accès** à des ressources informatiques.
- **Propriété intellectuelle :** ensemble des **droits qui protègent les créations intellectuelles**, comme les inventions, les œuvres littéraires et artistiques ou les logiciels.



**Pour se protéger des dangers et garantir la sécurité des informations**, il convient de :

1. **Protéger les données personnelles** : Ne **jamais donner d'informations personnelles** à des inconnus, **utiliser des mots de passe forts** et uniques pour chaque compte, et activer **l'authentification à deux facteurs**.
2. **Gérer les traces numériques** : **Supprimer régulièrement les cookies**, **utiliser un navigateur web privé** pour les recherches et **configurer les paramètres de confidentialité sur les réseaux sociaux.**
3. **Respecter la propriété intellectuelle** : **Ne pas copier ou télécharger illégalement du contenu protégé par des droits d'auteur**, et **toujours citer les sources** que l'on utilise.

La **cybersécurité** est la pratique consistant à **protéger les systèmes**, les **réseaux** et les **programmes contre les attaques numériques**. Ces cyberattaques visent généralement à accéder à des informations sensibles, à les modifier ou à les détruire, à extorquer de l'argent aux utilisateurs. Il existe des **moyens simples de se protéger**, comme **utiliser des mots de passe forts**, gérer **ses traces numériques** et **respecter la propriété intellectuelle**.

| | | |
|---|---|---|
| Région académique NOUVELLE-AQUITAINE<br>académie Bordeaux | **LES OBJETS ET SYSTÈMES TECHNIQUES : leurs usages et leurs indications à découvrir et analyser**<br>**Usages et impacts sociétaux du numérique** | Technologie<br>*Cycle 4* |
| **Connaissance** | **Cyberviolence : usurpation d'identité, usage détourné** | |

Lorsque l'on utilise **Internet** et les **réseaux sociaux,** on peut être **confronté à la cyberviolence.** Il est important de savoir ce qu'est la cyberviolence et **comment s'en protéger.**



## La cyberviolence peut prendre plusieurs formes :

- **Cyberviolence : Actes malveillants** commis par le biais des technologies numériques, tels que **les insultes**, **les menaces**, **le harcèlement** ou **la diffusion de photos ou vidéos privées**.
- **Usurpation d'identité : Utilisation de l'identité d'une autre personne sans son consentement** pour commettre des actes malveillants.
- **Usage détourné : Utilisation d'une image ou d'une information à des fins malveillantes**, sans l'autorisation de la personne concernée.

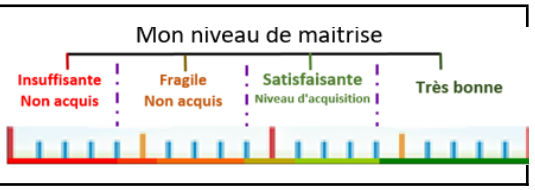
## Afin de mieux se protéger des cyberviolences, on peut :

- **Ne pas répondre aux cyberviolences :** ignorer les messages et les commentaires haineux.
- **Conserver les preuves :** sauvegarder les messages, les commentaires et les captures d'écran des cyberviolences.
- **En parler à un adulte de confiance :** parents, professeurs, éducateurs ou responsables associatifs.
- **Signaler les cyberviolences :** aux plateformes sur Internet et aux autorités.

La **cyberviolence** se manifeste par des **actes malveillants** tels que le **harcèlement**, la **diffusion de contenus privés** ou l'**usurpation d'identité**. Pour **s'en protéger**, il est important de **ne pas répondre aux agressions**, de **conserver les preuves** et d'en **parler à un adulte de confiance**. Il est également possible de **signaler les cyberviolences aux plateformes concernées** et aux autorités.

Technologie

# Evaluation par compétence

| | | |
|---|---|---|
| **Nom :**<br>**Prénom :**<br>**Classe :** | **Niveau** ☐ 5ème<br>☒ 4ème<br>☐ 3ème |  |

