

❖  **Ecris ces nombres en lettres.**

156 :

1030 :

❖   **Pose et calcule.**

$$521 + 146 + 207 =$$

$$502 - 165 =$$



❖  **Calcule en ligne.**

- $59 + 10 =$
- $541 + 10 =$
- $1245 + 10 =$
- $25 \times 2 =$
- $134 \times 2 =$
- $1240 \times 2 =$

❖  **Complète avec < ou >.**

- 498 488
- 98 85
- 1506 1560
- 852 392

❖  **Encadre les nombres à la dizaine près.**

..... 52

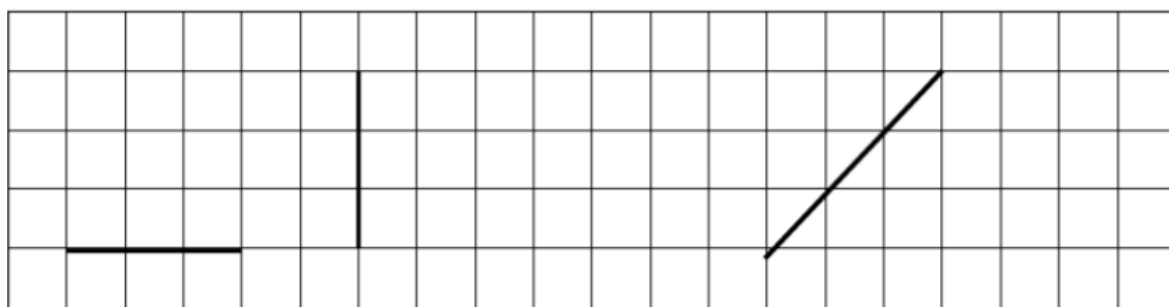
..... 491

..... 1584

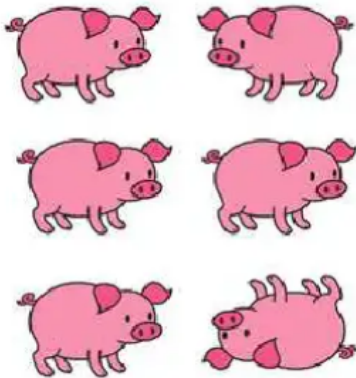


175 €

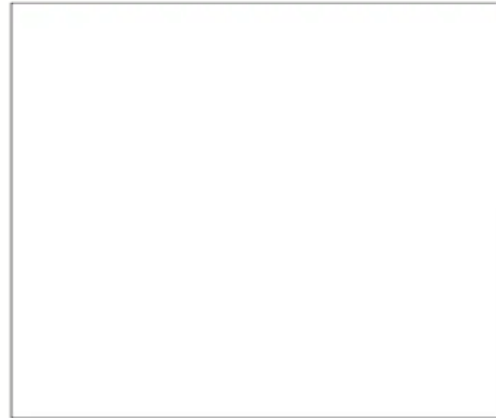
❖   **Trace trois triangles avec ta règle. Un côté a déjà été tracé.**



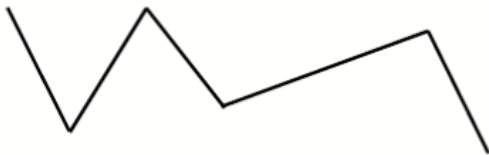
❖  Entoure les images symétriques.



❖    Trace un carré avec ta règle et ton équerre.



❖   Mesure la ligne brisée avec ta règle.



..... + + + + =

Cette ligne brisée mesure cm.

❖   Problème

Louise a parcouru 486 km en avion durant les vacances.
Fabien a parcouru 145 km de plus que Louise.

Combien de kilomètre Fabien a-t-il parcouru ?

.....



❖  **Ecris ces nombres en chiffres.**

mille-neuf-cents :

deux-cent-soixante-dix-huit :

❖  **Calcule en ligne.**

- $57 + 500 = \dots\dots\dots$
- $260 + 200 = \dots\dots\dots$
- $4540 + 400 = \dots\dots\dots$
- $85 - 12 = \dots\dots\dots$
- $479 - 29 = \dots\dots\dots$
- $3654 - 11 = \dots\dots\dots$

❖   **Pose et calcule.**

$681 - 205 =$

$521 - 16 =$



❖  **Complète avec $<$, $>$ ou $=$**

- $198 \dots\dots\dots 400 + 10 + 8$
- $980 \dots\dots\dots 900 + 80$
- $1506 \dots\dots\dots 1500 + 60$
- $852 \dots\dots\dots 800 + 50 + 2$

❖ **Relie les nombres à leur place sur la droite graduée.**

88

142

210

290

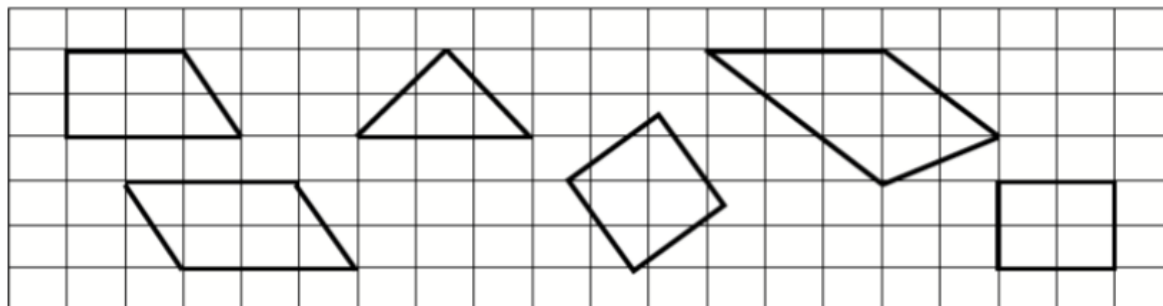
370

420

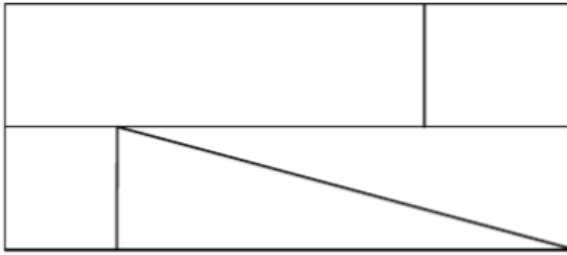
510



❖  **Colorie les figures qui ont un ou plusieurs angles droits.**

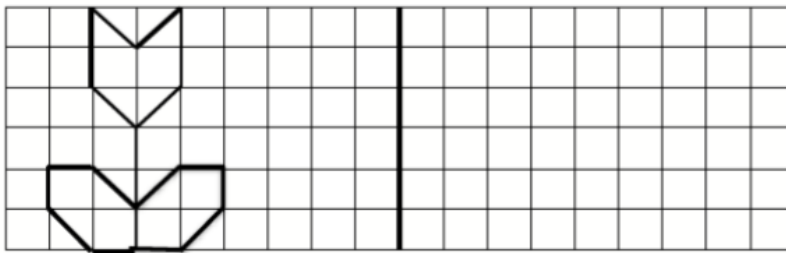


- ❖  Observe cette figure. De combien de rectangles et de triangles est-elle formée ?



- Il y a rectangles.
- Il y a triangles.

- ❖  Reproduis le dessin pour qu'il soit symétrique par rapport à l'axe.



- ❖   **Problème**

Camille a participé à 48 cours de danse. Mélanie n'a pu participer qu'à 16 cours.

A combien de cours de plus Camille a-t-elle participé ?

.....





Complète avec = ou $\neq$.

- 324 $(3 \times 100) + (4 \times 10) + 4$
- 615 $(5 \times 100) + (1 \times 10) + 5$
- 1120 $(1 \times 1000) + (1 \times 100) + (2 \times 10)$
- 47 $(3 \times 100) + (4 \times 10) + 4$



Calcule en ligne.

- $58 + 11 = \dots\dots\dots$
- $142 + 26 = \dots\dots\dots$
- $5042 + 215 = \dots\dots\dots$
- $25 \times 20 = \dots\dots\dots$
- $43 \times 30 = \dots\dots\dots$
- $84 \times 10 = \dots\dots\dots$



Pose et calcule.

$$651 - 246 =$$

$$681 \times 3 =$$



Encadre les nombres
à la dizaine près.

.....	52	.....
.....	491	.....
.....	1584	.....



Range ces nombres du plus petit au plus grand.

167 - 175 - 192 - 99 - 301 - 458



Trace la droite (AB) et le segment [CD] avec ta règle.

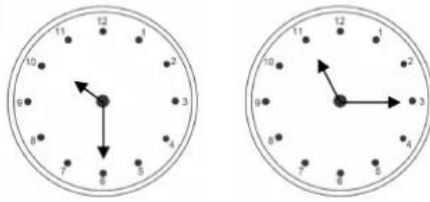
X
A

X
B

X
D

X
C

❖  **Ecris l'heure qu'il est, le matin et l'après-midi.**



matinh.....h.....
après-midih.....h.....

❖   **Trace un carré de 3 cm de côté.**



❖  **Problème.**

Léa et Matthieu possèdent chacun une pièce de 1 €. Une croix indique ce que chacun a acheté. Ecris combien la boulangère doit leur rendre.

	10 c 	20c 	50c 	30c 	monnaie à rendre
Léa	X	X		X	
Matthieu		X	X		



 Complète avec = ou $\neq$.

- $200 + 40 + 2 \dots\dots 2c + 4d + 2u$
- $700 + 30 + 6 \dots\dots 3c + 7d + 6u$
- $100 + 10 + 8 \dots\dots 1c + 1d + 9u$
- $400 + 80 \dots\dots 4c + 7d$

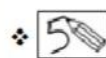


5 **Calcule en ligne.**

- $8503 - 300 = \dots\dots\dots$
- $570 - 500 = \dots\dots\dots$
- $2600 - 200 = \dots\dots\dots$
- $4 \times 200 = \dots\dots\dots$
- $7 \times 400 = \dots\dots\dots$
- $5 \times 600 = \dots\dots\dots$


$$\overline{89 - 24 =}$$

 $32 \times 14 =$ [illegible]



5  **Convertis ces poids en grammes.**

- 5 L = cL
- 12 L = cL
- 76 L = cL
- 98 L = cL



❖ 5 Décompose comme dans l'exemple.

Ex : $415 = 400 + 10 + 5$

- $321 = \dots + \dots + \dots = \dots$
- $4\,004 = \dots + \dots = \dots$
- $7\,564 = \dots + \dots + \dots + \dots = \dots$
- $2\,094 = \dots + \dots + \dots = \dots$



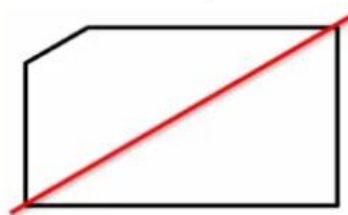
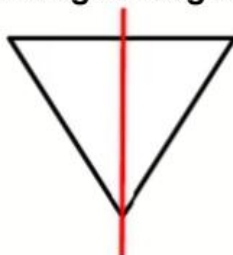
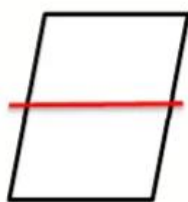
Reproduis le dessin.

[illegible]

❖  **Ecris le nom de ces solides.**



❖  **Entoure les figures quand la ligne rouge est un axe de symétrie.**



❖   **Problème**

Nils a rangé ses cartes par paquet de 15.

Il a pu faire 8 paquets.

Combien Nils a-t-il de cartes ?

.....



❖  **Ecris ces nombres en chiffres.**

trois-mille-neuf-cent-quatorze :

douze-mille-dix :

❖  **Calcule en ligne.**

- $58 - 20 = \dots\dots\dots$
- $142 - 30 = \dots\dots\dots$
- $5658 - 40 = \dots\dots\dots$
- $25 \times 2 = \dots\dots\dots$
- $43 \times 3 = \dots\dots\dots$
- $32 \times 4 = \dots\dots\dots$

❖   **Pose et calcule.**

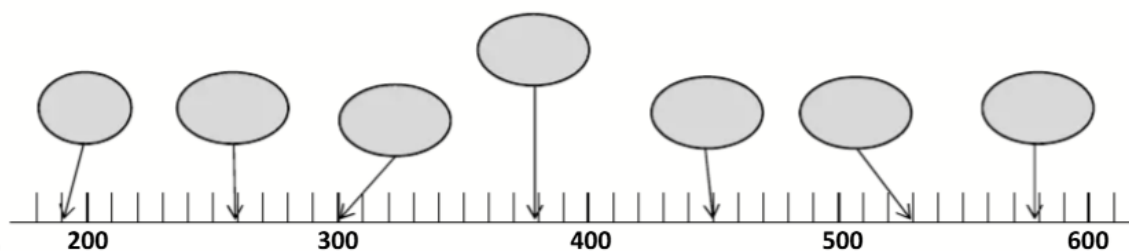
$$54 + 41 + 23 =$$

$$104 - 58 =$$

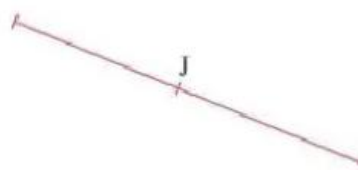


725 €

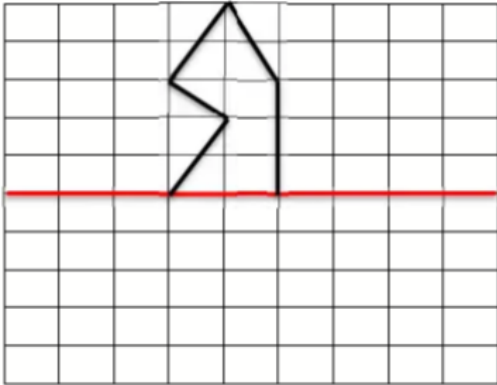
❖ **Ecris les nombres qui conviennent.**



❖   **Entoure les points qui sont les milieux des segments.**



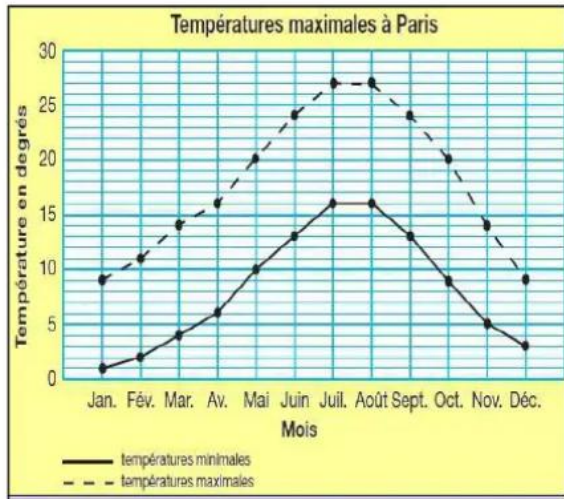
- ❖  Dessine le symétrique de cette forme par rapport à l'axe.



