

**Université Paris 1  
PANTHÉON-SORBONNE  
90, rue de Tolbiac  
75 013 PARIS**

---

**FASCICULE DE COURS  
D.A.E.U.**

**OPTION**

**« MATHÉMATIQUES APPLIQUÉES AUX SCIENCES SOCIALES »**



**Emmanuel DUPUY  
Emmanuel-R.Dupuy@ac-paris.fr**

**PARIS  
Année 2025-2026**

## TABLE DES MATIÈRES

### NOTION 1. Calcul algébrique et équations

§ 1. Calcul algébrique .....	7
a. Expression polynomiale .....	7
b. Distributivité .....	7
c. Identités remarquables .....	7
d. Développement, factorisation et réduction .....	7
§ 2. Équations du premier degré .....	8
a. Équation du premier degré .....	8
b. Propriétés algébriques .....	8
c. Résolution d'une équation du premier degré .....	8
§ 3. Équations du second degré .....	8
a. Équation du second degré .....	8
b. Discriminant du polynôme du second degré .....	9
c. Résolution d'une équation du second degré .....	9

### NOTION 2. Inéquations

§ 1. Intervalles de $\mathbb{R}$ .....	10
a. Intervalles bornés .....	10
b. Intervalles non bornés .....	10
§ 2. Inéquations du premier degré .....	11
a. Propriétés algébriques .....	11
b. Résolution d'une inéquation du premier degré .....	11
c. Tableau de signes de $ax + b$ .....	12
§ 3. Inéquations du second degré .....	12
a. Tableau de signes de $ax^2 + bx + c$ .....	12
b. Résolution d'une inéquation du second degré .....	13
§ 4. Tableau de signes d'un produit ou d'un quotient .....	13
a. Tableau de signes d'un produit .....	13
b. Tableau de signes d'un quotient .....	13

### NOTION 3. Statistiques à une variable

§ 1. Moyenne et écart-type .....	14
a. Moyenne .....	14
b. Écart-type .....	14
§ 2. Médiane et quartiles .....	15
a. Médiane .....	15
b. Quartiles .....	15
c. Diagramme en boîtes .....	16

**NOTION 4. Généralités sur les fonctions**

<b>§ 1. Fonctions</b> .....	17
<b>a.</b> Fonction .....	17
<b>b.</b> Tableau de valeurs .....	18
<b>c.</b> Représentation graphique .....	18
<b>d.</b> Lecture graphique .....	19
<b>§ 2. Résolutions graphiques d'équations</b> .....	19
<b>a.</b> Résolution graphique d'une équation du type $f(x) = k$ .....	19
<b>b.</b> Résolution graphique d'une équation du type $f(x) = g(x)$ .....	20
<b>§ 3. Résolutions graphiques d'inéquations</b> .....	20
<b>a.</b> Résolution graphique d'une inéquation du type $f(x) > k$ .....	20
<b>b.</b> Résolution graphique d'une inéquation du type $f(x) > g(x)$ .....	21
<b>§ 4. Sens de variations et tableaux de variations</b> .....	21
<b>a.</b> Étude du sens de variations d'une fonction .....	21
<b>b.</b> Tableau de variations d'une fonction .....	22
<b>c.</b> Tableau de variations d'une fonction de courbe donnée .....	22
<b>§ 5. Fonctions monotones</b> .....	23
<b>a.</b> Fonction croissante .....	23
<b>b.</b> Fonction décroissante .....	23
<b>§ 6. Extremums d'une fonction</b> .....	23
<b>a.</b> Maximum d'une fonction .....	23
<b>b.</b> Minimum d'une fonction .....	24

**NOTION 5. Informations chiffrées**

<b>§ 1. Proportions</b> .....	25
<b>a.</b> Proportion .....	25
<b>b.</b> Intersection et réunion .....	26
<b>c.</b> Proportions échelonnées .....	27
<b>§ 2. Taux d'évolution</b> .....	27
<b>a.</b> Taux d'évolution .....	27
<b>b.</b> Coefficient multiplicateur .....	28
<b>c.</b> Calcul d'une grandeur .....	29
<b>d.</b> Évolutions successives .....	29
<b>e.</b> Évolution réciproque .....	30
<b>f.</b> Évolution moyenne .....	30
<b>§ 3. Indices</b> .....	31
<b>a.</b> Indice simple .....	31
<b>b.</b> Lien entre indice simple et taux d'évolution .....	31

**NOTION 6. Fonctions usuelles**

<b>§ 1. Fonctions affines</b> .....	32
<b>a.</b> Fonction affine .....	32
<b>b.</b> Sens de variations .....	32
<b>c.</b> Représentation graphique .....	32
<b>§ 2. Fonction carrée</b> .....	33
<b>a.</b> Fonction carrée .....	33
<b>b.</b> Sens de variations .....	33
<b>c.</b> Représentation graphique .....	33

<b>§ 3. Fonction inverse</b> .....	34
<b>a.</b> Fonction inverse .....	34
<b>b.</b> Sens de variations .....	34
<b>c.</b> Représentation graphique .....	34
<b>§ 4. Fonction racine carrée</b> .....	35
<b>a.</b> Fonction racine carrée .....	35
<b>b.</b> Sens de variations .....	35
<b>c.</b> Représentation graphique .....	35
<b>§ 5. Fonctions polynômes du second degré</b> .....	35
<b>a.</b> Fonction polynôme du second degré .....	35
<b>b.</b> Représentation graphique .....	36
<b>c.</b> Sens de variations .....	36
<b>§ 6. Fonction exponentielle</b> .....	37
<b>a.</b> Fonction exponentielle .....	37
<b>b.</b> Représentation graphique .....	37
<b>c.</b> Sens de variations .....	37
<b>d.</b> Positivité .....	37
<b>e.</b> Propriétés algébriques .....	37
<b>§ 7. Fonction logarithme népérien</b> .....	38
<b>a.</b> Fonction logarithme népérien .....	38
<b>b.</b> Représentation graphique .....	38
<b>c.</b> Sens de variations .....	38
<b>d.</b> Signe de $\ln(x)$ .....	38
<b>e.</b> Propriétés algébriques .....	38
<b>NOTION 7. Probabilités</b>	
<b>§ 1. Probabilités</b> .....	39
<b>a.</b> Univers .....	39
<b>b.</b> Loi de probabilité .....	39
<b>c.</b> Événement .....	40
<b>d.</b> Probabilité d'un événement .....	40
<b>§ 2. Calcul de probabilités</b> .....	41
<b>a.</b> Intersection de deux événements .....	41
<b>b.</b> Réunion de deux événements .....	41
<b>c.</b> Événement complémentaire .....	42
<b>d.</b> Probabilités conditionnelles .....	42
<b>NOTION 8. Suites</b>	
<b>§ 1. Suites numériques</b> .....	44
<b>a.</b> Suite numérique .....	44
<b>b.</b> Sens de variations .....	44
<b>§ 2. Modes de génération d'une suite</b> .....	45
<b>a.</b> Suite définie par une relation de récurrence .....	45
<b>b.</b> Suite définie par une relation fonctionnelle .....	45
<b>c.</b> Étude du sens de variations d'une suite .....	45
<b>§ 3. Suites arithmétiques</b> .....	46
<b>a.</b> Suite arithmétique .....	46
<b>b.</b> Sens de variations .....	46
<b>c.</b> Expression de $u_n$ en fonction de $n$ .....	46

§ 4. Suites géométriques .....	47
a. Suite géométrique .....	47
b. Sens de variations .....	47
c. Expression de $u_n$ en fonction de $n$ .....	48
<b>NOTION 9. Variables aléatoires et loi binomiale</b>	
§ 1. Variables aléatoires .....	49
a. Variable aléatoire discrète .....	49
b. Loi de probabilité d'une variable aléatoire .....	49
c. Espérance mathématique et écart-type d'une variable aléatoire .....	50
§ 2. Loi binomiale .....	50
a. Épreuve de Bernoulli .....	50
b. Loi de Bernoulli .....	51
c. Schéma de Bernoulli .....	51
d. Loi binomiale .....	52
<b>NOTION 10. Dérivation</b>	
§ 1. Tangente à une courbe et nombre dérivé .....	54
a. Tangente à une courbe .....	54
b. Nombre dérivé .....	54
c. Équation de la tangente à une courbe .....	55
§ 2. Fonctions dérivées .....	55
a. Fonction dérivée .....	55
b. Fonction dérivée des fonctions usuelles .....	55
c. Fonctions dérivées et opérations .....	56
§ 3. Étude du sens de variations d'une fonction .....	57
a. Dérivée d'une fonction monotone .....	57
b. Signe de la dérivée et sens de variations .....	57
<b>NOTION 11. Statistiques à deux variables</b>	
§ 1. Séries statistiques à deux variables .....	58
a. Série statistique double .....	58
b. Nuage de points .....	58
§ 2. Ajustements affines .....	59
a. Point moyen .....	59
b. Ajustement affine .....	59
c. Estimations à l'aide d'un ajustement affine .....	60
<b>NOTION 12. Limites et continuité</b>	
§ 1. Limites .....	61
a. Limite finie en $+\infty$ ou $-\infty$ .....	61
b. Limite infinie en $+\infty$ ou $-\infty$ .....	61
c. Limite infinie en un réel $a$ .....	62
d. Limite finie en un réel $a$ .....	63
e. Limite d'une somme .....	63
f. Limite d'un produit .....	63
g. Limite d'un quotient .....	64