**Observations et conseils de progrès :**

---

| | |
|---|---|
| **Thème abordé :** Thème 1 - OST Les objets et les systèmes techniques : leurs usages et leurs interactions à découvrir et à analyser<br>**Attendu de fin de cycle :** OST1 - Décrire les liens entre usages et évolutions technologiques des objets et des systèmes techniques<br>**Thématique :** T2-Usages et impacts sociétaux du numérique | |
| **Compétence**<br>OST14 - Identifier et appliquer les règles pour un usage raisonné des objets communicants et des environnements numériques (propriété intellectuelle, identité numérique, témoins de connexion, géolocalisation) . | **Connaissance**<br>- OST1l-Cybersécurité : protection des données personnelles, traces numériques (témoins de connexion, géolocalisation), identification, authentification, respect de la propriété intellectuelle ;<br>- OST1m-Cyberviolence : usurpation d'identité, usage détourné |
| **Critères d'apprentissages** | **N1** – Je sais identifier, nommer, associer les notions de base (objets communicants, cookies, identité numérique, IA…), |
| | **N2** – et je sais expliquer, reformuler les risques ou usages en lien avec Internet, l'IA ou les objets communicants, |
| | **N3** – et je sais utiliser des connaissances dans une situation concrète (supports vus en classe), |
| | **N4** – et je sais analyser une nouvelle situation, identifier les risques, proposer des améliorations. |

***N1 – Connaissance :***

N1.1 -Parmi les propositions suivantes, laquelle est une **IA générative** ? (Cocher)

- Wikipédia
- Google Translate
- ChatGPT
- Spotify

N1.2 -Cocher les objets communicants parmi les suivants : (Plusieurs réponses)

- Enceinte connectée
- Lampe à piles
- Montre connectée
- Imprimante classique

N1.3 -Relie chaque notion à sa définition : (A la règle)

| Notion | | | Définition |
|---|---|---|---|
| Cookies | ○ | ○ | Ensemble des traces que tu laisses sur Internet |
| Identité numérique | ○ | ○ | Outil capable de produire textes, images ou sons automatiquement |
| IA générative | ○ | ○ | Petits fichiers enregistrés pendant la navigation |

***N2 – Compréhension :***

N2.1 -Associer chaque comportement à un risque potentiel : (Relier avec des traits à la règle)

| Comportement | | Risque associé |
|---|---|---|
| Copier une réponse d'IA sans vérification | | Désinformation ou plagiat |
| Accepter tous les cookies | | Usurpation d'identité |
| Partager son mot de passe | | Collecte excessive de données personnelles |

N2.2 -Explique pourquoi il peut être risqué de faire totalement confiance à une IA générative : (Rédiger)

N2.3 -Pourquoi faut-il faire attention avant d'accepter tous les cookies sur un site web ? (Rédiger)

***N3 – Application :***

N3.1 -Pour mieux protéger sa vie privée avec une enceinte connectée, il est conseillé de : (Cocher)

- L'éteindre la nuit
- Réduire le volume
- Désactiver l'enregistrement automatique des requêtes vocales
- Ne pas l'utiliser plus de 30 minutes

N3.2 -Ton camarade utilise une IA pour faire son exposé, mais ne lit pas ce que l'IA lui fournit. Que peux-tu lui conseiller pour mieux utiliser cet outil ? (Rédiger)

N3.3 -À la maison, tu actives la géolocalisation sur ton téléphone pour jouer à un jeu. Que pourrais-tu faire pour limiter le risque pour ta vie privée ? (Rédiger)

***N4 – Maîtrise :***

Situation :

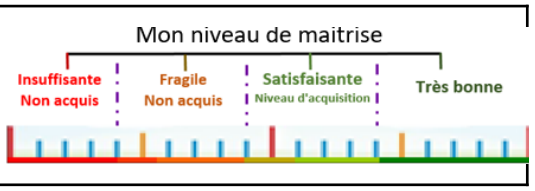
*Lisa utilise une nouvelle application d'IA pour l'aider à faire ses devoirs. Elle copie le contenu sans le relire. Elle utilise aussi une enceinte connectée activée en permanence, et a donné son mot de passe de jeu à sa meilleure amie.*

N4.1 -Quels sont les risques dans cette situation ? (Rédiger)

N4.2 -Quelles bonnes pratiques proposerais-tu pour adopter un usage responsable dans ces 3 cas ? (Rédiger)

Technologie

# Evaluation par compétence

| | | |
|---|---|---|
| **Nom :** **CORRECTION**<br>**Prénom :**<br>**Classe :** | **Niveau** ☐ 5ème ☒ 4ème ☐ 3ème |  |