- ❖  Convertis ces poids en grammes.

- 3 kg = g
- 8 kg = g
- 24 kg = g
- 158 kg = g

- ❖  Observe le graphique et réponds aux questions.



- Quelle est la température maximale en juillet ?
- Quelle est la température minimale en octobre ?
- Quelle est le mois le plus froid ?
- A quels mois la température est en dessous de 5° ?

❖  **Encadre les nombres
à la dizaine près.**

.....	520	.....
.....	256	.....
.....	787	.....

❖  **Calcule en ligne.**

- $68 : 2 = \dots\dots\dots$
- $500 : 2 = \dots\dots\dots$
- $30 : 2 = \dots\dots\dots$
- $40 \times 10 = \dots\dots\dots$
- $19 \times 100 = \dots\dots\dots$
- $7 \times 1\,000 = \dots\dots\dots$

❖   **Pose et calcule.**

$$154 + 568 =$$

$$1\,080 - 32 =$$

❖  **Complète avec < ou >.**

- $200 + 56 \dots\dots 200 + 65$
- $300 + 58 \dots\dots 320 + 48$
- $400 + 47 \dots\dots 410 + 74$
- $3\,000 + 125 \dots\dots 1\,000 + 315$

❖  **Ecris chaque somme en centimes d'euro.**
Ex : $3\text{€ } 50\text{c} = 350 \text{ c.}$

- | | |
|---|---|
| • $4\text{€ } 50\text{c} = \dots\dots\dots \text{ c}$ | • $6\text{€ } 10\text{c} = \dots\dots\dots \text{ c}$ |
| • $2\text{€ } 21\text{c} = \dots\dots\dots \text{ c}$ | • $3\text{€ } 1\text{c} = \dots\dots\dots \text{ c}$ |



il esth du matin.

Il esth de l'après-midi.

❖   **Dessine un bonhomme**

- avec un cercle,
- un carré,
- quatre rectangles
- et un triangle.



❖  ☒ **Coche la bonne réponse.**



- Les points A, B, C sont alignés.
- Les points D, E, F sont alignés.
- Les points G, H, I, J sont alignés.
- Les points K, L, M, N sont alignés.

Vrai	Faux

❖  ☒ **Problème.**

Un fleuriste fait des bouquets avec des tulipes et des marguerites.
 Une marguerite coûte 2€, une tulipe coûte 1 €.
 Le prix des bouquets ne doit pas dépasser 10 €.

Coche si le fleuriste peut composer ces bouquets :

- 3 marguerites et 2 tulipes.
- 5 marguerites et 5 tulipes.
- 3 marguerites et 7 tulipes.
- 2 marguerites et 8 tulipes.



❖  **Ecris ces nombres en lettres.**

784 :

4009 :

❖   **Pose et calcule.**

$$518 + 145 + 87 =$$

$$1\ 980 - 1\ 132 =$$

❖  **Calcule en ligne.**

• $1\ 510 + 90 =$

• $33 + 60 =$

• $835 + 50 =$

• $54 \times 2 =$

• $45 \times 2 =$

• $233 \times 2 =$

❖  **Complète l'encadrement avec un nombre.**

330 340

600 610

400 500

❖  **Décompose comme dans l'exemple.**
Ex : $415 = 400 + 10 + 5$

• $541 =$ + + =

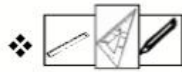
• $2\ 326 =$ + + + =

• $1\ 078 =$ + + =

• $5\ 390 =$ + + =

784 €





❖ Trace un rectangle de 2 cm de largeur et de 5 cm de longueur.



❖ Mesure la longueur de la ligne brisée.



..... cm



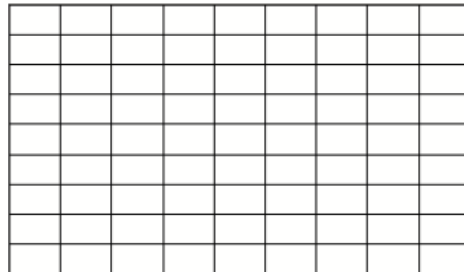
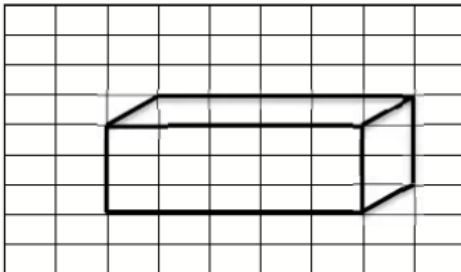
❖ Convertis chaque somme en centimes d'euro.

Ex : 3 € = 300 c.

- 4 € = c
- 6 € = c
- 2 € = c
- 1 € = c



❖ Reproduis ce pavé sur le quadrillage.



Problème

Oscar a 68 € dans sa tirelire. Victor a 25 € de plus.

Combien Victor a-t-il dans sa tirelire ?

.....



❖ **Convertis ces poids en grammes.**

- 53 kg 200 g = g
- 23 kg 55 g = g
- 6 kg 5 g = g

❖ **Calcule en ligne.**

- $2267 + 200 = \dots\dots\dots$
- $835 + 500 = \dots\dots\dots$
- $4089 + 200 = \dots\dots\dots$
- $74 + 51 = \dots\dots\dots$
- $485 + 23 = \dots\dots\dots$
- $1652 + 51 = \dots\dots\dots$

❖ **Pose et calcule.**

$$5185 + 3478 =$$

$$2450 - 389 =$$



❖ **Complète avec <, > ou =**

- $284 \dots\dots 2c + 8d + 4u$
- $758 \dots\dots 7c + 4d + 8u$
- $1630 \dots\dots 1m + 6c + 4u$

❖ **Range ces nombres du plus grand au plus petit.**

901 - 814 - 942 - 898 - 809 - 980



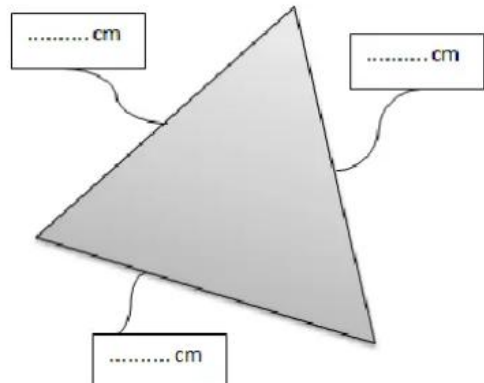
❖ **Ecris l'heure qu'il est, le matin et l'après-midi.**



matin h.....

après-midi h.....

❖ **Mesure et complète.**



✦ ✎ Ecris le nom de ces solides.



✦ ✎ ✖ Problème

Lina achète cette lampe	Elle donne :	Entoure ce que le vendeur lui rend.
 469 €		    

❖  **Complète avec < ou > ou =**

- 158 $(1 \times 100) + (5 \times 10) + 8$
- 75 $(7 \times 10) + 7$
- 9 421 $(9 \times 1000) + (4 \times 100) + (3 \times 10) + 1$

❖   **Pose et calcule.**

$$512 \times 5 =$$

$$3\,564 - 1\,259 =$$



❖  **Calcule en ligne.**

- $77 + 21 =$
- $651 + 23 =$
- $2\,584 + 11 =$
- $60 \times 5 =$
- $112 \times 5 =$
- $1\,510 \times 5 =$

❖  **Complète avec des nombres plus petits que 10.**

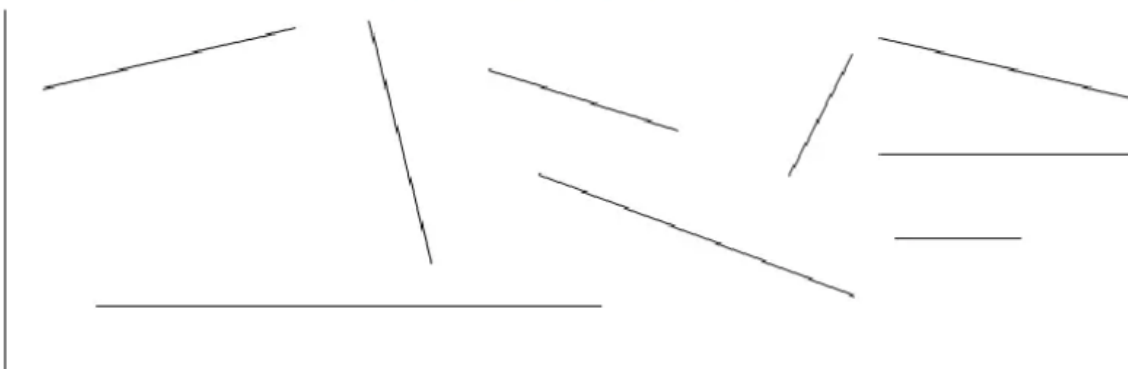
- $\times$ = 18
- $\times$ = 49
- $\times$ = 27

❖  **Décompose comme dans l'exemple.**

Ex : $415 = (4 \times 100) + (5 \times 10) + 5$

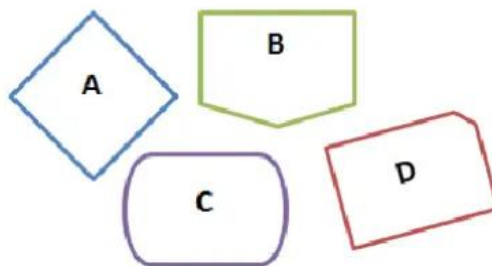
- $826 =$ + +
- $5\,463 =$ + + +
- $5\,048 =$ + +

❖  **Entoure les traits qui mesure plus de 3 cm.**



❖  Complète le tableau.

	A	B	C	D
Nombre de côtés				
Nombres de sommets				



❖ Trouve la masse de chaque objet :



  **Problème**

On veut remplir une bouteille de 1L avec une bouteille de 25 cL d'eau.

Combien de fois doit-on remplir un verre de 25 cl pour remplir la bouteille de 1L ?



Relie les décompositions égales.

- | | | | |
|----------|---|---|--------|
| 8c 5d 1u | • | • | 506u |
| 9c 7d 3u | • | • | 9c 73u |
| 5c 6u | • | • | 85d 1u |
| 8c 7d | • | • | 87d |



Calcule en ligne.

- $28 - 20 = \dots\dots\dots$
- $728 - 20 = \dots\dots\dots$
- $1428 - 20 = \dots\dots\dots$
- $5 \times 200 = \dots\dots\dots$
- $6 \times 300 = \dots\dots\dots$
- $8 \times 600 = \dots\dots\dots$



Pose et calcule.

$$78 \times 25 =$$

$$3\,564 + 521 + 56 =$$



Complète avec < ou >.

- $400 + 70 + 5 \dots\dots 5c\,7d\,5u$
- $900 + 30 + 5 \dots\dots 95d\,2u$
- $800 + 90 + 2 \dots\dots 8c + 94u$



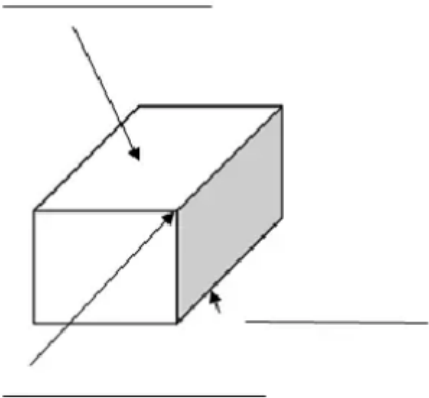
Problème

Kilian compte l'argent qu'il a reçu pour son anniversaire.

Combien a-t-il reçu ?



❖  Complète la légende.



❖  Trace un triangle rectangle.