§ 2. Continuité .....	64
a. Fonction continue .....	64
b. Théorème des valeurs intermédiaires .....	65
<b>NOTION 13. Loi normale</b>	
§ 1. Loi normale .....	67
a. Approximation de la loi binomiale par la loi normale .....	67
b. Loi normale .....	67
§ 2. Probabilités .....	68
a. Calcul de probabilités .....	68
b. Intervalle à « deux sigmas » .....	69
<b>NOTION 14. Calcul matriciel</b>	
§ 1. Matrices .....	70
a. Matrice .....	70
b. Matrice carrée .....	71
c. Égalité de deux matrices .....	71
§ 2. Opérations sur les matrices .....	71
a. Opérations élémentaires sur les matrices .....	71
b. Produit de deux matrices .....	72
§ 3. Résolution de systèmes .....	73
a. Écriture matricielle d'un système linéaire d'équations .....	73
b. Matrice inversible .....	73
c. Résolution matricielle d'un système linéaire d'équations .....	73
<b>NOTION 15. Échantillonnage</b>	
§ 1. Intervalle de fluctuation et prise de décision .....	74
a. Intervalle de fluctuation .....	74
b. Prise de décision .....	74
c. Intervalle de fluctuation d'une variable aléatoire suivant une loi normale .....	75
§ 2. Intervalle de confiance .....	75

## NOTION

## 1

---

**CALCUL ALGÈBRE ET ÉQUATIONS****§ 1. Calcul algébrique****a. Expression polynomiale****EXEMPLE**

- L'expression algébrique  $4x^2 - 3x + 5$  est une expression polynomiale du second degré.  
Le terme  $4x^2$  est le monôme de degré 2 et son coefficient est le réel 4.  
Le terme  $-3x$  est le monôme de degré 1 et son coefficient est le réel  $-3$ .  
Le terme 5 est le monôme de degré 0 ou le terme constant.

**b. Distributivité****PROPRIÉTÉ**

Pour n'importe quels réels  $a, b, c, d$  et  $k$  :

$$k \times (a + b) = ka + kb$$

$$(a + b) \times (c + d) = ac + ad + bc + bd$$

**c. Identités remarquables****PROPRIÉTÉ**

Pour n'importe quels réels  $a$  et  $b$  :

$$(a + b)^2 = a^2 + 2ab + b^2$$

$$(a - b)^2 = a^2 - 2ab + b^2$$

$$(a + b) \times (a - b) = a^2 - b^2$$

**d. Développement, factorisation et réduction****DÉFINITION**

- *Développer* une expression polynomiale, c'est l'écrire sous la forme d'une somme.
- *Factoriser* une expression polynomiale, c'est l'écrire sous la forme d'un produit.
- *Réduire* une expression polynomiale, c'est l'écrire sous la forme la plus simple possible.

**EXERCICE**

1. Développer puis réduire l'expression  $E = (3x - 1)(5x + 1) - (3x - 1)^2$ .
2. Factoriser  $E$ .
3. Factoriser l'expression  $F = (3x - 1)^2 - 25$ .

## § 2. Équations du premier degré

### a. Équation du premier degré

#### DÉFINITION

Une *équation du premier degré* est une équation qui peut s'écrire sous la forme  $ax + b = 0$ , où  $a$  et  $b$  sont deux réels avec  $a \neq 0$ .

### b. Propriétés algébriques

#### PROPRIÉTÉ

- Pour n'importe quels réels  $a$ ,  $b$  et  $x$  :

$$x + a = b \Leftrightarrow x = b - a$$

- Pour n'importe quels réels  $a \neq 0$ ,  $b$  et  $x$  :

$$ax = b \Leftrightarrow x = \frac{b}{a}$$

### c. Résolution d'une équation du premier degré

#### MÉTHODE

Pour résoudre une équation du premier degré :

- On développe et on réduit chaque membre.
- On utilise la PROPRIÉTÉ précédente.

#### EXERCICE

Résoudre l'équation (E) :  $7x - 1 = 3(x + 2)$ .

#### SOLUTION

$$7x - 1 = 3(x + 2) \Leftrightarrow 7x - 1 = 3x + 6 \Leftrightarrow 7x - 3x = 6 + 1 \Leftrightarrow 4x = 7 \Leftrightarrow x = \frac{7}{4}$$

La solution de l'équation (E) est le réel  $\frac{7}{4}$ .

## § 3. Équations du second degré

### a. Équation du second degré

#### DÉFINITION

Une *équation du second degré* est une équation qui peut s'écrire sous la forme  $ax^2 + bx + c = 0$ , où  $a$ ,  $b$  et  $c$  sont trois réels avec  $a \neq 0$ .

## b. Discriminant du polynôme du second degré

### DÉFINITION

Le *discriminant* du polynôme du second degré  $ax^2 + bx + c$  est le réel  $\Delta$  défini par :

$$\Delta = b^2 - 4ac$$

### EXEMPLE

- $2x^2 - 7x - 4$

On a :  $a = 2$ ,  $b = -7$ ,  $c = -4$  et  $\Delta = (-7)^2 - 4 \times 2 \times (-4) = 81$ .

## c. Résolution d'une équation du second degré

### PROPRIÉTÉ

On note  $\Delta$  le discriminant du polynôme du second degré  $ax^2 + bx + c$ .

- Si  $\Delta > 0$ , alors l'équation  $ax^2 + bx + c = 0$  admet deux solutions :

$$x_1 = \frac{-b - \sqrt{\Delta}}{2a}$$

$$x_2 = \frac{-b + \sqrt{\Delta}}{2a}$$

- Si  $\Delta = 0$ , alors l'équation  $ax^2 + bx + c = 0$  admet une solution :

$$x_0 = \frac{-b}{2a}$$

- Si  $\Delta < 0$ , alors l'équation  $ax^2 + bx + c = 0$  n'a pas de solution.

### REMARQUE

Lorsqu'on peut factoriser le polynôme  $ax^2 + bx + c$ , on peut directement résoudre l'équation  $ax^2 + bx + c = 0$  en utilisant le théorème du produit nul :

$$A \times B = 0 \Leftrightarrow A = 0 \text{ ou } B = 0$$

### EXERCICE

Résoudre chaque équation :

1.  $x^2 - 10x + 16 = 0$ .

2.  $-x^2 + 2x = 3$ .

3.  $x(x - 1) = 3(x - 1)$ .

4.  $(2x - 5)^2 = 0$ .

## NOTION

## 2

## INÉQUATIONS

§ 1. Intervalles de  $\mathbb{R}$ 

## a. Intervalles bornés

## NOTATION

On considère deux réels  $a$  et  $b$  tels que  $a \leq b$ . On note :

- $[a ; b]$  l'ensemble des réels  $x$  tels que  $a \leq x \leq b$ .
- $[a ; b[$  l'ensemble des réels  $x$  tels que  $a \leq x < b$ .
- $]a ; b]$  l'ensemble des réels  $x$  tels que  $a < x \leq b$ .
- $]a ; b[$  l'ensemble des réels  $x$  tels que  $a < x < b$ .

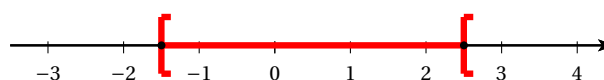
## DÉFINITION

- Les ensembles précédents forment les *intervalles bornés* de  $\mathbb{R}$ .
- Les réels  $a$  et  $b$  s'appellent les *bornes*.
- L'intervalle  $[a ; b]$  est dit *fermé*.
- L'intervalle  $]a ; b[$  est dit *ouvert*.
- Les intervalles  $[a ; b[$  et  $]a ; b]$  sont dits *semi-ouverts*.

## EXEMPLE

- L'intervalle  $I = [-1,5 ; 2,5[$ .

On représente l'intervalle  $I$  sur une droite graduée par un segment semi-ouvert.