**Observations et conseils de progrès :**

---

| | |
|---|---|
| **Thème abordé :** Thème 1 - OST Les objets et les systèmes techniques : leurs usages et leurs interactions à découvrir et à analyser<br>**Attendu de fin de cycle :** OST1 - Décrire les liens entre usages et évolutions technologiques des objets et des systèmes techniques<br>**Thématique :** T2-Usages et impacts sociétaux du numérique | |
| **Compétence**<br>OST14 - Identifier et appliquer les règles pour un usage raisonné des objets communicants et des environnements numériques (propriété intellectuelle, identité numérique, témoins de connexion, géolocalisation) . | **Connaissance**<br>- OST1I-Cybersécurité : protection des données personnelles, traces numériques (témoins de connexion, géolocalisation), identification, authentification, respect de la propriété intellectuelle ;<br>- OST1m-Cyberviolence : usurpation d'identité, usage détourné |
| **Critères d'apprentissages** | **N1** – Je sais identifier, nommer, associer les notions de base (objets communicants, cookies, identité numérique, IA…), |
| | **N2** – et je sais expliquer, reformuler les risques ou usages en lien avec Internet, l'IA ou les objets communicants, |
| | **N3** – et je sais utiliser des connaissances dans une situation concrète (supports vus en classe), |
| | **N4** – et je sais analyser une nouvelle situation, identifier les risques, proposer des améliorations. |

***N1 – Connaissance :***

N1.1 -Parmi les propositions suivantes, laquelle est une **IA générative** ? (Cocher)

Wikipédia
Google Translate
ChatGPT
Spotify

N1.2 -Cocher les objets communicants parmi les suivants : (Plusieurs réponses)

Enceinte connectée
Lampe à piles
Montre connectée
Imprimante classique

N1.3 -Relie chaque notion à sa définition : (A la règle)

| Notion | | Définition |
|---|---|---|
| Cookies | ⭘ | ⭘ Ensemble des traces que tu laisses sur Internet |
| Identité numérique | ⭘ | ⭘ Outil capable de produire textes, images ou sons automatiquement |
| IA générative | ⭘ | ⭘ Petits fichiers enregistrés pendant la navigation |

***N2 – Compréhension :***

N2.1 -Associer chaque comportement à un risque potentiel : (Relier avec des traits à la règle)

| Comportement | Risque associé |
|---|---|
| Copier une réponse d'IA sans vérification | Désinformation ou plagiat |
| Accepter tous les cookies | Usurpation d'identité |
| Partager son mot de passe | Collecte excessive de données personnelles |

N2.2 -Explique pourquoi il peut être risqué de faire totalement confiance à une IA générative : (Rédiger)

Réponse attendue : elle peut se tromper, donner des infos fausses, ou non adaptées.

N2.3 -Pourquoi faut-il faire attention avant d'accepter tous les cookies sur un site web ? (Rédiger)

Réponse attendue : car ils peuvent enregistrer des informations personnelles sans qu'on s'en rende compte.

***N3 – Application :***

N3.1 -Pour mieux protéger sa vie privée avec une enceinte connectée, il est conseillé de : (Cocher)

- L'éteindre la nuit
- Réduire le volume
- Désactiver l'enregistrement automatique des requêtes vocales
- Ne pas l'utiliser plus de 30 minutes

N3.2 -Ton camarade utilise une IA pour faire son exposé, mais ne lit pas ce que l'IA lui fournit. Que peux-tu lui conseiller pour mieux utiliser cet outil ? (Rédiger)

Réponse attendue : vérifier les infos, reformuler avec ses mots, comprendre avant d'utiliser.

N3.3 -À la maison, tu actives la géolocalisation sur ton téléphone pour jouer à un jeu. Que pourrais-tu faire pour limiter le risque pour ta vie privée ? (Rédiger)

Réponse attendue : désactiver la géolocalisation après usage, vérifier les autorisations données à l'application.

***N4 – Maîtrise :***

Situation :

*Lisa utilise une nouvelle application d'IA pour l'aider à faire ses devoirs. Elle copie le contenu sans le relire. Elle utilise aussi une enceinte connectée activée en permanence, et a donné son mot de passe de jeu à sa meilleure amie.*

N4.1 -Quels sont les risques dans cette situation ? (Rédiger)

Risques : désinformation, triche, surveillance passive, vol de données, usurpation.

N4.2 -Quelles bonnes pratiques proposerais-tu pour adopter un usage responsable dans ces 3 cas ? (Rédiger)

Bonnes pratiques : reformuler soi-même, désactiver le micro, ne jamais partager ses identifiants.