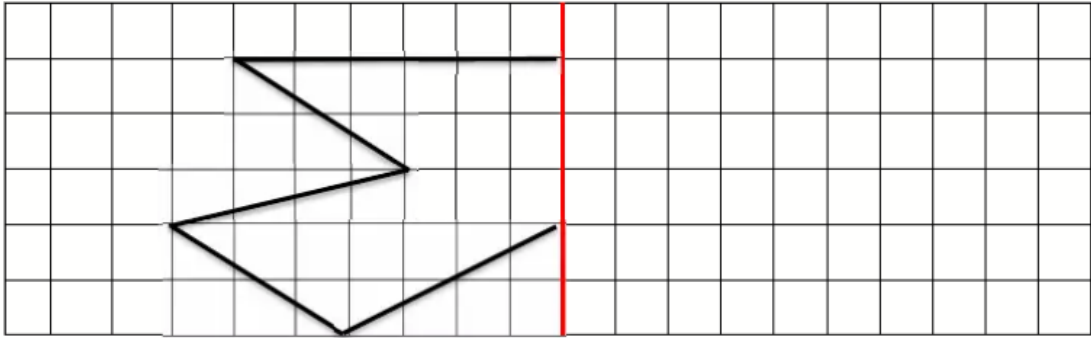


❖   Mesure le périmètre de ce polygone.



..... cm.

❖  Complète ce dessin selon l'axe de symétrie rouge.



Problème

Un arbuste a grandi de 15 cm en deux semaines.
Il fait maintenant 1 m 50 cm.

Combien mesurait-il il y a deux semaines ?

.....





Complète avec = ou ≠.

- $500 + 40 + 6$ $(5 \times 100) + (4 \times 10) + 6$
- $700 + 50 + 7$ $(7 \times 100) + (5 \times 10) + 7$
- $300 + 30 + 1$ $(3 \times 100) + (1 \times 10) + 3$
- $900 + 80 + 7$ $(9 \times 100) + (7 \times 10) + 8$



Pose et calcule.

$$4\,542 - 29 =$$

$$2\,584 + 215 + 66 =$$



Calcule en ligne.

- $89 - 20 =$
- $768 - 50 =$
- $1498 - 60 =$
- $65 \times 3 =$
- $56 \times 6 =$
- $25 \times 4 =$



Convertis ces poids en grammes.

- $3\text{ kg} =$ g
- $8\text{ kg} =$ g
- $24\text{ kg} =$ g
- $158\text{ kg} =$ g



Décompose comme dans l'exemple.

Ex : $415 = 4c + 1d + 5$

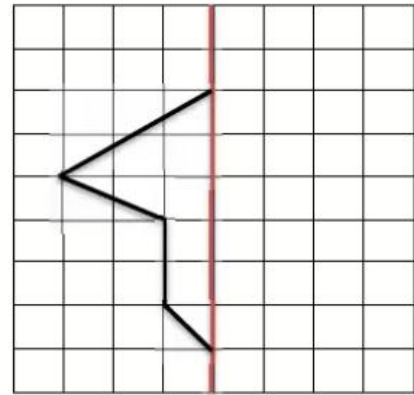
- $589 =$ + +
- $3\,254 =$ + + +
- $9\,064 =$ + +
- $4\,600 =$ +

- ❖   Trace le cercle de centre D qui passe par le point E.

E
x

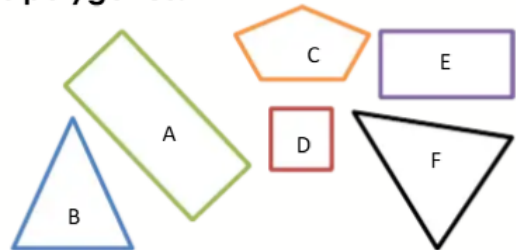
x
D

- ❖   Trace le symétrique de cette forme par rapport à l'axe.



- ❖  Complète le tableau avec les lettres des polygones.

	carré	rectangle	triangle
polygones			



- ❖   Place un point B pour que les points A,B,C soient alignés.

x
A

x
C

- ❖   Problème

Une course se déroule sur un circuit de 17km.
Un coureur a effectué 20 tours de circuit.

Combien de kilomètres a-t-il déjà parcourus ?

.....



❖  **Ecris ces nombres en chiffres.**

- mille-trois-cent-quatre :
- six-cent-vingt-neuf :

❖  **Calcule en ligne.**

- $24 : 2 = \dots\dots\dots$
- $400 : 2 = \dots\dots\dots$
- $300 : 2 = \dots\dots\dots$
- $25 \times 10 = \dots\dots\dots$
- $48 \times 100 = \dots\dots\dots$
- $4 \times 1\,000 = \dots\dots\dots$

❖   **Pose et calcule.**

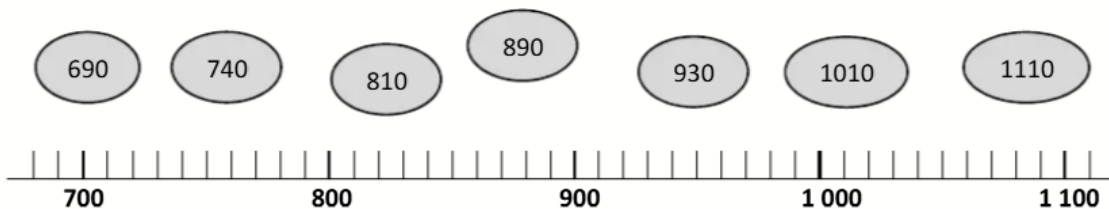
$$4\,471 + 1\,047 =$$

$$295 - 57 =$$

❖  **Complète avec < ou >.**

- $300 + 84 \dots\dots 380 + 5$
- $600 + 72 \dots\dots 670 + 7$
- $500 + 95 \dots\dots 94 + 500$
- $200 + 20 \dots\dots 220 + 10$

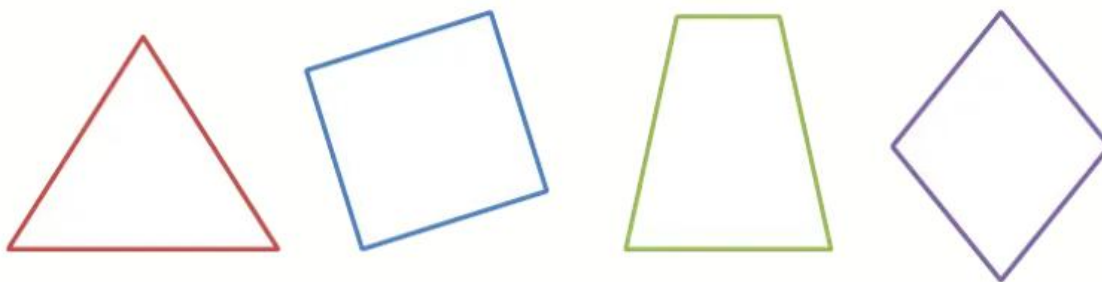
❖ **Relie les nombres à leur place sur la droite graduée.**



 **Convertis chaque somme en euros et en centimes d'euro.**
Ex : $350c = 3€\,50\,c.$

- $250c = \dots\dots€\,\dots\dots c$
- $320c = \dots\dots€\,\dots\dots c$
- $405c = \dots\dots€\,\dots\dots c$
- $101c = \dots\dots€\,\dots\dots c$

- ❖  Trace les axes de symétrie de chaque figure.



- ❖    Entoure le trait rouge s'il est au milieu des segments.



- ❖   Problème

Emy veut ranger ses 40 barrettes dans des sachets.

Combien peut-elle faire de sachets de 5 barrettes ?

.....

Combien peut-elle faire de sachets de 10 barrettes ?

.....

Combien peut-elle faire de sachets de 15 barrettes ?

.....



❖  **Ecris ces nombres en lettres.**

854 :

7209 :

❖   **Pose et calcule.**

$$21 + 145 + 1200 =$$

$$295 - 188 =$$

❖  **Calcule en ligne.**

- $440 + 50 =$
- $722 + 30 =$
- $1058 + 20 =$
- $89 \times 2 =$
- $730 \times 2 =$
- $1450 \times 2 =$

❖  **Complète l'encadrement avec un nombre.**

450	.....	460
800	.....	900
1000	.....	1200

❖  **Décompose comme dans l'exemple.**

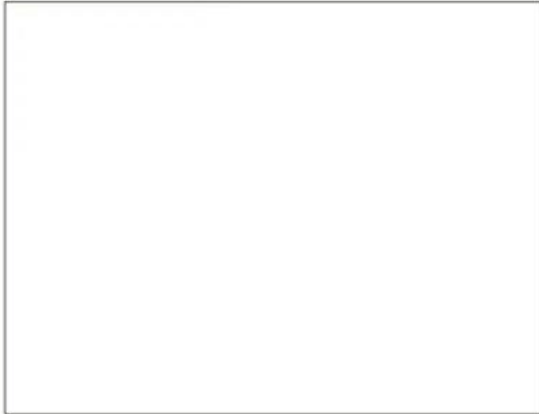
Ex : $415 = 400 + 10 + 5$

- $718 =$ + +
- $1568 =$ + + +
- $2010 =$ +
- $4051 =$ + +

242 €



- ❖   Trace un cercle de 3 cm de rayon et de centre A.



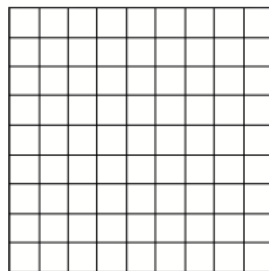
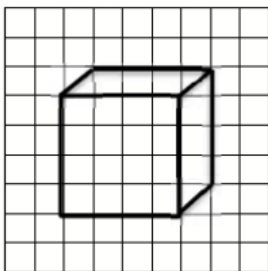
- ❖   Mesure la longueur de la ligne brisée.



- ❖  Convertis chaque somme en euros et en centimes d'euro.
Ex : 350c = 3€ 50 c.

- 270c =€ c
- 324c =€ c
- 809c =€ c
- 605c =€ c

- ❖  Reproduis ce CUBE sur le quadrillage.



-   Problème

Julie a reçu 127 euros pour son anniversaire. Elle a maintenant 212 euros.

Combien Julie avait-elle dans sa tirelire avant son anniversaire ?

.....



❖ **Ecris ces nombres en chiffres.**

- cinq-mille-quatre-cents :
- quatre-cent-quatre-vingt-dix :

❖ **Calcule en ligne.**

- $231 + 400 =$
- $6084 + 300 =$
- $27 + 700 =$
- $377 - 25 =$
- $1588 - 31 =$
- $100 - 30 =$

❖ **Pose et calcule.**

$$5\,048 + 879 =$$

$$475 - 299 =$$

❖ **Complète l'encadrement avec un nombre.**

200	.....	220
700	.....	900
1050	.....	1100

❖ **Décompose comme dans l'exemple.**

Ex : $415 = 400 + 10 + 5$

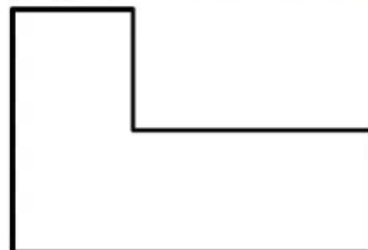
- $604 =$ +
- $2\,871 =$ + + +
- $4\,260 =$ + +
- $8\,024 =$ + +

❖ **Convertis ces longueurs en centimètres.**

- $5\text{ dam} =$ cm
- $12\text{ m} =$ cm
- $76\text{ km} =$ cm
- $98\text{ dam} =$ cm

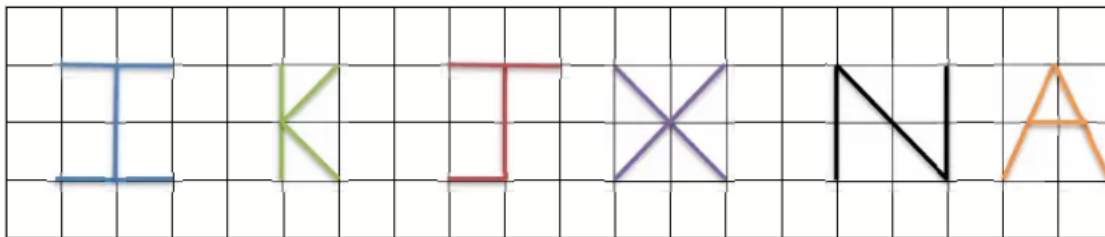


Mesure le périmètre de ce polygone.



..... cm

- ❖  Trace les axes de symétrie des lettres si c'est possible.



- ❖  Passe par trois points alignés pour tracer une droite.

x

x

x

x

x

x

- ❖   Problème

Quentin a ramassé 33 coquillages.
Il veut les regrouper par paquets de 4.

Combien de paquets pleins peut-il faire ?

.....





Complète avec = ou ≠.

- $600 + 30 + 6$ $(5 \times 100) + (3 \times 10) + 6$
- $700 + 10 + 7$ $(7 \times 100) + (7 \times 10) + 1$
- $200 + 30 + 1$ $(2 \times 100) + (3 \times 10) + 1$
- $900 + 90 + 7$ $(9 \times 100) + (9 \times 10) + 7$



Pose et calcule.

$$5\,048 - 879 =$$

$$475 - 3 =$$



Calcule en ligne.

- $156 + 33 =$
- $1200 + 347 =$
- $251 + 118 =$
- $25 \times 20 =$
- $102 \times 30 =$
- $1\,500 \times 50 =$



Encadre les nombres à la dizaine près.

- $< 25 <$
- $< 68 <$
- $< 131 <$
- $< 980 <$



Range ces nombres du plus petit au plus grand.

94 - 904 - 2105 - 299 - 301 - 4058

--

--

--

--

--

--



Trace le segment [AB] et la droite (CD) avec ta règle.

X
A

X
B

X
D

X
C

✦  Ecris l'heure qu'il est le matin et l'après-midi.



matinh.....h.....h.....h.....
 après-midih.....h.....h.....h.....

✦  Problème.

	gym	natation	hand-ball
Léa	x	x	
Maxime		x	x
Noa		x	
Emilie	x		
Vincent	x	x	x

✓ Quel sport pratique Noa ?