## b. Intervalles non bornés

## NOTATION

On considère un réel  $a$ . On note :

- $[a ; +\infty[$  l'ensemble des réels  $x$  tels que  $x \geq a$ .
- $]a ; +\infty[$  l'ensemble des réels  $x$  tels que  $x > a$ .
- $] -\infty ; a]$  l'ensemble des réels  $x$  tels que  $x \leq a$ .
- $] -\infty ; a[$  l'ensemble des réels  $x$  tels que  $x < a$ .

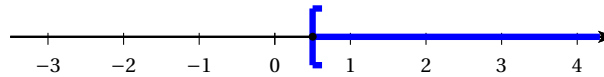
**DÉFINITION**

Les ensembles précédents forment les *intervalles non bornés* de  $\mathbb{R}$ .

**EXEMPLE**

- L'intervalle  $J = [0,5; +\infty[$ .

On représente l'intervalle  $J$  sur une droite graduée par un demi-droite.

**§ 2. Inéquations du premier degré****a. Propriétés algébriques****PROPRIÉTÉ**

- Pour n'importe quels réels  $a, b$  et  $x$  :

$$x + a \leq b \Leftrightarrow x \leq b - a$$

- Pour n'importe quels réels  $a > 0, b$  et  $x$  :

$$ax \leq b \Leftrightarrow x \leq \frac{b}{a}$$

$$-ax \leq b \Leftrightarrow x \geq -\frac{b}{a}$$

**b. Résolution d'une inéquation du premier degré****MÉTHODE**

Pour résoudre une inéquation du premier degré :

- On développe et on réduit chaque membre.
- On utilise la **PROPRIÉTÉ** précédente.

**EXERCICE**

Résoudre l'inéquation (I) :  $2x - 5 \geq 5x + 1$ .

**SOLUTION**

$$2x - 5 \geq 5x + 1 \Leftrightarrow 2x - 5x \geq 1 + 5 \Leftrightarrow -3x \geq 6 \Leftrightarrow x \leq -\frac{6}{3} \Leftrightarrow x \leq -2$$

Les solutions de l'inéquation (I) sont les réels inférieurs ou égaux à  $-2$ .

L'ensemble des solutions de l'inéquation (I) est l'intervalle  $]-\infty; -2]$ .



### c. Tableau de signes de $ax + b$

#### PROPRIÉTÉ

Soient  $a$  et  $b$  deux réels, avec  $a \neq 0$ , et  $x_0$  la solution de l'équation  $ax + b = 0$ .

- Si  $a > 0$  :

$x$	$-\infty$	$x_0$	$+\infty$
$ax + b$	-	0	+

- Si  $a < 0$  :

$x$	$-\infty$	$x_0$	$+\infty$
$ax + b$	+	0	-

#### EXEMPLE

- Tableau de signes de  $-\frac{2}{3}x + 2$

On résout d'abord l'équation  $-\frac{2}{3}x + 2 = 0 \Leftrightarrow -\frac{2}{3}x = -2 \Leftrightarrow x = -\frac{3}{2} \times (-2) \Leftrightarrow x = 3$ .

Puisque  $a < 0$ , alors, d'après la PROPRIÉTÉ précédente :

$x$	$-\infty$	3	$+\infty$
$ax + b$	+	0	-

## § 3. Inéquations du second degré

### a. Tableau de signes de $ax^2 + bx + c$

#### PROPRIÉTÉ

On note  $\Delta$  le discriminant du polynôme du second degré  $ax^2 + bx + c$ .

- Si  $\Delta > 0$ , et en ordonnant les solutions  $x_1$  et  $x_2$  de l'équation  $ax^2 + bx + c = 0$ , alors :

$x$	$-\infty$	$x_1$	$x_2$	$+\infty$		
$ax^2 + bx + c$	signe de $a$		0	signe de $-a$	0	signe de $a$

- Si  $\Delta = 0$  et en notant  $x_0$  la solution de l'équation  $ax^2 + bx + c = 0$ , alors :

$x$	$-\infty$	$x_0$	$+\infty$	
$ax^2 + bx + c$	signe de $a$		0	signe de $a$

- Si  $\Delta < 0$ , alors :

$x$	$-\infty$	$+\infty$
$ax^2 + bx + c$	signe de $a$	

## b. Résolution d'une inéquation du second degré

### MÉTHODE

Pour résoudre une inéquation du second degré :

- On l'écrit sous la forme  $ax^2 + bx + c$  « comparé à » 0.
- On dresse le tableau de signes de  $ax^2 + bx + c$ .
- On conclut selon le type de comparaison.

### EXERCICE

Résoudre l'inéquation (I) :  $2x^2 \geq 7x + 4$ .

## § 4. Tableau de signes d'un produit ou d'un quotient

### a. Tableau de signes d'un produit

#### EXEMPLE

- Tableau de signes de l'expression  $f(x) = (-x + 4)(5x + 2)$

On dresse le signe selon les valeurs de  $x$  de chacun des facteurs  $-x + 4$  et  $5x + 2$  et on utilise la règle des signes d'un produit.

$x$	$-\infty$	$-\frac{2}{5}$	$4$	$+\infty$		
$-x + 4$		+	+	0	-	
$5x + 2$		-	0	+	+	
$f(x)$		-	0	+	0	-

### b. Tableau de signes d'un quotient

#### EXEMPLE

- Tableau de signes de l'expression  $g(x) = \frac{2x - 3}{3x + 5}$

On dresse le signe selon les valeurs de  $x$  de chacun des éléments  $2x - 3$  et  $3x + 5$  et on utilise la règle des signes d'un quotient.

$x$	$-\infty$	$-\frac{5}{3}$	$\frac{3}{2}$	$+\infty$	
$2x - 3$		-	-	0	+
$3x + 5$		-	0	+	+
$g(x)$		+	-	0	+

## NOTION

## 3

## STATISTIQUES À UNE VARIABLE

## § 1. Moyenne et écart-type

## a. Moyenne

## EXEMPLE

- Entreprise

Le tableau ci-dessous indique les salaires des 70 ouvriers, des 20 agents de maîtrise et des 10 cadres d'une entreprise.

Salaire $x_i$ en euros	1 500	2 000	2 500
Effectif $n_i$	70	20	10

Le nombre de salariés  $n$  est donné par :  $n = 70 + 20 + 10 = 100$ .

Le salaire moyen  $\bar{x}$  est donné par :  $\bar{x} = \frac{70 \times 1\,500 + 20 \times 2\,000 + 10 \times 2\,500}{100} = 1\,700$ .

En moyenne, un salarié gagne 1 700 euros.

## DÉFINITION

On considère une série statistique  $(x_i ; n_i)$  de taille  $n = \sum n_i$ .

La *moyenne*  $\bar{x}$  de la série est donnée par la formule :

$$\bar{x} = \frac{\sum n_i x_i}{n}$$

## b. Écart-type

## DÉFINITION

On considère une série statistique  $(x_i ; n_i)$  de taille  $n$ .

- La *variance*  $V$  de la série est donnée par l'une des formules équivalentes :

$$V = \frac{\sum n_i (x_i - \bar{x})^2}{n}$$

$$V = \frac{\sum n_i x_i^2}{n} - \bar{x}^2$$

- L'*écart-type*  $\sigma$  de la série est la racine carrée de la variance :

$$\sigma = \sqrt{V}$$

**EXEMPLE**

- Entreprise

$$\text{On a : } V = \frac{70 \times 1\,500^2 + 20 \times 2\,000^2 + 10 \times 2\,500^2}{100} - 1\,700^2 = 111\,000.$$

$$\text{On a : } \sigma = \sqrt{111\,000} \approx 331,66.$$

L'écart-type est environ égal à 332 euros.

**REMARQUE**

Le couple (moyenne; écart-type) donne à la fois :

- Un indicateur de tendance centrale de la série : la moyenne.
- Un indicateur de dispersion de la série : l'écart-type.

Plus l'écart-type est petit, plus les valeurs se concentrent autour de la moyenne, et donc plus cette dernière est significative.

**§ 2. Médiane et quartiles****a. Médiane****DÉFINITION**

On considère la liste ordonnée  $\{a_1 ; \dots ; a_n\}$  des valeurs d'une série statistique de taille  $n$ .

- Si  $n$  est impair, alors la médiane  $Me$  de la série est la valeur de rang central.
- Si  $n$  est pair, alors la médiane  $Me$  de la série est la demi-somme des deux valeurs de rangs centraux.

