

Contrôle S.V.T. - niveau 5e

Grille de compétences

I- Restitution des connaissances - 6 pts

- 1- Donner la définition de ÉCOSYSTÈME - BIODIVERSITÉ - 3 pts
- 2- Expliquer le mot AGROSYSTEME - 1 pt
- 3- Nommer 2 types d'agriculture - 2 pts

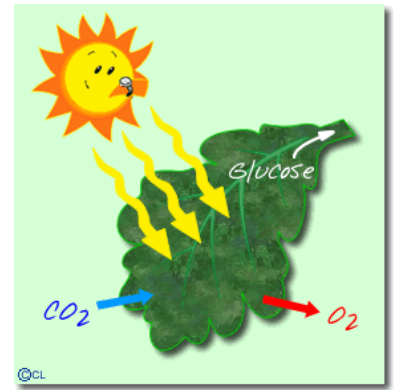
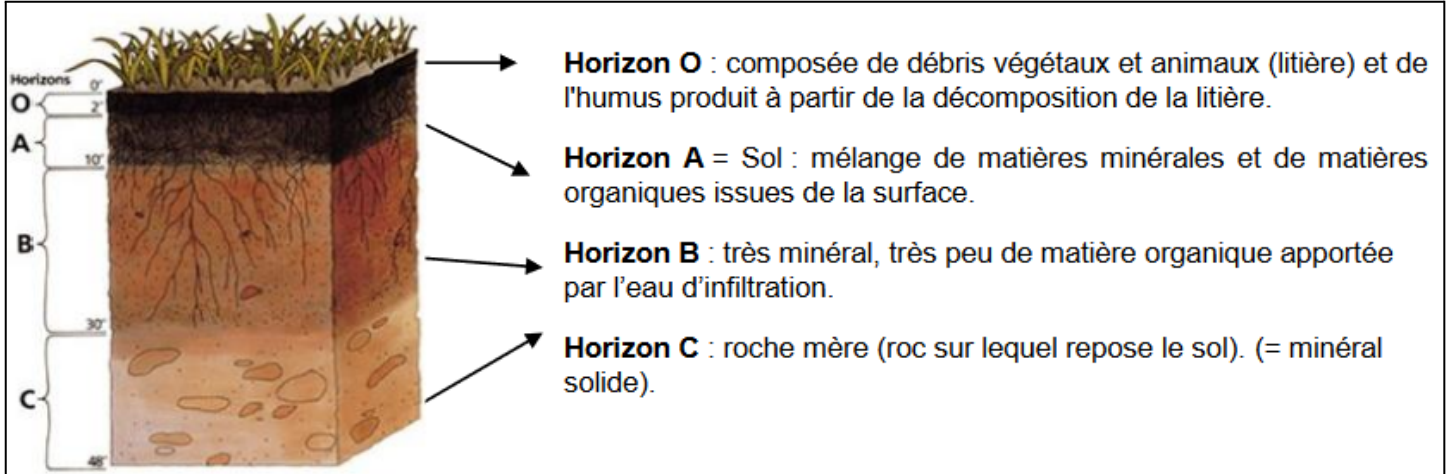


Schéma de la photosynthèse

II- Le labour des champs - 10 pts



Le labour ramène à la surface les matières enterrées qui contiennent la microfaune, les vers de terre, les microbes normalement en contact avec la matière organique. Ces organismes sont déplacés dans un milieu hostile et meurent. Par la même occasion, les matières organiques en décomposition à la surface sont enterrées. Or, ces matières nécessitent de l'air pour se décomposer et créer du compost qui va nourrir la faune du sol (les vers de terre). La faune ne remonte ainsi plus à la surface pour se nourrir. Le sol, par le labour profond, meurt.



- 1- Expliquer la fabrication de la matière minérale dans un sol 1.1 - 2 pts
- 2- Indiquer dans quels horizons du sol se trouvent la microfaune. Justifier (pourquoi ?) 1.1 - 2 pts
- 3- Expliquer pourquoi la matière organique enterrée n'est plus décomposée (2 raisons) 1.1 - 2 pts
- 4- En s'aidant du schéma ci-dessus, dessiner la structure d'un sol qui a subi un labour profond 1.3-4 pt

III- La déforestation - 4 pts

- 1- En s'aidant du schéma de droite, expliquer les échanges de gaz des végétaux et nommer ce phénomène 1.1 - 2 pts
- 2- Expliquer pourquoi la déforestation provoque une augmentation du CO2 dans l'atmosphère 1.1 - 2 pts