✓ Combien d'enfants font du hand-ball ?

✓ Combien d'élèves pratiquent trois sports ?.....

✓ Quel est le sport pratiqué par le plus grand nombre d'enfants ?

✓ Quels enfants font à la fois de la gym et de la natation ?.....

❖ Complète avec = ou ≠.

- 324 $3d + 2c + 4u$
- 615 $6c + 1d + 5u$
- 903 $9c + 3d$
- 470 $4c + 7d$

❖ 5 Calcule en ligne.

- $1\ 204 + 10 = \dots\dots\dots$
- $310 + 50 = \dots\dots\dots$
- $411 + 80 = \dots\dots\dots$
- $74 \times 2 = \dots\dots\dots$
- $650 \times 2 = \dots\dots\dots$
- $2540 \times 2 = \dots\dots\dots$

❖ Pose et calcule.

$$215 + 49 + 1047 =$$

$$340 - 154 =$$

❖ Complète avec des nombres plus petits que 10.

- $\times$ = 24
- $\times$ = 56
- $\times$ = 21

❖ Relie les nombres à leur place sur la droite graduée.

810

870

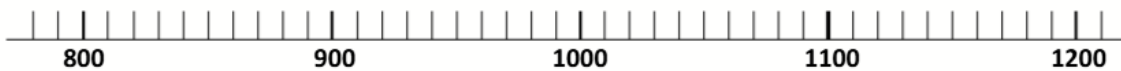
930

990

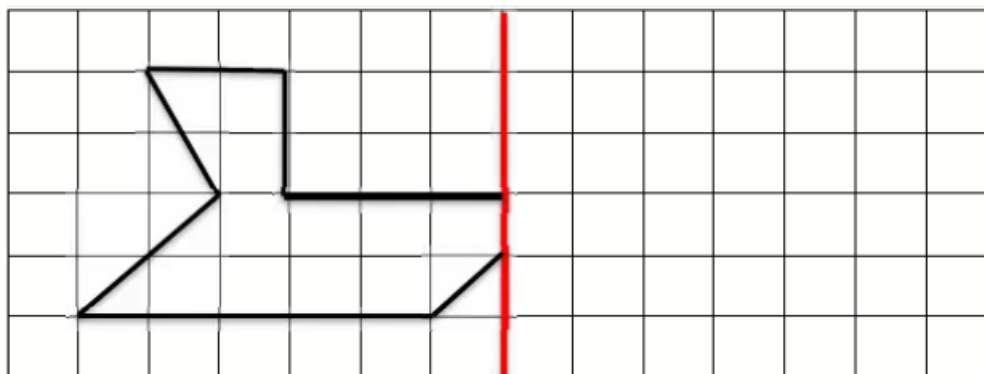
1020

1140

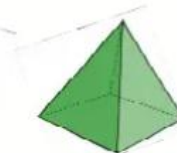
1210



- ❖   Trace le symétrique de la figure par rapport à l'axe.



- ❖  Relie les solides à leur nom.



cube	pavé droit	pyramide	cylindre	boule	cône
------	------------	----------	----------	-------	------

- ❖  Convertis en centilitres.

- 5 L 50 cL = cL
- 25 L 10 cL = cL
- 32 L 40 cL = cL
- 10 L 2 cL = cL

- ❖   Problème

Marcel a offert 26 billes à Samantha.

Elle a maintenant 85 billes.

Combien Samantha avait-elle de billes avant que Marcel ne lui en donne ?

.....



❖  **Ecris ces nombres en chiffres.**

- quatre-vingt-quatorze :
- trois-cent-soixante-quinze :

❖  **Calcule en ligne.**

- $2600 - 20 = \dots\dots\dots$
- $458 - 40 = \dots\dots\dots$
- $784 - 60 = \dots\dots\dots$
- $26 \times 7 = \dots\dots\dots$
- $34 \times 5 = \dots\dots\dots$
- $200 \times 6 = \dots\dots\dots$

❖   **Pose et calcule.**

$547 - 279 =$

$471 \times 42 =$

485 €



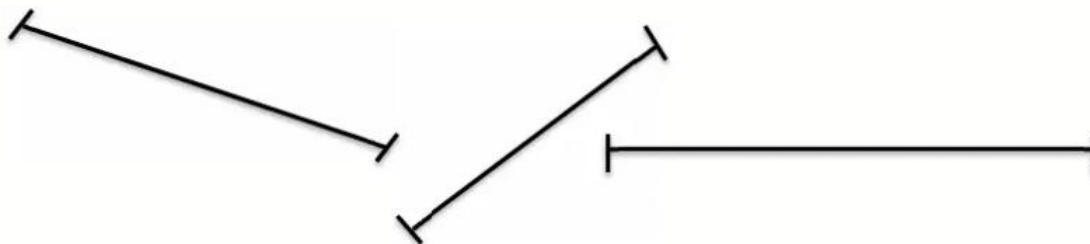
❖  **Encadre à la centaine près.**

- $\dots\dots\dots < 258 < \dots\dots\dots$
- $\dots\dots\dots < 684 < \dots\dots\dots$
- $\dots\dots\dots < 1310 < \dots\dots\dots$
- $\dots\dots\dots < 9974 < \dots\dots\dots$

❖  **Convertis ces poids en grammes.**

- $53 \text{ kg } 200 \text{ g} = \dots\dots\dots \text{ g}$
- $23 \text{ kg } 55 \text{ g} = \dots\dots\dots \text{ g}$
- $6 \text{ kg } 5 \text{ g} = \dots\dots\dots \text{ g}$
- $100 \text{ kg } 10 \text{ g} = \dots\dots\dots \text{ g}$

❖   **Place le milieu des segments.**



❖  Trace un triangle équilatéral de 4 cm de côtés.



❖   **Problème**

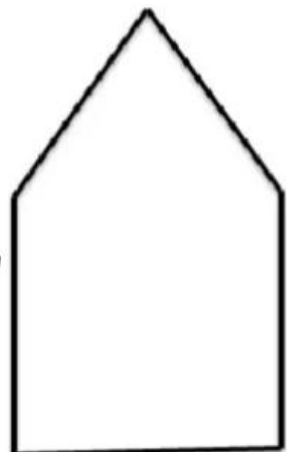
Pour son anniversaire, Antoine a reçu un album pouvant contenir 96 images d'animaux.

On lui a également offert 3 pochettes de 25 images et une pochette contenant 20 images.

Antoine aura-t-il assez de place dans son album pour ranger toutes ses images ?

.....

❖   Mesure le périmètre de ce polygone.



..... cm
+ cm
+ cm
+ cm
+ cm
+ cm
= cm



❖ Complète avec = ou $\neq$.

- $200 + 90 + 3 \dots\dots\dots 2c + 9d + 3$
- $400 + 70 \dots\dots\dots 4c + 7u$
- $300 + 60 + 9 \dots\dots\dots 3c + 6d + 9u$
- $500 + 8 \dots\dots\dots 5c + 8d$

Pose et calcule.

$$574 + 279 =$$

$$2\,507 - 48 =$$

[illegible][illegible]

 Calcule en ligne.

- $862 : 2 = \dots\dots\dots$
- $340 : 2 = \dots\dots\dots$
- $126 : 2 = \dots\dots\dots$
- $7 \times 1000 = \dots\dots\dots$
- $102 \times 100 = \dots\dots\dots$
- $527 \times 10 = \dots\dots\dots$

❖ **5 Complète**

- $4\text{€ } 50\text{c} + \dots\dots\dots\text{c} = 5\text{€}$
- $9\text{€ } 75\text{c} + \dots\dots\dots\text{c} = 10\text{€}$
- $12\text{€ } 10\text{c} + \dots\dots\dots\text{c} = 15\text{€}$
- $8\text{€ } 87\text{c} + \dots\dots\dots\text{c} = 20\text{€}$

❖ Range ces décompositions de la plus petite à la plus grande.

$$\boxed{250 + 50 + 3}$$

$$500 + 8 + 20$$

$$\boxed{200 + 40 + 6}$$

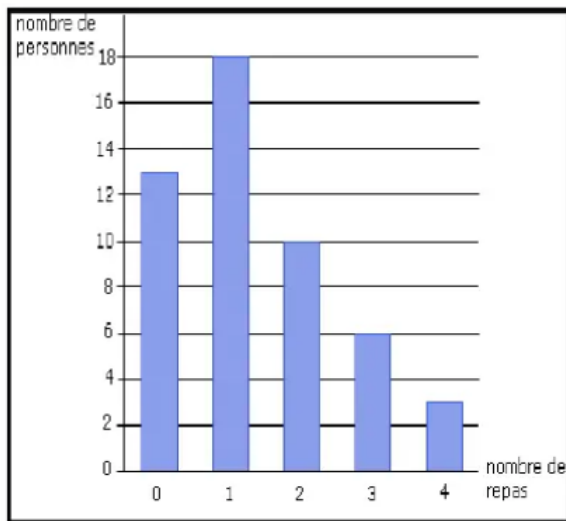
$$\boxed{20 + 500 + 6}$$

$$\boxed{200 + 60}$$

$$50 + 20 + 6$$

..... < < < < <

❖ **Lis et interprète ce graphique.**



Sondage sur le nombre de repas pris à l'extérieur par jour.

- Combien de personnes prennent 1 repas par jour en dehors de chez eux ?

- Combien de personnes prennent 3 repas par jour ?

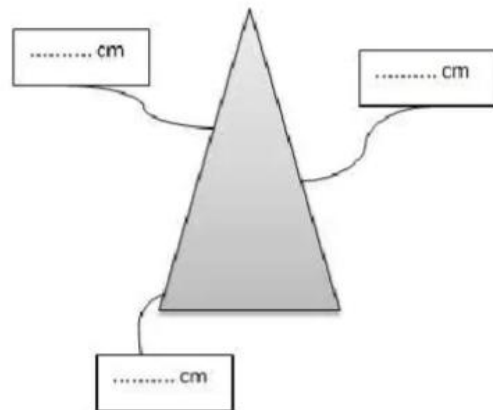
- Combien de personnes ne prennent aucun repas en dehors de chez eux ?

- Combien de personnes prennent plus de deux repas par jour en dehors de chez eux ?

❖ **Trace un rectangle de 3 cm de longueur et 2 cm de largeur.**



❖ **Mesure et complète.**



❖ **Problème**

Eline joue au jeu de l'oie.
Son pion est sur la case 25.
Elle lance 2 dés qui marquent chacun 4 points.

Sur quelle case va-t-elle arriver ?

.....



❖  **Ecris ces nombres en lettres.**

605 :

2 418 :

❖   **Pose et calcule.**

$$4 + 284 + 7\,018 =$$

$$3\,084 - 1\,094 =$$

❖  **Calcule en ligne.**

• $1\,294 + 10 =$

• $220 + 50 =$

• $461 + 30 =$

• $67 \times 2 =$

• $584 \times 2 =$

• $1\,016 \times 2 =$

❖  **Complète l'encadrement avec un nombre.**

150 220

610 615

1400 1402

❖  **Décompose comme dans l'exemple.**
Ex : $415 = 400 + 10 + 5$

• $801 =$ +

• $7\,114 =$ + + +

• $691 =$ + +

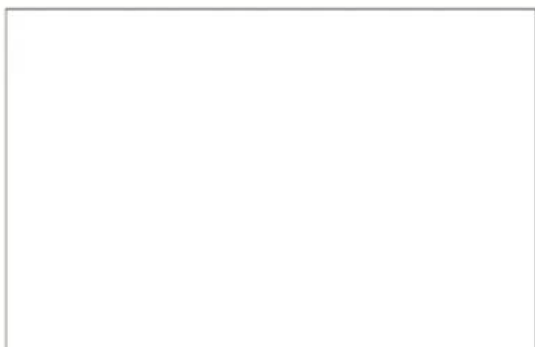
• $3\,120 =$ + +

545 €





Trace un carré de 5 cm de côtés.



Mesure la ligne brisée.



Cette ligne brisée mesure : cm



Convertis chaque somme en centimes d'euro.

Ex : 3 € 30 c = 330 c.

• 4 € 15 c = c

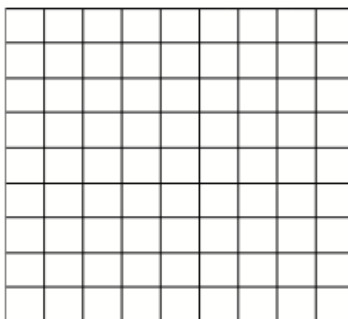
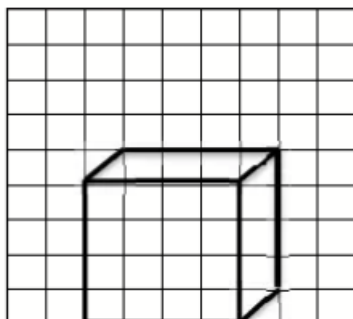
• 6 € 84 c = c

• 2 € 4 c = c

• 1 € 90 c = c



Reproduis ce cube sur le quadrillage.



Problème

Le prix d'une voiture a diminué de 1050 €.

Elle coûte maintenant 8 630 €.

Quel était le prix avant sa diminution?

.....