**EXEMPLE**

- Série de notes

6 7 8 9 10 10 **10 11** 11 12 13 14 16 18

Puisque  $n = 14$  est pair, alors la médiane  $Me$  est la demi-somme des valeurs de rangs 7 et 8.

$$\text{On a : } Me = \frac{a_7 + a_8}{2} = \frac{10 + 11}{2} = 10,5.$$

**b. Quartiles****DÉFINITION**

On considère la liste croissante  $\{a_1 ; \dots ; a_n\}$  des valeurs d'une série statistique de taille  $n$ .

- Le *premier quartile*  $Q_1$  est la plus petite valeur de la série telle qu'au moins 25% des valeurs de la série lui soient inférieures ou égales.
- Le *troisième quartile*  $Q_3$  est la plus petite valeur de la série telle qu'au moins 75% des valeurs de la série lui soient inférieures ou égales.
- L'*intervalle inter-quartile* est l'intervalle  $[Q_1 ; Q_3]$ .
- L'*écart inter-quartile* est le réel  $Q_3 - Q_1$ .

**EXEMPLE**

- Série de notes

6 7 8 **9** 10 10 10 11 11 12 **13** 14 16 18

On a : 25 % de  $n = \frac{1}{4} \times 14 = 3,5$ . Donc le premier quartile  $Q_1$  est la valeur de rang 4.

On a :  $Q_1 = a_4 = 9$ .

On a : 75 % de  $n = \frac{3}{4} \times 14 = 10,5$ . Donc le troisième quartile  $Q_3$  est la valeur de rang 11.

On a :  $Q_3 = a_{11} = 13$ .

L'écart inter-quartile est donné par :  $Q_3 - Q_1 = 13 - 9 = 4$ .

**REMARQUE**

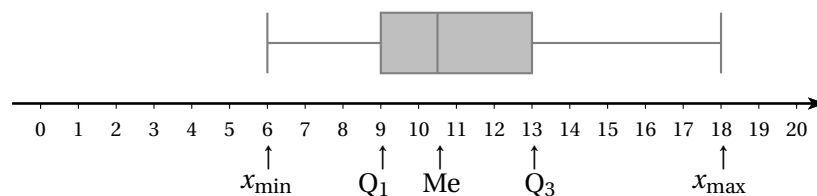
Le couple (médiane; écart inter-quartile) donne à la fois :

- Un indicateur de tendance centrale de la série : la médiane.
- Un indicateur de dispersion de la série : l'écart inter-quartile.

Plus l'écart inter-quartile est petit, plus les valeurs centrales de la série se concentrent autour de la médiane.

**c. Diagramme en boîtes****EXEMPLE**

- Série de notes



## NOTION

## 4

## GÉNÉRALITÉS SUR LES FONCTIONS

## § 1. Fonctions

## a. Fonction

## EXEMPLE

- Enclos

On souhaite délimiter un enclos rectangulaire ABCD avec 16 mètres de clôture.

Le côté [AB] a une longueur variable, notée  $x$ , comprise entre 0 et 8 mètres.

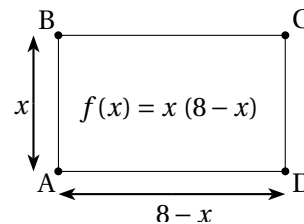
Le côté [AD] a une longueur qui dépend de  $x$ , égale à  $8 - x$ .

Le rectangle ABCD a une aire qui dépend de  $x$ , notée  $f(x)$ , égale à  $x(8 - x)$ .

Lorsque  $x = 2$  :  $f(2) = 2 \times (8 - 2) = 12$ .

Lorsque  $x = 3$  :  $f(3) = 3 \times (8 - 3) = 15$ .

Lorsque  $x = 5$  :  $f(5) = 5 \times (8 - 5) = 15$ .



## DÉFINITION

Une *fonction*  $f$  définie sur un ensemble  $\mathbb{E}$  est un procédé qui à tout réel  $x \in \mathbb{E}$  associe un unique réel  $f(x)$ .

$$f : \mathbb{E} \rightarrow \mathbb{R}$$

$$x \mapsto f(x)$$

- L'ensemble  $\mathbb{E}$  est appelé l'*ensemble de définition*.
- Le réel  $x$  est appelé la *variable*.
- Le réel  $f(x)$  est appelé l'*image* du réel  $x$ .
- Le réel  $x$  est appelé un *antécédent* du réel  $f(x)$ .

## EXEMPLE

- Enclos

$$f : [0 ; 8] \rightarrow \mathbb{R}$$

$$x \mapsto f(x) = x(8 - x)$$

L'ensemble de définition est l'intervalle  $[0 ; 8]$ .

L'image du réel 2 est le réel 12.

Des antécédents du réel 15 sont les réels 3 et 5.

## b. Tableau de valeurs

### EXEMPLE

- Enclos

$x$	0	0,5	1	2	3	3,5	4	5	6	8
$f(x)$	0	3,75	7	12	15	15,75	16	15	12	0

## c. Représentation graphique

### DÉFINITION

On considère un repère  $(O ; I, J)$  du plan et une fonction  $f$  définie sur un ensemble  $\mathbb{E}$ .

L'ensemble des points de coordonnées  $(x ; f(x))$ , avec  $x \in \mathbb{E}$ , noté  $\mathcal{C}_f$ , s'appelle la *représentation graphique* de la fonction  $f$  ou la *courbe représentative* de la fonction  $f$  dans le repère  $(O ; I, J)$ .

### CONSÉQUENCE

Pour qu'un point  $M$  appartienne à  $\mathcal{C}_f$ , il faut et il suffit que les coordonnées de  $M$  vérifient l'équation  $y = f(x)$ .

On dit que  $\mathcal{C}_f$  a pour équation  $y = f(x)$ .

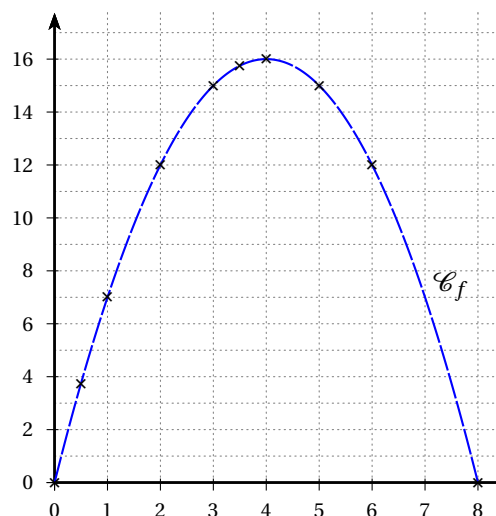
### MÉTHODE

Pour représenter graphiquement une fonction  $f$  :

- On dresse un tableau de valeurs.
- On place dans un repère les points de coordonnées  $(x ; f(x))$  obtenus par le tableau.
- On relie « au mieux » les points.

### EXEMPLE

- Enclos



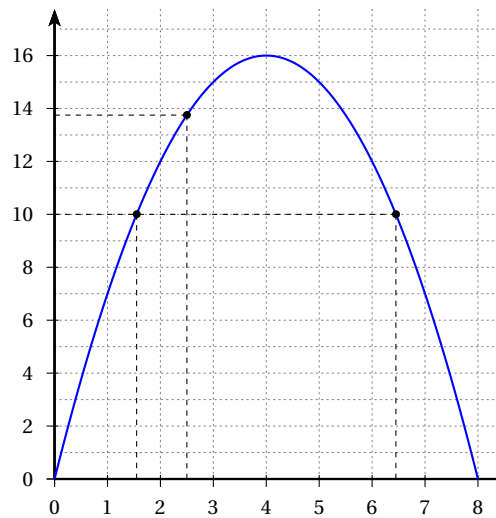
### d. Lecture graphique

#### MÉTHODE

- Pour lire graphiquement l'image d'un réel  $x$  par une fonction  $f$ , on lit l'ordonnée du point de la courbe de  $f$  d'abscisse égale à  $x$ .
- Pour lire graphiquement les antécédents d'un réel  $y$  par une fonction  $f$ , on lit les abscisses des points de la courbe de  $f$  d'ordonnée égale à  $y$ .

#### EXEMPLE

- Enclos



L'image du réel 2,5 est le réel environ égal à 14.

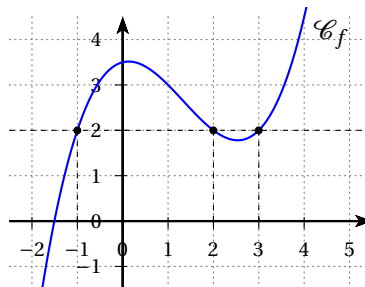
Les antécédents du réel 10 sont les réels environ égaux à 1,5 et 6,5.

## § 2. Résolutions graphiques d'équations

### a. Résolution graphique d'une équation du type $f(x) = k$

#### EXEMPLE

- La courbe ci-dessous est la représentation graphique d'une fonction  $f$ .



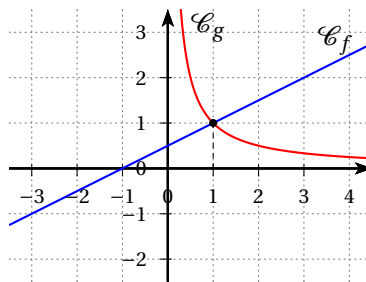
Graphiquement les solutions de l'équation  $f(x) = 2$  sont les réels  $-1$ ,  $2$  et  $3$ , abscisses des points de la courbe d'ordonnée égale à  $2$ .

**PROPRIÉTÉ**

On considère une fonction  $f$  et un réel  $k$ . On note  $\mathcal{C}_f$  la courbe de  $f$  dans un repère. Les solutions de l'équation  $f(x) = k$  sont les abscisses des points de la courbe  $\mathcal{C}_f$  d'ordonnée égale à  $k$ .  
Autrement dit, les solutions de l'équation  $f(x) = k$  sont les antécédents du réel  $k$ .

**b. Résolution graphique d'une équation du type  $f(x) = g(x)$** **EXEMPLE**

- Les courbes ci-dessous sont les représentations graphiques de deux fonctions  $f$  et  $g$ .



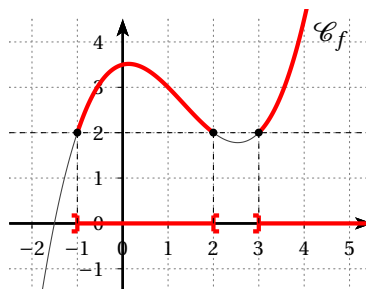
Graphiquement la solution de l'équation  $f(x) = g(x)$  est le réel 1, abscisse du point d'intersection des deux courbes.

**PROPRIÉTÉ**

On considère deux fonctions  $f$  et  $g$ . On note  $\mathcal{C}_f$  et  $\mathcal{C}_g$  les courbes de  $f$  et de  $g$  dans un repère. Les solutions de l'équation  $f(x) = g(x)$  sont les abscisses des points d'intersection des courbes  $\mathcal{C}_f$  et  $\mathcal{C}_g$ .

**§ 3. Résolutions graphiques d'inéquations****a. Résolution graphique d'une inéquation du type  $f(x) > k$** **EXEMPLE**

- La courbe ci-dessous est la représentation graphique d'une fonction  $f$ .



Les solutions de l'inéquation  $f(x) > 2$  sont les réels  $x \in ]-1; 2[ \cup ]3; +\infty[$ .

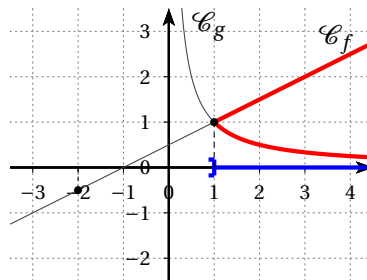
**PROPRIÉTÉ**

On considère une fonction  $f$  définie sur un intervalle  $\mathbb{E}$  et un réel  $k$ . On note  $\mathcal{C}_f$  la courbe de  $f$  dans un repère.

Les solutions de l'inéquation  $f(x) > k$  sont les abscisses des points de la courbe  $\mathcal{C}_f$  d'ordonnée supérieure à  $k$ .

**b. Résolution graphique d'une inéquation du type  $f(x) > g(x)$** **EXEMPLE**

- Les courbes ci-dessous sont les représentations graphiques de deux fonctions  $f$  et  $g$ .



Les solutions de l'inéquation  $f(x) > g(x)$  sont les réels  $x \in ]1 ; +\infty[$ .

**PROPRIÉTÉ**

On considère deux fonctions  $f$  et  $g$  définies sur un intervalle  $\mathbb{E}$ . On note  $\mathcal{C}_f$  et  $\mathcal{C}_g$  les courbes de  $f$  et de  $g$  dans un repère.

Les solutions de l'inéquation  $f(x) > g(x)$  sont les abscisses des points de la courbe  $\mathcal{C}_f$  d'ordonnée supérieure aux points de la courbe  $\mathcal{C}_g$  de même abscisse.

**§ 4. Sens de variations et tableaux de variations****a. Étude du sens de variations d'une fonction****EXEMPLE**

- Enclos

Lorsque  $x$  décrit l'intervalle  $[0 ; 4]$ ,  $f(x)$  augmente de la valeur 0 à la valeur 16.

On dit que la fonction  $f$  est croissante sur l'intervalle  $[0 ; 4]$ .

Lorsque  $x$  décrit l'intervalle  $[4 ; 8]$ ,  $f(x)$  diminue de la valeur 16 à la valeur 0.

On dit que la fonction  $f$  est décroissante sur l'intervalle  $[4 ; 8]$ .

**DÉFINITION**

Étudier le sens de variations d'une fonction consiste à découper son ensemble de définition en une succession d'intervalles les plus larges possibles sur lesquels la fonction est ou bien croissante, ou bien décroissante.

### b. Tableau de variations d'une fonction

#### MÉTHODE

Un *tableau de variations* permet de résumer l'étude du sens de variations de la fonction.

#### EXEMPLE

- Enclos

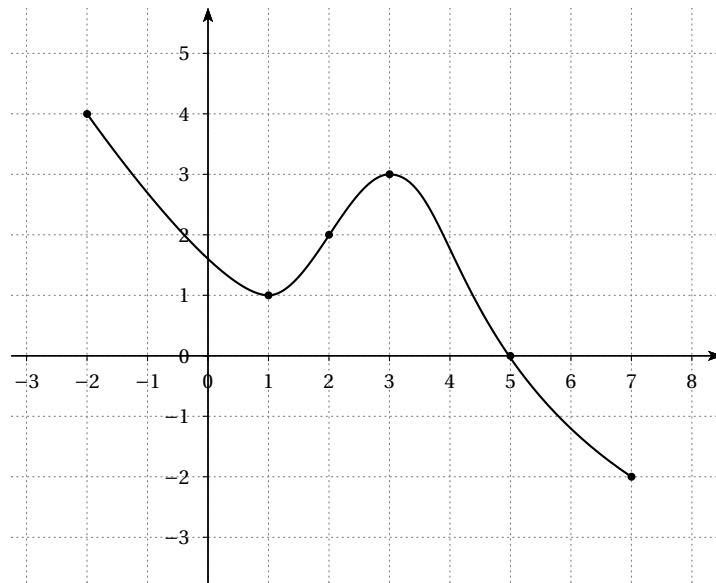
Le tableau de variations de la fonction  $f$  est donné par :

$x$	0	4	8
$f(x)$	0	16	0

### c. Tableau de variations d'une fonction de courbe donnée

#### EXERCICE

Donner l'ensemble de définition puis dresser le tableau de variations de la fonction  $f$  dont la courbe  $\mathcal{C}_f$  est donnée ci-dessous.



#### SOLUTION

L'ensemble de définition de la fonction  $f$  est l'intervalle  $[-2 ; 7]$ .

Le tableau de variations de la fonction  $f$  est donné par :

$x$	-2	1	3	7
$f(x)$	4	1	3	-2

## § 5. Fonctions monotones

### a. Fonction croissante

#### DÉFINITION

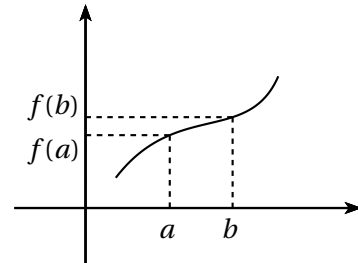
On considère une fonction  $f$  définie sur un intervalle  $\mathbb{E}$ .

On dit que la fonction  $f$  est *croissante* sur  $\mathbb{E}$  lorsque :

Pour tous réels  $a$  et  $b$  de  $\mathbb{E}$  tels que  $a \leq b$  :

$$f(a) \leq f(b)$$

Autrement dit, lorsque  $x$  décrit l'intervalle  $\mathbb{E}$ ,  $f(x)$  augmente.



#### EXERCICE

Démontrer que la fonction  $f$  définie sur  $\mathbb{R}^+$  par  $f(x) = x^2 - 1$  est croissante sur  $\mathbb{R}^+$ .

### b. Fonction décroissante

#### DÉFINITION

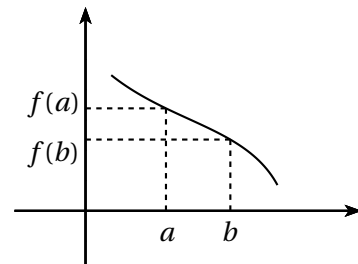
On considère une fonction  $f$  définie sur un intervalle  $\mathbb{E}$ .