❖  **Ecris ces nombres en chiffres.**

- huit-mille-cinq-cent-trois :
- quatre-mille-vingt-neuf :

❖  **Calcule en ligne.**

- $475 - 25 = \dots\dots\dots$
- $1084 - 63 = \dots\dots\dots$
- $500 - 85 = \dots\dots\dots$
- $800 + 400 = \dots\dots\dots$
- $490 + 700 = \dots\dots\dots$
- $270 + 700 = \dots\dots\dots$

❖   **Pose et calcule.**

$$7\,041 + 684 =$$

$$832 - 487 =$$

❖  **Complète avec < , > ou =**

- $100 + 84 \dots\dots 180 + 5$
- $500 + 29 \dots\dots 590 + 2$
- $600 + 58 \dots\dots 8 + 650$
- $100 + 32 \dots\dots 130 + 2$

❖  **Relie chaque nombre à sa décomposition.**

- | | | | |
|----------|---|---|-----|
| 8c 4d 9u | • | • | 984 |
| 4c 8d 9u | • | • | 498 |
| 4c 9d 8u | • | • | 489 |
| 9c 8d 4u | • | • | 849 |

❖  **Convertis en kilomètres et en mètres.**

- $35\,650\text{ dm} = \dots\dots\dots\text{ km } \dots\dots\dots\text{m}$
- $405\,100\text{ cm} = \dots\dots\dots\text{ km } \dots\dots\dots\text{m}$
- $68\,040\text{ dm} = \dots\dots\dots\text{ km } \dots\dots\dots\text{m}$
- $17\,300\text{ dm} = \dots\dots\dots\text{ km } \dots\dots\dots\text{m}$



❖   Entoure les carrés en bleu et les rectangles en rouge.



❖ **Passes par trois points alignés pour tracer trois droites.**



12
+ 19
= 31

Problème

Trois frères se mesurent. Quentin mesure 132 cm.
Il mesure 8 cm de moins que Rémi mais 12 cm
de plus que Tom.

Quelle est la taille de chaque enfant ?

.....

[illegible]

❖ **Complète avec < ou >.**

- 458 $(4 \times 100) + (5 \times 10) + 7$
- 607 $(6 \times 100) + 9$
- 295 $(2 \times 100) + (5 \times 10) + 9$
- 894 $(4 \times 100) + (8 \times 10) + 4$

❖ **Calcule en ligne.**

- $83 \times 5 = \dots\dots\dots$
- $720 \times 5 = \dots\dots\dots$
- $416 \times 5 = \dots\dots\dots$
- $65 + 23 = \dots\dots\dots$
- $154 + 46 = \dots\dots\dots$
- $1542 + 39 = \dots\dots\dots$

❖ **Pose et calcule.**

$806 \times 5 =$

$2\,507 - 1748 =$

❖ **Entoure les nombres compris entre 894 et 2500.**

5 856 890 2100 1214

798 1510 1386 4784

❖ **Décompose comme dans l'exemple.**

Ex : $415 = 400 + 10 + 5$

- $589 = \dots\dots\dots + \dots\dots\dots + \dots\dots\dots$
- $4\,147 = \dots\dots\dots + \dots\dots\dots + \dots\dots\dots + \dots\dots\dots$
- $6\,023 = \dots\dots\dots + \dots\dots\dots + \dots\dots\dots$
- $8\,940 = \dots\dots\dots + \dots\dots\dots + \dots\dots\dots$

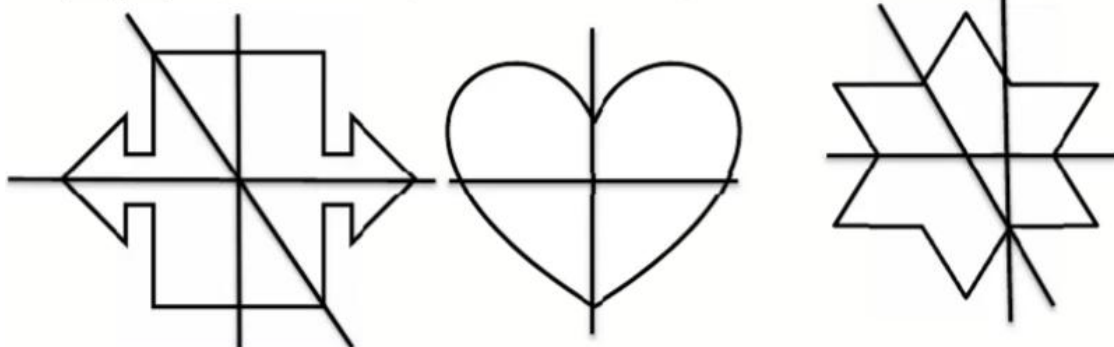
❖ **Convertis ces poids en kilogrammes.**

- $53\,000\text{g} = \dots\dots\dots \text{kg}$
- $6\,500 \text{ g} = \dots\dots\dots \text{kg} \dots\dots\dots \text{g}$
- $27\,460 \text{ g} = \dots\dots\dots \text{kg} \dots\dots\dots \text{g}$
- $8\,275 \text{ g} = \dots\dots\dots \text{kg} \dots\dots\dots \text{g}$

❖   Termine le tracé de ces cercles.



❖   Repasse en rouge sur les axes de symétrie.



  Problème

Zoé avait 34 cartes. Elle en a donné à Julie. Elle en a maintenant 26.

Combien de cartes Zoé a-t-elle donné à Julie ?

.....





Relie les décompositions égales.

- | | | | |
|----------|---|---|------|
| 9c 8d 1u | • | • | 603u |
| 5c 7d 2u | • | • | 87d |
| 6c 3u | • | • | 572u |
| 8c 7d | • | • | 981d |



Calcule en ligne.

- $83 - 40 = \dots\dots\dots$
- $720 - 60 = \dots\dots\dots$
- $410 - 50 = \dots\dots\dots$
- $4 \times 500 = \dots\dots\dots$
- $6 \times 300 = \dots\dots\dots$
- $9 \times 600 = \dots\dots\dots$



Pose et calcule.

$236 \times 28 =$

$548 + 212 + 658 =$

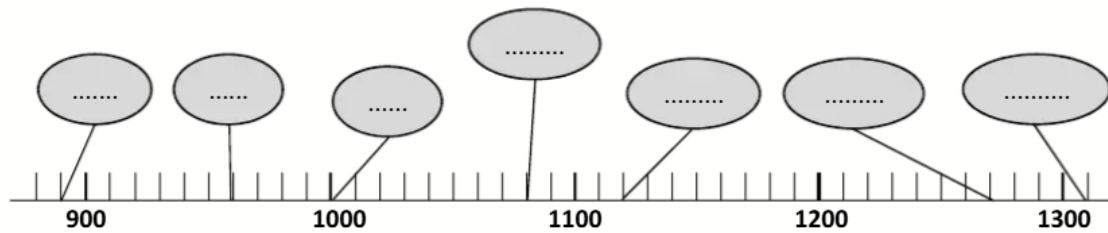


Encadre les nombres à la centaine près.

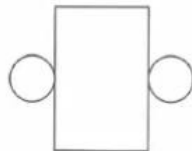
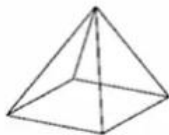
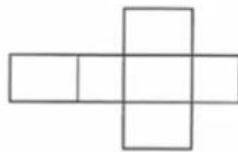
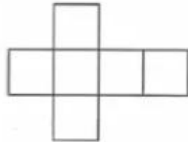
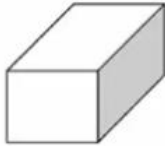
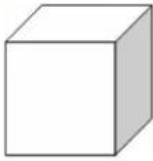
- $\dots\dots\dots < 898 < \dots\dots\dots$
- $\dots\dots\dots < 724 < \dots\dots\dots$
- $\dots\dots\dots < 1650 < \dots\dots\dots$
- $\dots\dots\dots < 9704 < \dots\dots\dots$



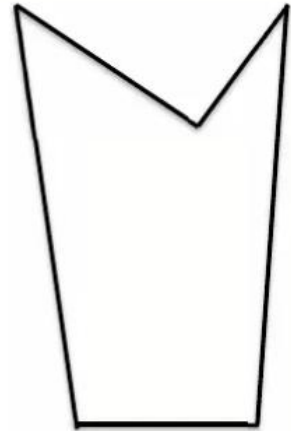
Ecris le nombre correspondant à chaque bulle.



❖  **Relie chaque solide à son patron.**



❖   **Mesure le périmètre de ce polygone.**



..... cm.

❖   **Problème**

	blonde	rousse	brune	bouclée	raide
Léana	x			x	
Coline		x			x
Lyne			x	x	
Maeva		x			x

- Qui a les cheveux bruns ?
- Combien d'enfants ont les cheveux bouclés ?
- Décris les cheveux de Coline.
- Qui a les cheveux raides ?



Complète avec = ou $\neq$.

- $500 + 20 + 6$ $(5 \times 100) + (3 \times 10) + 6$
- $800 + 90 + 7$ $(9 \times 100) + (7 \times 10) + 8$
- $100 + 70 + 1$ $(1 \times 100) + (7 \times 10) + 1$
- $500 + 40 + 3$ $(5 \times 100) + (4 \times 10) + 3$



Pose et calcule.

$$806 - 95 =$$

$$278 \times 7 =$$



Calcule en ligne.

- $400 - 80 =$
- $145 - 50 =$
- $1\ 200 - 80 =$
- $310 \times 5 =$
- $411 \times 4 =$
- $65 \times 3 =$



Encadre à la dizaine près.

- $< 288 <$
- $< 724 <$
- $< 1610 <$
- $< 9978 <$



Décompose comme dans l'exemple.

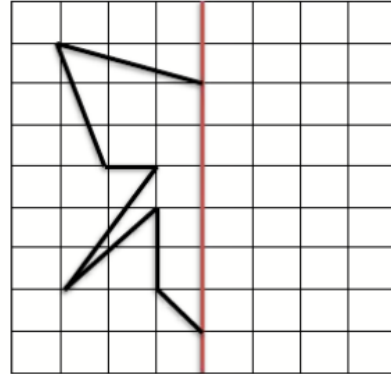
Ex : $415 = (4 \times 100) + (1 \times 10) + 5$

- $599 =$ + +
- $3\ 629 =$ + + +
- $2\ 041 =$ + +
- $5\ 620 =$ + +

- ❖   **Trace un rectangle**
de largeur 5 cm et de longueur 2 cm.



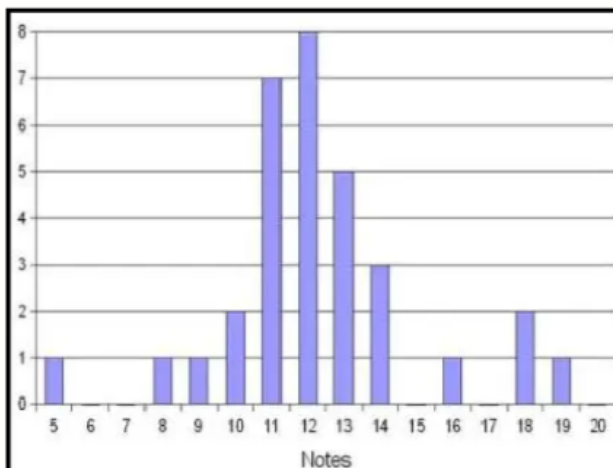
- ❖   **Trace le symétrique de**
cette forme par rapport à l'axe.



- ❖  **Complète ces phrases.**

- Un triangle possède côtés et sommets
- Un carré possède côtés et
..... angles droits.
- Le rectangle possède côtés et angles
droits.
- Un cercle possède un c....., et plusieurs r..... .

- ❖   **Problème : tableau de répartition notes/élèves.**



- Combien d'élèves ont eu 10 au plus ?
- Combien d'élèves ont eu la note de 15 ?
- Combien d'élèves ont eu moins de 9 ?
- Quelle a été la note la plus fréquente ?

❖  **Ecris ces nombres en chiffres.**

- deux-mille-trois-cent-vingt-deux :
- huit-mille-cinq-cents :

❖  **Calcule en ligne.**

- $620 : 2 = \dots\dots\dots$
- $4680 : 2 = \dots\dots\dots$
- $1048 : 2 = \dots\dots\dots$
- $231 \times 10 = \dots\dots\dots$
- $84 \times 1000 = \dots\dots\dots$
- $27 \times 100 = \dots\dots\dots$

❖   **Pose et calcule.**

$$1487 + 749 =$$

$$5021 - 842 =$$

❖  **Complète avec**

< ou >.

- 408 $4c + 1d + 8$
- 543 $5c + 4d + 7$
- 275 $(2 \times 100) + (5 \times 10) + 5$
- 454 $(4 \times 100) + (5 \times 10) + 2$

❖  **Range ces décompositions de la plus petite à la plus grande.**

$5c \ 6d \ 3u$ - $5c \ 7d \ 7u$ - $6c \ 5d \ 3u$ - $7c \ 5d \ 7u$ - $6c \ 3d \ 3u$

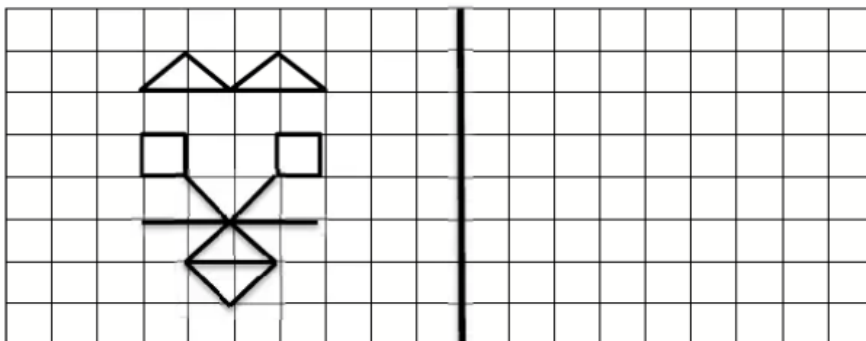
--	--	--	--	--

❖  **Convertis chaque somme en euros et en centimes d'euro.**

Ex : $350c = 3€ \ 50 \ c.$

- $450c = \dots\dots€ \ \dots\dots c$
- $274c = \dots\dots€ \ \dots\dots c$
- $605c = \dots\dots€ \ \dots\dots c$
- $461c = \dots\dots€ \ \dots\dots c$

- ❖   Reproduis le dessin par symétrie par rapport à l'axe en gras.



- ❖   Place un point C pour qu'il soit aligné avec les points A, B et D.

X
A

X
B

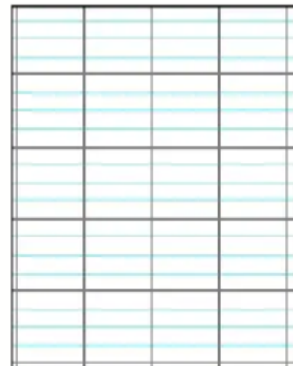
X
D

- ❖   Problème

Pour fêter ses 8 ans, Nicolas a acheté 24 gâteaux pour ses camarades.
Il a acheté 8 millefeuilles, des éclairs au chocolat et 7 tartelettes.

Combien a-t-il acheté d'éclairs au chocolat ?

.....



❖  **Ecris ces nombres en lettres.**

705 :

4598 :

❖   **Pose et calcule.**

$$147 + 749 + 15 =$$

$$2521 - 1689 =$$



❖  **Calcule en ligne.**

- $620 + 70 =$
- $4680 + 20 =$
- $1045 + 30 =$
- $231 \times 2 =$
- $84 \times 2 =$
- $327 \times 2 =$

❖  **Complète l'encadrement avec un nombre.**

150	.....	220
670	.....	675
1098	.....	1100

❖  **Décompose comme dans l'exemple.**

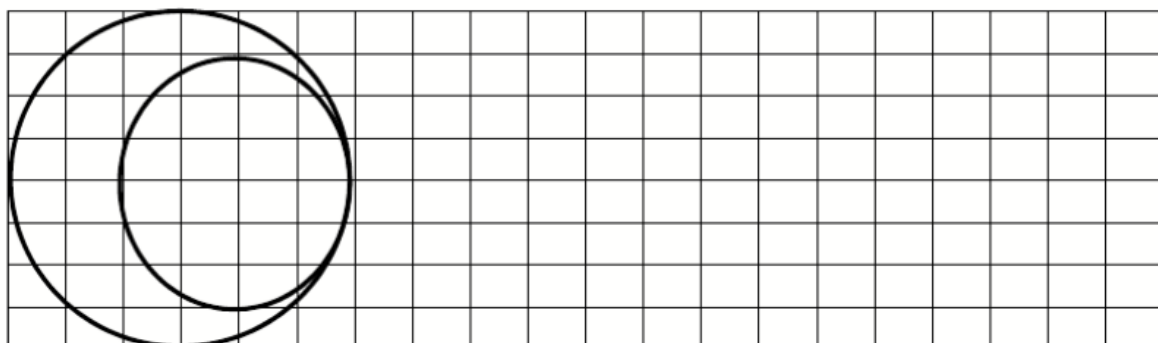
Ex : $415 = 400 + 10 + 5$

- $5015 =$ + +
- $589 =$ + +
- $2483 =$ + + +
- $1840 =$ + +

874 €

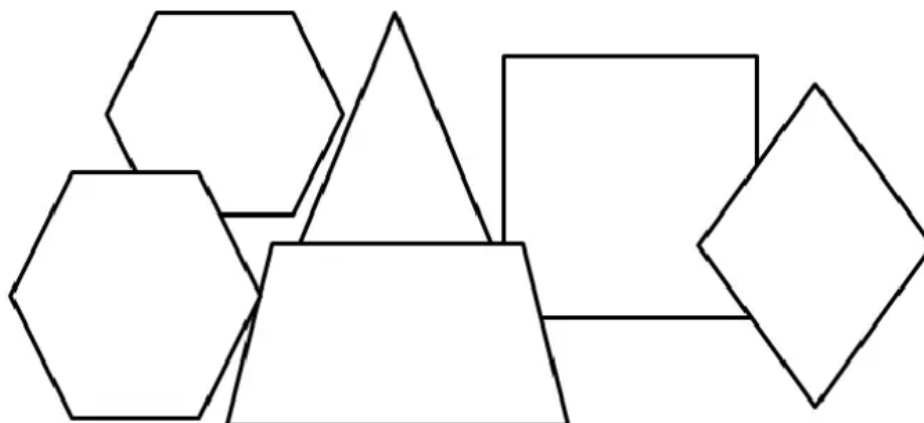


❖   **Continue la frise.**





❖   Dans cette figure, retrouve les angles droits et marque les .



 Problème

Dans sa tirelire, Mathilde n'a que des pièces de 2€ et des pièces de 1 €.

Elle a 7 pièces. Si elle les compte, elle trouve 11 €.

Combien de pièces de 1€ et de 2 € a-t-elle ?

❖  **Ecris ces nombres en chiffres.**

- trois-mille-deux-cent-quatre :
- neuf-mille-deux-cents :

❖  **Calcule en ligne.**

- $377 - 21 = \dots\dots\dots$
- $2541 - 31 = \dots\dots\dots$
- $278 - 52 = \dots\dots\dots$
- $845 + 400 = \dots\dots\dots$
- $217 + 700 = \dots\dots\dots$
- $270 + 300 = \dots\dots\dots$

❖   **Pose et calcule.**

$$1589 + 789 =$$

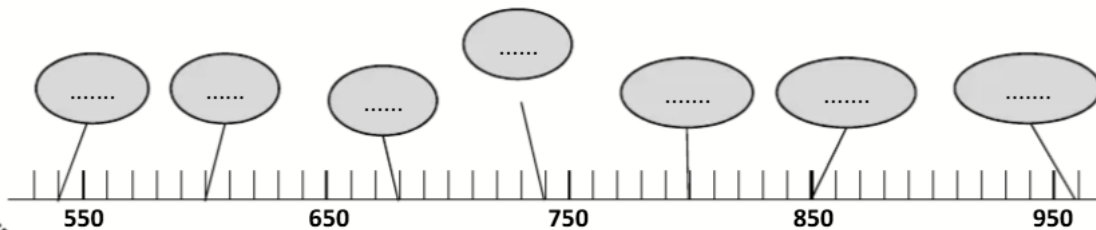
$$517 - 25 =$$



❖  **Complète ces multiplications.**

- $\times$ = 36
- $\times$ = 49
- $\times$ = 63

❖  **Ecris les nombres à leur place sur la ligne graduée.**



❖   **Ecris la position de chaque gourmandise.**

3						
2						
1						
	A	B	C	D	E	F



.....



.....



.....



.....



.....



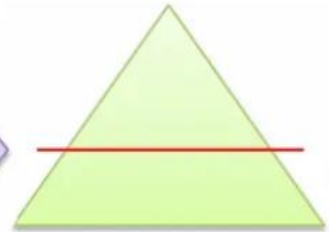
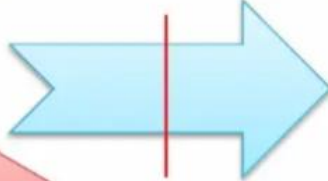
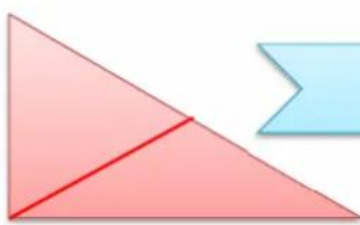
.....

- ❖  Ecris l'heure qu'il est le matin et l'après-midi.



matinh.....h.....h.....h.....
 après-midih.....h.....h.....h.....

- ❖  Entoure les figures si le trait rouge est un axe de symétrie.



- ❖   **Problème**

Dans une salle de spectacle il y a 1 600 places.
 1 493 places sont occupées.

Combien y a-t-il de places inoccupées ?

.....



❖ **Convertis chaque somme en euros et en centimes d'euro.**

Ex : 350c = 3€ 50 c.

- 1 541c =€ c
- 2 580c =€ c
- 401c =€ c
- 421c =€ c

❖ **Calcule en ligne.**

- $377 + 21 = \dots\dots\dots$
- $2541 + 11 = \dots\dots\dots$
- $247 + 52 = \dots\dots\dots$
- $845 \times 10 = \dots\dots\dots$
- $27 \times 100 = \dots\dots\dots$
- $505 \times 10 = \dots\dots\dots$

❖ **Pose et calcule.**

$4052 - 3\,056 =$

$324 \times 8 =$

❖ **Encadre les nombres à la centaine près.**

- < 115 <
- < 780 <
- < 1480 <
- < 3078 <

❖ **Complète avec = ou ≠.**

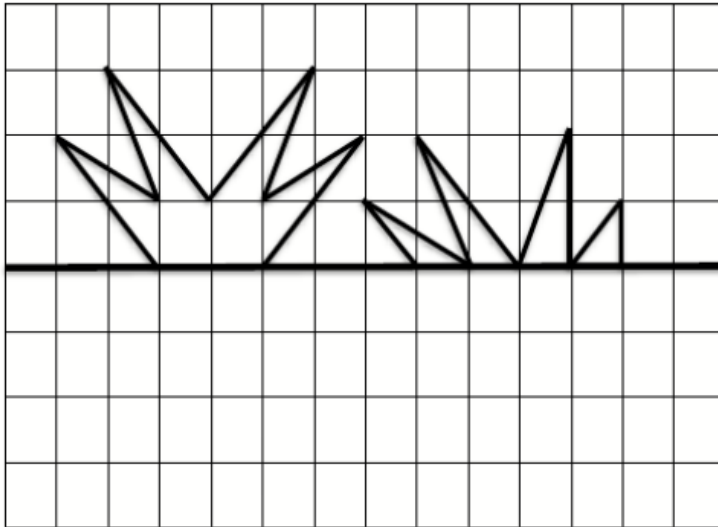
- $100 + 70 + 6 \dots\dots\dots (7 \times 100) + (7 \times 10) + 6$
- $500 + 60 + 4 \dots\dots\dots (5 \times 100) + (6 \times 10) + 4$
- $200 + 40 + 2 \dots\dots\dots (2 \times 100) + (4 \times 10) + 2$
- $600 + 40 + 3 \dots\dots\dots (5 \times 100) + (4 \times 10) + 3$

❖ **Place le milieu de chaque segment.**





❖ Trace le symétrique de la figure par rapport à l'axe.



❖ Mesure le périmètre de cette figure.



..... cm



❖ Dans ces problèmes, barre les informations inutiles.

- Une classe de 25 élèves part en voyage; il y a 4 accompagnateurs. Le prix par personne est de 34€. Un car de 35 places suffira-t-il ?

- Pour aller à son travail, Mr Carmont parcourt 36 km par jour. Il travaille 5 jours par semaine. Il part à 8h. Combien de km parcourt-il par semaine ?

- Vincent a parcouru 6 tours de piste. Chaque tour mesure 300 m. Il y avait 63 coureurs. Quelle distance Vincent a-t-il parcourue ?

❖ **Complète avec = ou ≠.**

- 541 $5c + 4d + 1$
- 478 $4c + 7u$
- 894 $9c + 8d + 4u$
- 508 $5c + 8d$

❖ **Calcule en ligne.**

- $346 - 200 = \dots\dots\dots$
- $2541 - 400 = \dots\dots\dots$
- $247 - 100 = \dots\dots\dots$
- $45 \times 200 = \dots\dots\dots$
- $7 \times 600 = \dots\dots\dots$
- $5 \times 500 = \dots\dots\dots$

❖ **Pose et calcule.**

$$458 + 52 + 894 =$$

$$63 \times 25 =$$

❖ **Convertis ces durées en minutes.**

- 7 h 30 min = min
- 5 h 20 min = min
- 1 h 10 min = min
- 2 h 40 min = min

❖ **Range ces décompositions de la plus grande à la plus petite.**

4c 6d 2u - 5c 7d 7u - 4c 5d 6u - 5c 5d 3u - 4c 3d 1u

--

--

--

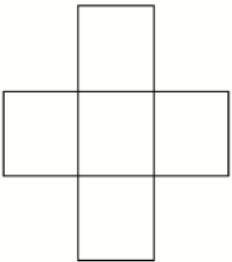
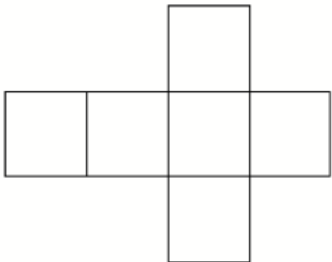
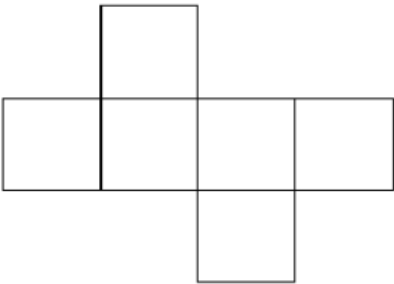
--

--

❖ **Trace le cercle de centre A qui passe par le point B.**



❖  Entoure les patrons possibles pour un cube.