On dit que la fonction  $f$  est *décroissante* sur  $\mathbb{E}$  lorsque :

Pour tous réels  $a$  et  $b$  de  $\mathbb{E}$  tels que  $a \leq b$  :

$$f(a) \geq f(b)$$

Autrement dit, lorsque  $x$  décrit l'intervalle  $\mathbb{E}$ ,  $f(x)$  diminue.



## § 6. Extremums d'une fonction

### a. Maximum d'une fonction

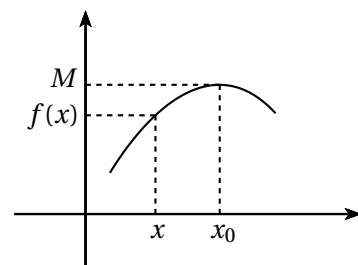
#### DÉFINITION

On considère une fonction  $f$  définie sur un intervalle  $\mathbb{E}$  et un réel  $M$ .

On dit que  $M$  est le *maximum* de  $f$  sur  $\mathbb{E}$ , atteint en  $x_0$ , lorsque :

Pour tout réel  $x$  de  $\mathbb{E}$  :

$$f(x) \leq M \text{ et } f(x_0) = M$$



#### EXEMPLE

- Enclos

Le réel 16 est le maximum de la fonction  $f$  sur l'intervalle  $[0 ; 8]$ , atteint en 4.

**PROPRIÉTÉ**

Soit  $f$  une fonction définie sur un intervalle  $[a ; b]$  et  $c \in [a ; b]$ .

Si  $f$  est croissante sur l'intervalle  $[a ; c]$  et décroissante sur l'intervalle  $[c ; b]$ , alors  $f(c)$  est le maximum de  $f$  sur l'intervalle  $[a ; b]$ .

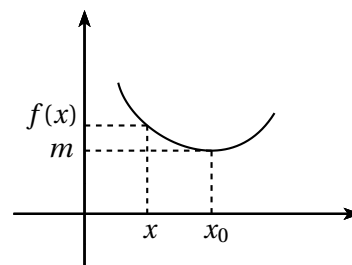
$x$	$a$	$c$	$b$
$f(x)$	$f(c)$ 		

**b. Minimum d'une fonction****DÉFINITION**

On considère une fonction  $f$  définie sur un intervalle  $\mathbb{E}$  et un réel  $m$ .

On dit que  $m$  est le *minimum* de  $f$  sur  $\mathbb{E}$ , atteint en  $x_0$ , lorsque :

$$\text{Pour tout réel } x \text{ de } \mathbb{E} : \\ f(x) \geq m \text{ et } f(x_0) = m$$

**EXEMPLE**

- Enclos

Le réel 0 est le minimum de la fonction  $f$  sur l'intervalle  $[0 ; 8]$ , atteint en 0 et en 8.

**PROPRIÉTÉ**

Soit  $f$  une fonction définie sur un intervalle  $[a ; b]$  et  $c \in [a ; b]$ .

Si  $f$  est décroissante sur l'intervalle  $[a ; c]$  et croissante sur l'intervalle  $[c ; b]$ , alors  $f(c)$  est le minimum de  $f$  sur l'intervalle  $[a ; b]$ .

$x$	$a$	$c$	$b$
$f(x)$	$f(c)$ 		

## NOTION

## 5

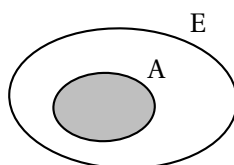
## INFORMATIONS CHIFFRÉES

## § 1. Proportions

## a. Proportion

## DÉFINITION

- Dans une population E, la *proportion*  $p$  que représente une sous-population A est le rapport entre l'effectif  $n_A$  de la sous-population et l'effectif  $n_E$  de la population.



Autrement dit :

$$p = \frac{n_A}{n_E}$$

- En multipliant une proportion  $p$  par 100, on exprime cette proportion en pourcentage.

## EXEMPLE

- Dans un groupe de 20 étudiants, il y a 8 garçons.

$$\text{On a : } p = \frac{n_A}{n_E} = \frac{8}{20} = 0,40 = 40 \%$$

Les garçons représentent 40 % des étudiants du groupe.

## PROPRIÉTÉ

Avec les notations précédentes :

$$n_A = p \times n_E \Leftrightarrow n_E = \frac{n_A}{p}$$

## EXEMPLE

- Un pot de fromage blanc de 500 g contient 3,6 % de matière grasse.

On connaît la masse de fromage blanc  $n_E$  et la proportion de matière grasse  $p$ .

On peut calculer la masse de matière grasse  $n_A$ .

$$\text{On a : } n_A = p \times n_E = 0,036 \times 500 = 18.$$

Il y a 18 g de lipide dans le pot.

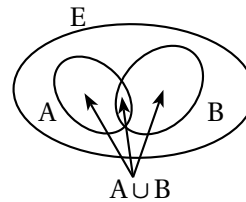
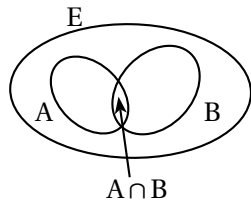
- Dans un village, les 54 hommes représentent 45 % de la population du village.  
On connaît le nombre d'hommes  $n_A$  et la proportion d'hommes dans le village  $p$ .  
On peut calculer la population du village  $n_E$ .  
On a :  $n_E = \frac{n_A}{p} = \frac{54}{0,45} = 120$ .  
Il y a 120 habitants dans le village.

### b. Intersection et réunion

#### DÉFINITION

Soient A et B deux sous-populations d'une population E.

- L'*intersection* de A et de B, notée  $A \cap B$ , est la sous-population de E constituée des individus qui sont **à la fois** dans les deux sous-populations A **et** B.
- La *réunion* de A et de B, notée  $A \cup B$ , est la sous-population de E constituée des individus qui sont **au moins** dans l'une des deux sous-populations A **ou** B.



#### PROPRIÉTÉ

Soient A et B deux sous-populations d'une population E. On a :

$$p_{A \cup B} = p_A + p_B - p_{A \cap B}$$

#### EXEMPLE

- Dans une ville, 10 % des habitants lisent Le Monde, 15 % des habitants lisent L'Equipe, et 3 % lisent les deux. Un même article paraît dans les deux journaux.  
On a :  $p_{A \cup B} = p_A + p_B - p_{A \cap B} = 0,10 + 0,15 - 0,03 = 0,22$ .  
On peut affirmer que 22 % des habitants de la ville ont lu l'article.

#### REMARQUE

Lorsqu'aucun individu n'est à la fois dans les deux sous-populations A et B, on dit que les sous-populations A et B sont *disjointes* et on a :

$$p_{A \cup B} = p_A + p_B$$

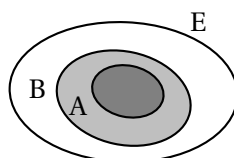
#### EXEMPLE

- Dans un groupe où les deux langues sont l'allemand et l'anglais, 40 % des étudiants sont des garçons étudiant l'anglais et 20 % des étudiants sont des garçons étudiant l'allemand.  
On peut affirmer que 60 % des étudiants sont des garçons.

### c. Proportions échelonnées

#### PROPRIÉTÉ

Si  $p_{B|E}$  est la proportion d'une sous-population B dans une population E et  $p_{A|B}$  est la proportion d'une sous-population A dans la sous-population B, alors la proportion  $p_{A|E}$  de la sous-population A dans la population E est égale au produit des proportions  $p_{A|B}$  et  $p_{B|E}$ .



Autrement dit :

$$p_{A|E} = p_{A|B} \times p_{B|E}$$

#### EXEMPLE

- Dans un avion, les européens représentent 70 % des passagers et les français représentent 60 % des européens.

On connaît la proportion d'européens parmi les passagers  $p_{B|E}$  et la proportion de français parmi les européens  $p_{A|B}$ .

On peut calculer la proportion de français parmi les passagers  $p_{A|E}$ .

On a :  $p_{A|E} = p_{A|B} \times p_{B|E} = 0,60 \times 0,70 = 0,42$ .

Les français représentent 42 % des passagers.

## § 2. Taux d'évolution

### a. Taux d'évolution

#### DÉFINITION

On considère une grandeur qui évolue de la valeur initiale  $y_1$  à la valeur finale  $y_2$ .

- Le *taux d'évolution*  $t$  de  $y_1$  à  $y_2$  est donné par la formule :

$$t = \frac{y_2 - y_1}{y_1}$$

- En multipliant un taux par 100, on exprime ce taux en pourcentage.

#### EXEMPLE

- Un article coûtait 35 € en juin et 42 € en septembre.

On connaît le prix initial  $y_1$  et le prix final  $y_2$ .

On peut calculer le taux d'évolution  $t$ .

On a :  $t = \frac{y_2 - y_1}{y_1} = \frac{42 - 35}{35} = 0,20 = +20 \%$ .

Le prix de l'article a augmenté de 20 %.

- Le cours d'une action est passé de 60 € à 57 € en un jour.

On connaît le cours initial  $y_1$  et le cours final  $y_2$ .

On peut calculer le taux d'évolution  $t$ .

$$\text{On a : } t = \frac{y_2 - y_1}{y_1} = \frac{57 - 60}{60} = -0,05 = -5 \%$$

Le cours de l'action a diminué de 5 %.

## b. Coefficient multiplicateur

### DÉFINITION

On considère une grandeur qui évolue de la valeur initiale  $y_1$  à la valeur finale  $y_2$ .

- Le *coefficient multiplicateur*  $c$  de  $y_1$  à  $y_2$  est donné par la formule :

$$c = \frac{y_2}{y_1}$$

- Le coefficient multiplicateur  $c$  est donc le nombre qui multiplié par  $y_1$  donne  $y_2$ .

### EXEMPLE

- Un article coûtait 35 € en juin et 42 € en septembre.

On connaît le prix initial  $y_1$  et le prix final  $y_2$ .

On peut calculer le coefficient multiplicateur  $c$ .

$$\text{On a : } c = \frac{y_2}{y_1} = \frac{42}{35} = 1,20.$$

Le prix de l'article a été multiplié par 1,20.

### PROPRIÉTÉ

Le taux d'évolution  $t$  et le coefficient multiplicateur  $c$  sont reliés par l'une des deux formules équivalentes :

$$c = 1 + t \Leftrightarrow t = c - 1$$

### EXEMPLE

- On suppose que :  $t = +5 \%$ .

$$\text{On a : } c = 1 + t = 1 + 0,05 = 1,05.$$

- On suppose que :  $t = -20 \%$ .

$$\text{On a : } c = 1 + t = 1 - 0,20 = 0,80.$$

- On suppose que :  $c = 0,91$ .

$$\text{On a : } t = c - 1 = 0,91 - 1 = -0,09 = -9 \%$$

### REMARQUE

- Si une grandeur augmente, alors  $t > 0$  et  $c > 1$ .
- Si une grandeur diminue, alors  $t < 0$  et  $0 < c < 1$ .

### c. Calcul d'une grandeur

#### MÉTHODE

On considère une grandeur qui évolue de la valeur initiale  $y_1$  à la valeur finale  $y_2$  et on note  $t$  le taux d'évolution de la grandeur. On a :

$$y_2 = (1 + t) \times y_1$$

$$y_1 = \frac{y_2}{1 + t}$$

#### EXEMPLE

- Une baguette coûte 1,20 € en juin. Son prix augmente de 15 % durant l'été.

On connaît le prix initial  $y_1$  et le taux d'évolution  $t$ .

On peut calculer le prix final  $y_2$ .

On a :  $y_2 = (1 + t) \times y_1 = 1,15 \times 1,20 = 1,38$ .

La baguette coûte 1,38 € en septembre.

- Au bout d'un an, j'ai retiré 936 € d'un capital placé à un taux annuel de 4 %.

On connaît le capital final  $y_2$  et le taux d'évolution  $t$ .

On peut calculer le capital initial  $y_1$ .

On a :  $y_1 = \frac{y_2}{1 + t} = \frac{936}{1,04} = 900$ .

J'ai placé 900 €.

### d. Évolutions successives

#### REMARQUE

Les taux d'évolution **ne s'additionnent pas** mais les coefficients multiplicateurs **se multiplient**.

$$y_{\text{initiale}} \xrightarrow[\times c_1]{\times c_1 \times c_2} \xrightarrow[\times c_2]{} y_{\text{finale}}$$

#### PROPRIÉTÉ

Si  $t_1$  et  $t_2$  sont les taux de deux évolutions successives, alors le taux d'évolution de la valeur initiale à la valeur finale, appelé le *taux d'évolution global*, est tel que :

$$1 + t_{\text{global}} = (1 + t_1) \times (1 + t_2)$$

#### EXEMPLE

- On considère deux hausses successives de 10 %. On a :

$$1 + t_{\text{global}} = (1 + t_1) \times (1 + t_2) = 1,10 \times 1,10 = 1,21$$

$$t_{\text{global}} = 1,21 - 1 = 0,21 = +21 \%$$

La hausse globale est de 21 %.

### e. Évolution réciproque

#### REMARQUE

Les taux d'évolution **ne s'opposent pas** mais les coefficients multiplicateurs **s'inversent**.

$$Y_{\text{initiale}} \begin{array}{c} \xleftarrow{\times \frac{1}{c}} \\ \xrightarrow{\times c} \end{array} Y_{\text{finale}}$$

#### PROPRIÉTÉ

Si  $t$  est un taux d'évolution de la valeur initiale à la valeur finale, alors le taux d'évolution de la valeur finale à la valeur initiale, appelé le *taux d'évolution réciproque*, est tel que :

$$1 + t_{\text{réc.}} = \frac{1}{1 + t}$$

#### EXEMPLE

- On considère une hausse de 25 %. On a :

$$1 + t_{\text{réc.}} = \frac{1}{1 + t} = \frac{1}{1,25} = 0,80$$

$$t_{\text{réc.}} = 0,80 - 1 = -0,20 = -20 \%$$

Une hausse de 25 % est compensée par une baisse de 20 %.

### f. Évolution moyenne

#### PROPRIÉTÉ

Si  $t_{\text{global}}$  est le taux d'évolution global de  $n$  évolutions successives, alors le *taux d'évolution moyen* sur une période  $n$  fois plus petite est tel que :

$$1 + t_{\text{moyen}} = (1 + t_{\text{global}})^{\frac{1}{n}}$$

#### EXEMPLE

- En 6 mois, le prix d'un bien de consommation a diminué de 12 %.

On connaît  $t_{\text{semestriel}} = -12 \%$ .

On peut calculer  $t_{\text{mensuel}}$ .

On a :

$$1 + t_{\text{mensuel}} = (1 + t_{\text{semestriel}})^{\frac{1}{n}} = 0,88^{\frac{1}{6}} \approx 0,9789$$

$$t_{\text{mensuel}} \approx 0,9789 - 1 \approx -0,0211 \approx -2,11 \%$$

La baisse mensuelle moyenne est d'environ 2,11 %.

### § 3. Indices

#### a. Indice simple

##### DÉFINITION

On considère une grandeur ayant évolué de la valeur de référence  $y_1$  à la valeur  $y_2$  entre deux dates  $t_1$  et  $t_2$ . Dire que  $I_2$  est l'*indice simple* à la date  $t_2$  en prenant pour base  $I_1 = 100$  à la date de référence  $t_1$  signifie que :

$$\frac{I_2}{I_1} = \frac{y_2}{y_1}$$

Autrement dit, il y a proportionnalité entre les indices et les valeurs.

##### MÉTHODE

Avec les notations précédentes et pour calculer  $I_2$ , on utilise la formule :

$$I_2 = I_1 \times \frac{y_2}{y_1}$$

##### EXEMPLE

- Le cours d'une action est passé de 45 € à 54 € entre 2017 et 2018.

On connaît  $I_1 = 100$ ,  $y_1 = 45$  et  $y_2 = 54$ .

On peut calculer  $I_2$ .

On a :  $I_2 = I_1 \times \frac{y_2}{y_1} = 100 \times \frac{54}{45} = 120$ .

L'indice simple en 2018 en prenant pour base 100 en 2017 est égal à 120.

##### REMARQUE

Les indices simples permettent de lire rapidement le taux d'évolution d'une grandeur depuis la date de référence.

#### b. Lien entre indice simple et taux d'évolution

##### PROPRIÉTÉ

Le taux d'évolution entre deux valeurs est égal au taux d'évolution entre les indices associés. On a donc :

$$t = \frac{I_2 - I_1}{I_1}$$
$$I_2 = (1 + t) \times I_1$$
$$I_1 = \frac{I_2}{1 + t}$$

## NOTION

## 6

## FONCTIONS USUELLES

## § 1. Fonctions affines

## a. Fonction affine

## DÉFINITION

Une *fonction affine* est une fonction  $f$  définie sur  $\mathbb{R}$  par l'expression  $f(x) = ax + b$  où  $a$  et  $b$  sont deux réels donnés.