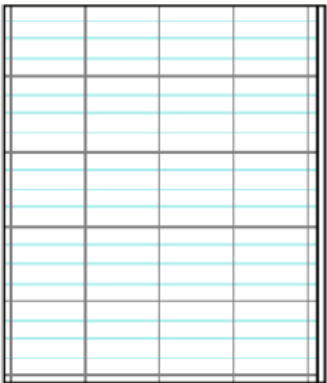
❖   Problème

Léo reçoit 5 € d'argent de poche par semaine.

Combien recevra-t-il en 1 mois ? (4 semaines)

Combien recevra-t-elle en un an ? (52 semaines)

.....
.....



❖  Complète comme dans l'exemple.

6 dizaines = 60 unités.

- 8 dizaines = unités
- 160 unités = dizaines
- 4 centaines = unités

❖  Calcule en ligne.

- $54 \times 10 = \dots\dots\dots$
- $8 \times 1000 = \dots\dots\dots$
- $22 \times 100 = \dots\dots\dots$
- $36 : 6 = \dots\dots\dots$
- $42 : 7 = \dots\dots\dots$
- $48 : 8 = \dots\dots\dots$

❖   Pose et calcule.

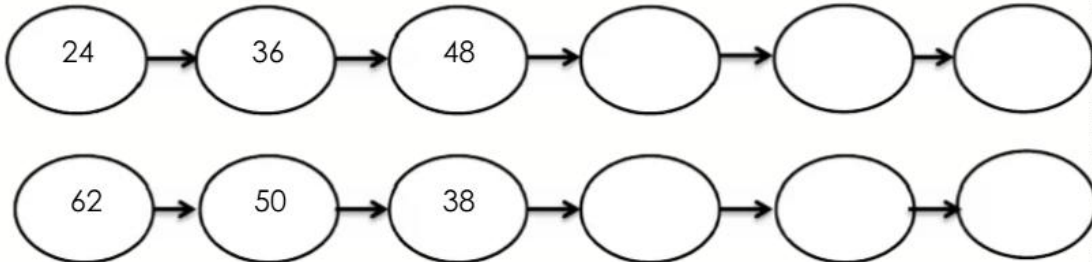
$5\ 641 - 56 =$

$1597 \times 3 =$

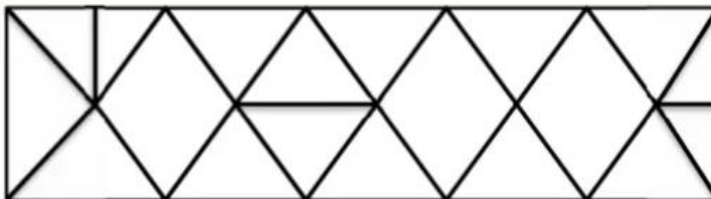
531 €



❖  Complète les suites de nombres.

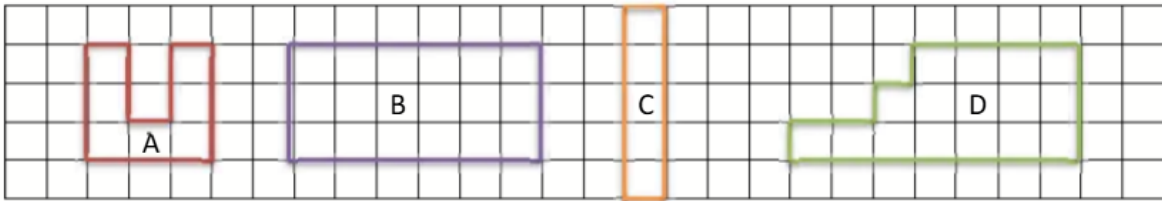


❖  Compte les triangles dans cette figure.



Il y a triangles.

❖  Range ces figures du plus petit périmètre au plus grand.



..... < < <

❖  Convertis ces capacités en litres.

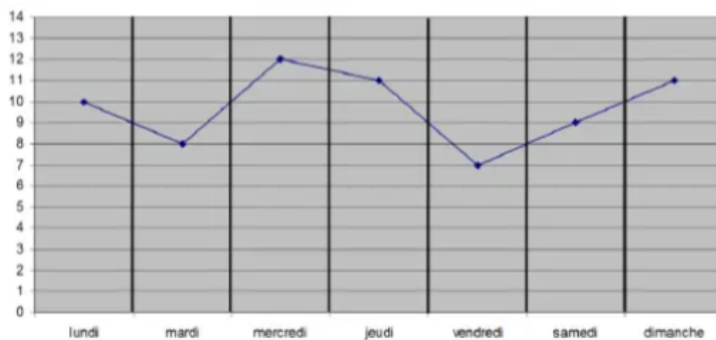
• 25 L = cL

• 7 L = cL

• 50 L = cL

• 9 L = cL

❖   Observe et réponds aux questions.



Relevé de température sur une semaine

• Quelle température a été relevée samedi ?.....

• Quel jour la température était la plus basse ?

• Quel jour la température était de 10° ?

• Quel était le jour où la température était la plus élevée ?

❖ **Complète avec = ou ≠.**

- $400 + 70 + 3$ $4c + 6d + 3$
- $200 + 50 + 1$ $2c + 5d + 1$
- $800 + 60 + 9$ $7c + 8d + 9d$
- $200 + 8$ $2c + 8d$

❖ **Pose et calcule.**

$$1\ 874 + 4\ 508 =$$

$$564 \times 46 =$$

❖ **Calcule en ligne.**

- $54 - 30 =$
- $182 - 50 =$
- $1654 - 40 =$
- $33 \times 2 =$
- $54 \times 2 =$
- $61 \times 2 =$

❖ **Convertis ces poids en grammes.**

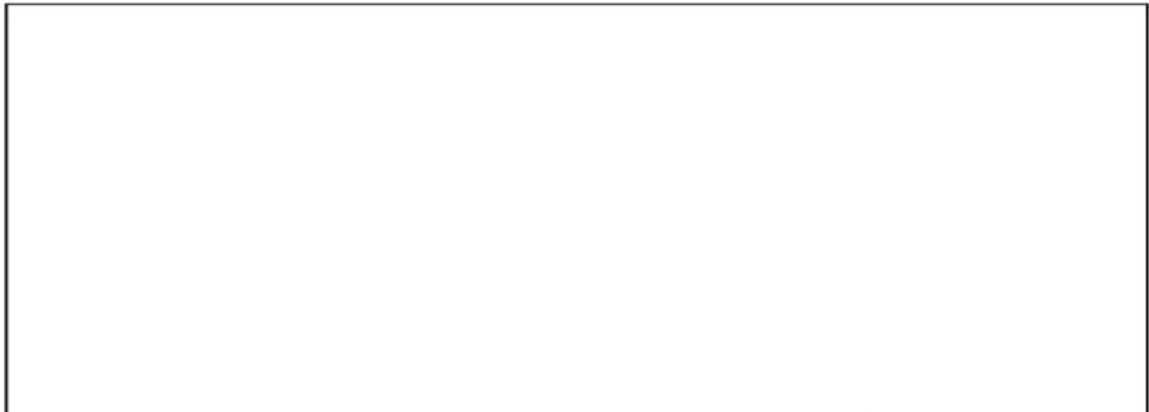
- $45\text{ kg} =$ g
- $8\text{ kg} =$ g
- $22\text{ kg} =$ g
- $10\text{ kg} =$ g

❖ **Range ces décompositions de la plus petite à la plus grande.**

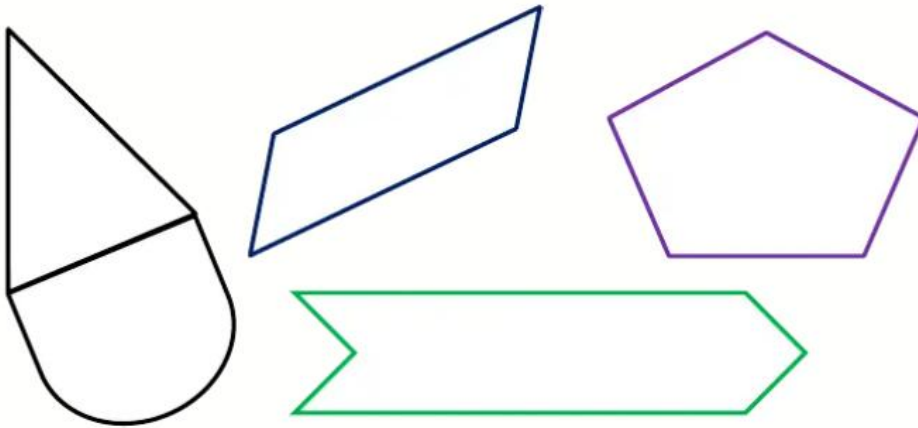
$300 + 50 + 4$ $700 + 4 + 20$ $300 + 40 + 4$ $50 + 500 + 6$ $300 + 60$ $50 + 300 + 4$

..... < < < < <

- ❖   Trace un rectangle de 14 cm de longueur et 6 cm de largeur.



- ❖   Trace les axes de symétrie de chaque figure quand c'est possible.



- ❖   **Problème**

Pour faire des confitures, mamie a 2 kg de fraises.
Elle met 8 morceaux de sucre et 200 g de fraises par pot.
Elle souhaite préparer 9 pots de confiture.

Combien faut-il de morceaux de sucre pour préparer les 9 pots ?

.....

Mamie aura-t-elle assez de fraises ?

.....



❖  **Ecris ces nombres en lettres.**

589 :

1029 :

❖   **Pose et calcule.**

$$584 + 63 + 251 =$$

$$2105 - 79 =$$

❖  **Calcule en ligne.**

- $541 + 50 =$
- $624 + 60 =$
- $1\ 831 + 50 =$
- $34 \times 2 =$
- $42 \times 2 =$
- $243 \times 2 =$

❖  **Complète l'encadrement avec un nombre.**

256	.....	259
650	.....	670
2143	.....	2150

❖  **Décompose comme dans l'exemple.**

Ex : $415 = 400 + 10 + 5$

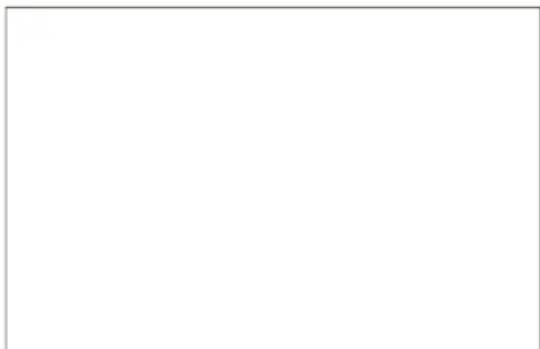
- $256 =$ + +
- $3\ 021 =$ + +
- $6\ 590 =$ + +
- $3\ 200 =$ +

243 €





❖ Trace un carré de 3 cm de côtés.



❖ Mesure la ligne brisée.



Cette ligne brisée mesure :cm.



❖ Convertis chaque somme en centimes d'euro.

Ex : 3 € 30 c = 330 c.

• 2 € 15 c = c

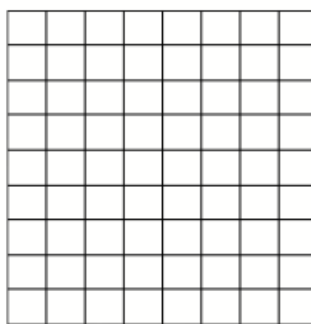
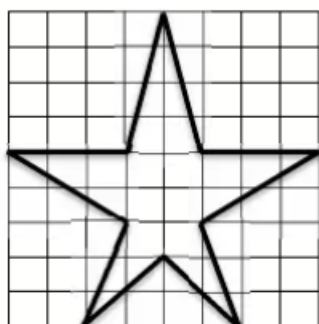
• 5 € 32 c = c

• 16 € 4 c = c

• 10 € 10 c = c



❖ Reproduis cette forme sur le quadrillage.



Problème

Dans une école il y a 6 classes : 2 CP, 1 CE1, 1 CE2, 1 CM1 et 1 CM2. Il y a 25 élèves dans chaque classe de CP, 28 élèves en CE1 et en CE2, 30 élèves en CM1 et en CM2.

Combien y a-t-il d'élèves de CP ?

.....

Combien y a-t-il d'élèves dans cette école ?

.....



❖  **Ecris ces nombres en chiffres.**

- quatre-mille-deux-cent-six :
- six-cent-huit :

❖  **Calcule en ligne.**

- $241 + 500 = \dots\dots\dots$
- $624 + 300 = \dots\dots\dots$
- $2458 + 400 = \dots\dots\dots$
- $34 - 13 = \dots\dots\dots$
- $428 - 17 = \dots\dots\dots$
- $3487 - 263 = \dots\dots\dots$

❖   **Pose et calcule.**

$$4\,729 + 751 =$$

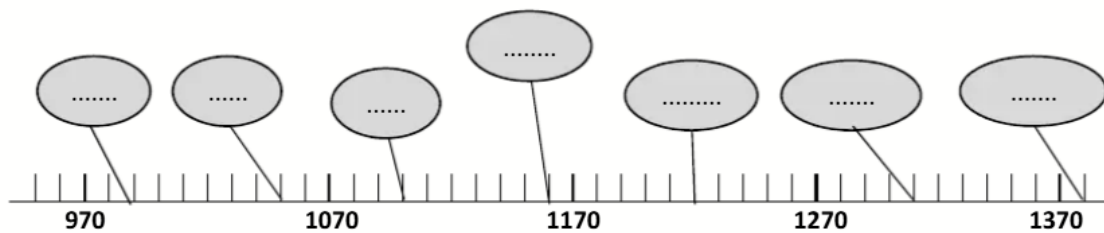
$$3\,024 - 725 =$$

❖  **Complète avec**

< ou >.

- $229 \dots\dots 2c + 3d + 8$
- $621 \dots\dots 6c + 2d + 7$
- $572 \dots\dots 5c + 8d + 2$
- $544 \dots\dots 5c + 4d$

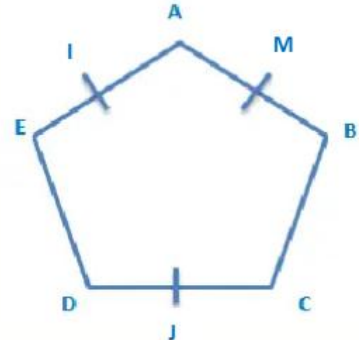
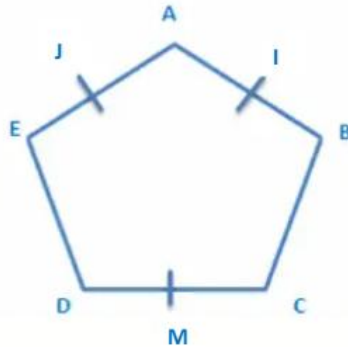
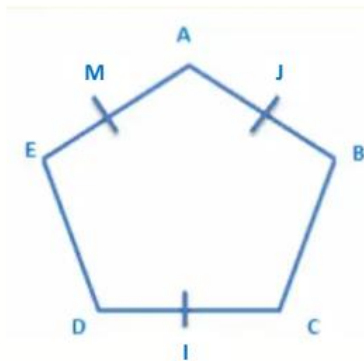
❖  **écris le nombre qui correspond à chaque repère.**



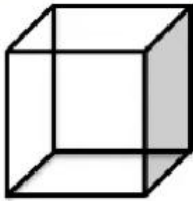
❖  **Convertis en kilomètres et en mètres.**

- $35\,650\text{ cL} = \dots\dots\dots\text{ L } \dots\dots\dots\text{ cL}$
- $14\,210\text{ cL} = \dots\dots\dots\text{ L } \dots\dots\dots\text{ cL}$
- $2580\text{ cL} = \dots\dots\dots\text{ L } \dots\dots\dots\text{ cL}$

- ❖  Entoure la bonne figure : M est le milieu du segment [AB]. I est le milieu du segment [EA]. J est le milieu du segment [DC].



- ❖  Complète.



- Ce a 8
- Il a arêtes et faces.

- ❖   Problème

Un clown fait 5 fois le tour de la piste du cirque qui mesure 500 m.

Quelle distance a-t-il parcouru ?

.....





Complète avec = ou ≠.

- 384 $(4 \times 100) + (8 \times 10) + 4$
- 806 $(8 \times 100) + 6$
- 941 $(9 \times 100) + (1 \times 10) + 4$
- 320 $(2 \times 100) + (3 \times 10)$



Calcule en ligne.

- $546 + 33 = \dots\dots\dots$
- $745 + 54 = \dots\dots\dots$
- $2351 + 18 = \dots\dots\dots$
- $70 \times 3 = \dots\dots\dots$
- $50 \times 8 = \dots\dots\dots$
- $60 \times 4 = \dots\dots\dots$



Pose et calcule.

$$5418 - 2064 =$$

$$862 \times 6 =$$



Entoure les nombres compris entre 539 et 1854.

1584 490 1865 5814
598 1670 999 1874



Place ces nombres approximativement sur la ligne graduée.

700

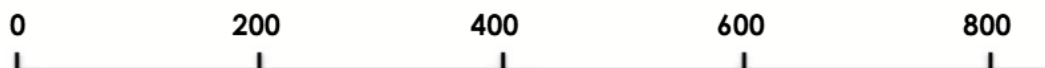
330

100

810

250

550



Convertis ces poids en kilogrammes.

- 54 000g = kg
- 2 700 g = kg g
- 72 690 g = kg g
- 2 815 g = kg g

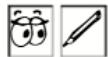


Trace le cercle bleu de rayon 2cm 5 mm et de centre A.

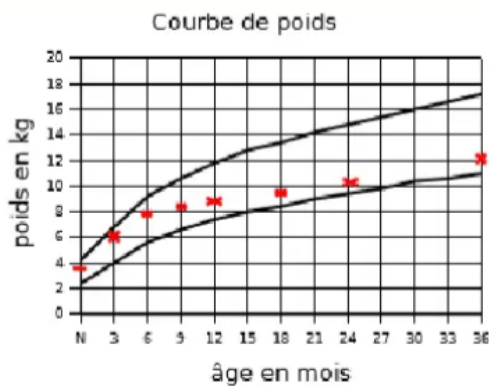


Trace le cercle rouge de rayon 3cm et de centre A.

A
X



Observe l'extrait du carnet de santé d'Olivier et réponds aux questions.



Quel poids pesait Olivier à 3 mois ?

Quel poids pesait Olivier à 24 mois ?

A quel âge Olivier pesait-il 12kg ?

A quel âge Olivier pesait-il entre 8 kg et 10 kg ?



Relie les décompositions égales.

- | | | | |
|----------|---|---|--------|
| 5c 8d 7u | • | • | 103u |
| 5c 7d 2u | • | • | 52d |
| 1c 3u | • | • | 587u |
| 5c 2d | • | • | 57d 2u |



Calcule en ligne.

- $570 - 300 = \dots\dots\dots$
- $2630 - 200 = \dots\dots\dots$
- $458 - 100 = \dots\dots\dots$
- $784 \times 100 = \dots\dots\dots$
- $26 \times 200 = \dots\dots\dots$
- $4 \times 500 = \dots\dots\dots$



Pose et calcule.

$$52 + 2044 + 192 =$$

$$49 \times 26 =$$

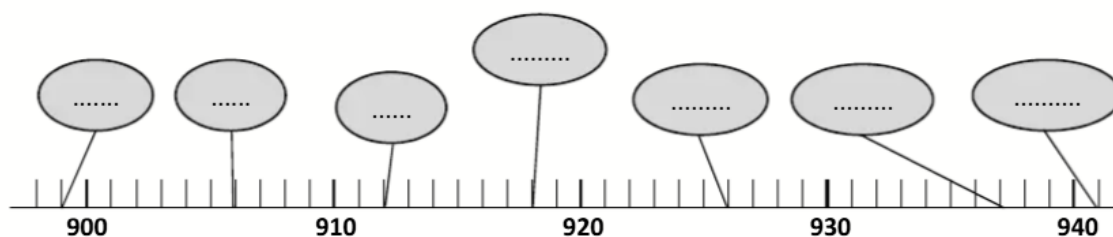


Encadre les nombres à la dizaine près.

- $\dots\dots < 132 < \dots\dots$
- $\dots\dots < 903 < \dots\dots$
- $\dots\dots < 2051 < \dots\dots$
- $\dots\dots < 7104 < \dots\dots$



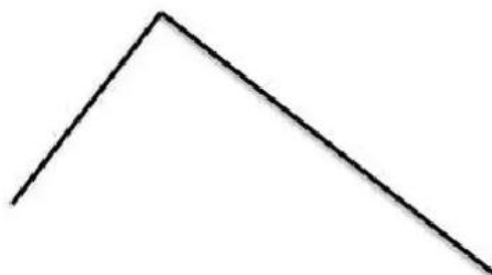
Ecris le nombre correspondant à chaque bulle.



❖    Complète la figure pour obtenir un carré.



❖    Complète la figure pour obtenir un rectangle.



❖  Complète :

- 5€ 50c + = 6€
- 6€ 75c + = 7€
- 14€ 10c + = 17€
- 6€ 83c + = 10 €
- 9€ 15c + = 20 €

❖   Problème

	cheveux		yeux		
	brun	blonds	marron	bleus	verts
Vincent	x			x	
Yann		x			x
Valentin	x		x		
Marcel		x			x

- Qui a les yeux bleus ?
- Combien d'enfants ont les cheveux bruns ?
- Décris Marcel :
- Qui a les cheveux et les yeux marron ?

❖ **Complète avec = ou ≠.**

- $200 + 20 + 7$ $(2 \times 100) + (2 \times 10) + 5$
- $500 + 30 + 8$ $(5 \times 100) + (3 \times 10) + 8$
- $200 + 70 + 1$ $(3 \times 100) + (7 \times 10) + 1$
- $400 + 90 + 8$ $(4 \times 100) + (9 \times 10) + 8$

❖ **Pose et calcule.**

$$231 - 93 =$$

$$461 \times 8 =$$



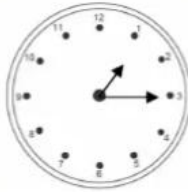
❖ **Calcule en ligne.**

- $951 - 40 =$
- $362 - 30 =$
- $698 - 70 =$
- $341 \times 2 =$
- $122 \times 4 =$
- $221 \times 3 =$

❖ **Encadre les nombres à la centaine près.**

- $< 1258 <$
- $< 3462 <$
- $< 6421 <$
- $< 3684 <$

❖ **Ecris l'heure qu'il est indiqué sur les horloges l'après-midi**

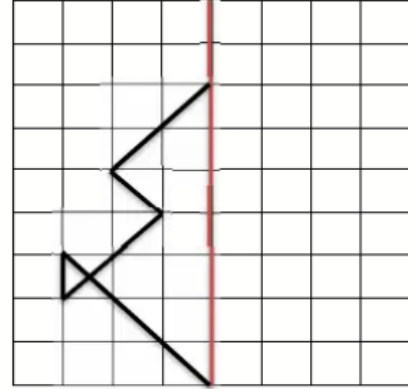


après-midih..... h..... h..... h.....

- ❖  Trace un rectangle
de largeur 2 cm et de longueur 7 cm.

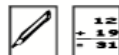


- ❖  Trace le symétrique de
cette forme par rapport à l'axe.



- ❖  Entoure la bonne réponse.

- Un stylo pèse 10 grammes ou 10 kilos ?
- Un pot de crème fraîche pèse 250 grammes ou 250 kilos ?
- Un enfant de 8 ans pèse environ 25 kg ou 25 grammes ?
- Un bureau pèse 250 grammes ou 10 kilos ?
- Mon chien pèse 800 grammes ou 8 kilos ?

- ❖  Problème :

Mina possède 24 pochettes de photos d'animaux.
Chaque pochette contient 3 photos.
Elle achète 5 pochettes de plus.

✓ Combien a-t-elle de pochettes de photos ?

.....

✓ Combien a-t-elle de photos en tout ?

.....



❖ **Entoure les bonnes réponses.**

Dans **3050**, il y a :

- | | |
|--|--------------------------------------|
| ☐ 30 centaines | ☐ 5 dizaines |
| ☐ 305 centaines | ☐ 0 dizaine |
| ☐ 3 centaines | ☐ 50 dizaines |

❖ **Calcule en ligne.**

- $30 \times 5 = \dots\dots\dots$
- $15 \times 20 = \dots\dots\dots$
- $30 \times 300 = \dots\dots\dots$
- $50 \times \dots\dots\dots = 100$
- $9 \times \dots\dots\dots = 180$
- $40 \times \dots\dots\dots = 8000$

❖ **Pose et calcule.**

$854 \times 45 =$

$8462 - 5481 =$

❖ **Complète avec < ou >.**

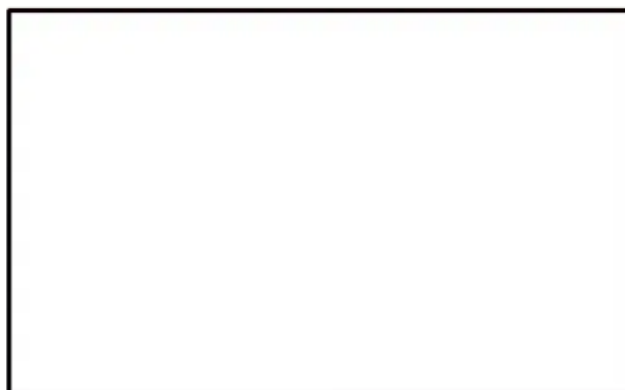
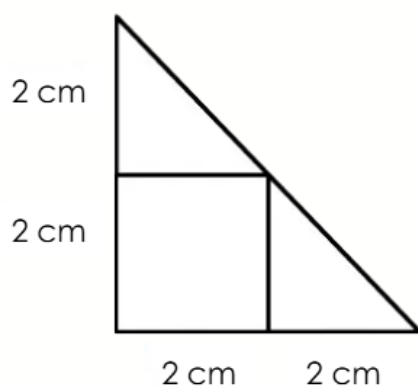
- $179 \dots\dots 1c + 9d + 7$
- $495 \dots\dots 5c + 9d + 2$
- $954 \dots\dots 9c + 3d + 8$
- $326 \dots\dots 3c + 2d + 5$

❖ **Range ces décompositions de la plus petite à la plus grande.**

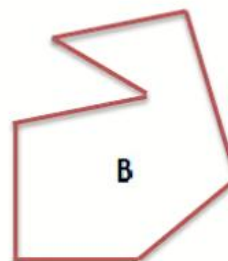
2m 5c 6d 3u - 1m 5c 7d 7u - 2m 6c 5d 3u - 2m 7c 5d 7u - 6c 3d 3u

--	--	--	--	--

❖  **Reproduis la figure en respectant les mesures.**



❖  **Complète.**



nombre de sommets :

.....

.....

nombre de côtés :

.....

.....

❖   **Problème**

Julia a 5 pièces de 20 centimes et 6 pièces de 50 centimes.

Quelle somme possède-t-elle ?

.....

Peut-elle acheter 3 baguettes à 80 centimes ?

.....