## b. Sens de variations

## PROPRIÉTÉ

Soient  $a$  et  $b$  deux réels et  $f$  la fonction affine définie sur  $\mathbb{R}$  par  $f(x) = ax + b$ .

- Si  $a \geq 0$ , alors la fonction  $f$  est croissante sur  $\mathbb{R}$ .
- Si  $a \leq 0$ , alors la fonction  $f$  est décroissante sur  $\mathbb{R}$ .

## c. Représentation graphique

## PROPRIÉTÉ

La représentation graphique d'une fonction affine dans un repère  $(O ; I, J)$  est une droite.

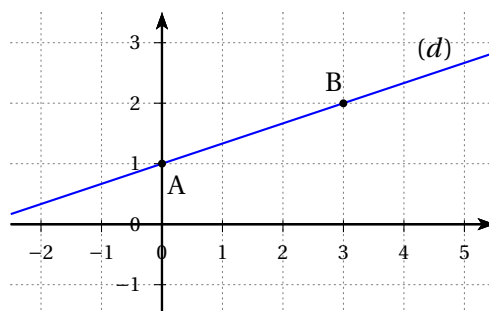
## EXEMPLE

- Soit  $f$  la fonction affine définie sur  $\mathbb{R}$  par  $f(x) = \frac{1}{3}x + 1$ .

On choisit deux valeurs de  $x$  et on calcule leur image par  $f$  :

$x$	0	3
$f(x)$	1	2

La courbe de  $f$  est la droite  $(d)$  passant par les points  $A(0 ; 1)$  et  $B(3 ; 2)$ .



## § 2. Fonction carrée

### a. Fonction carrée

#### DÉFINITION

La fonction carrée est la fonction  $f$  définie sur  $\mathbb{R}$  par  $f(x) = x^2$ .

#### EXEMPLE

- $f(0,1) = 0,1^2 = 0,01$ .
- $f\left(\frac{2}{3}\right) = \left(\frac{2}{3}\right)^2 = \frac{4}{9}$ .
- $f(-5) = (-5)^2 = 25$ .

### b. Sens de variations

#### PROPRIÉTÉ

La fonction carrée est décroissante sur l'intervalle  $]-\infty ; 0]$  et croissante sur l'intervalle  $[0 ; +\infty[$ .

$x$	$-\infty$	$0$	$+\infty$
$x^2$	$+\infty$	$0$	$+\infty$

$\swarrow$                        $\searrow$   
 $\swarrow$                        $\searrow$

#### COROLLAIRE

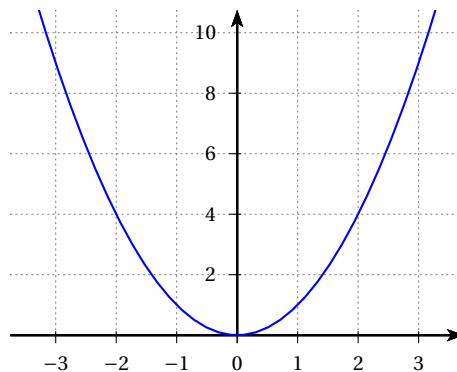
Le réel 0 est le minimum de la fonction carrée, atteint en 0.

$x$	$-\infty$	$0$	$+\infty$
$x^2$	+	0	+

### c. Représentation graphique

#### PROPRIÉTÉ

La courbe représentative de la fonction carrée dans un repère orthogonal  $(O ; I, J)$  est une *parabole* de sommet  $O$  et d'axe de symétrie l'axe des ordonnées.



### § 3. Fonction inverse

#### a. Fonction inverse

##### DÉFINITION

La *fonction inverse* est la fonction  $f$  définie sur  $] -\infty ; 0[ \cup ] 0 ; +\infty [$  par  $f(x) = \frac{1}{x}$ .

##### EXEMPLE

•  $f(4) = \frac{1}{4} = 0,25$ .

•  $f\left(\frac{2}{3}\right) = \frac{3}{2} = 1,5$ .

•  $f(-5) = \frac{1}{-5} = -0,2$ .

#### b. Sens de variations

##### PROPRIÉTÉ

La fonction inverse est décroissante sur chacun des intervalles de son ensemble de définition.

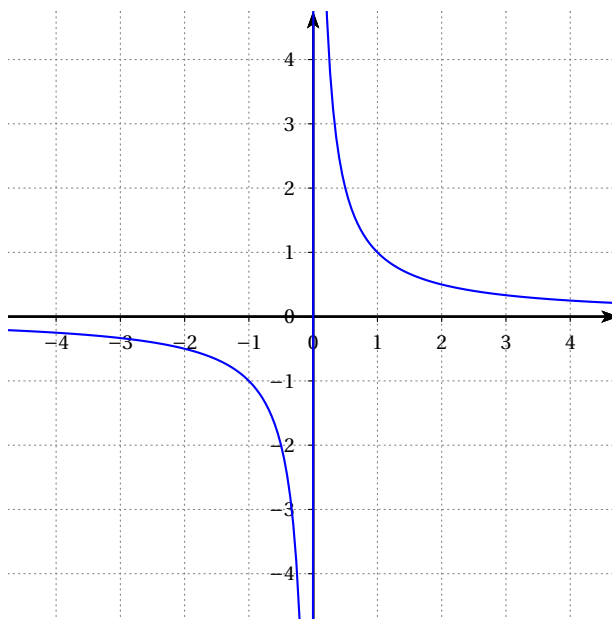
$x$	$-\infty$	$0$	$+\infty$
$\frac{1}{x}$	$0$	$+\infty$	$0$

$\swarrow$  (from 0 to  $-\infty$ )       $\searrow$  (from  $+\infty$  to 0)

#### c. Représentation graphique

##### PROPRIÉTÉ

La courbe représentative de la fonction inverse dans un repère  $(O ; I, J)$  est une *hyperbole* de centre de symétrie l'origine  $O$ .



## § 4. Fonction racine carrée

### a. Fonction racine carrée

#### DÉFINITION

La fonction racine carrée est la fonction  $f$  définie sur  $[0 ; +\infty[$  par  $f(x) = \sqrt{x}$ .

#### EXEMPLE

- $f(81) = \sqrt{81} = 9.$
- $f\left(\frac{9}{4}\right) = \sqrt{\frac{9}{4}} = \frac{3}{2}.$
- $f(2) = \sqrt{2} \approx 1,41.$

### b. Sens de variations

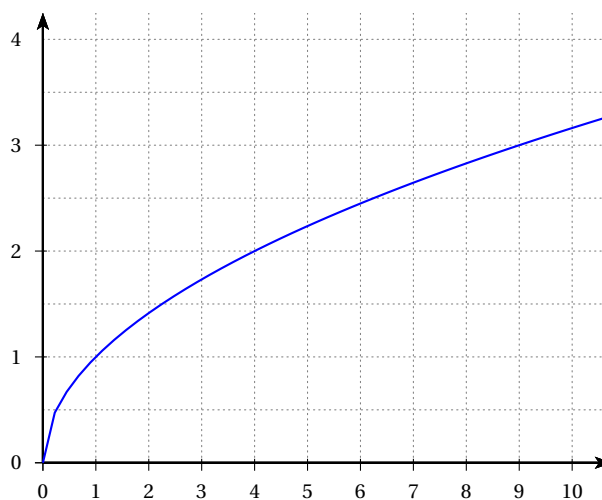
#### PROPRIÉTÉ

La fonction racine carrée est croissante sur l'intervalle  $[0 ; +\infty[$ .

### c. Représentation graphique

#### PROPRIÉTÉ

La courbe représentative de la fonction racine carrée dans un repère orthogonal  $(O ; I, J)$  est une portion de parabole.



## § 5. Fonctions polynômes du second degré

### a. Fonction polynôme du second degré

#### DÉFINITION

Une fonction polynôme du second degré est une fonction  $f$  définie sur  $\mathbb{R}$  par  $f(x) = ax^2 + bx + c$  où  $a$ ,  $b$  et  $c$  sont trois réels, avec  $a \neq 0$ .

## b. Représentation graphique

### PROPRIÉTÉ

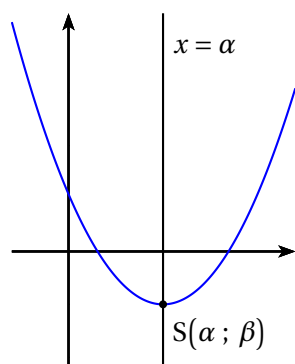
On considère trois réels  $a$ ,  $b$  et  $c$ , avec  $a \neq 0$ .

Soit  $f$  la fonction polynôme du second degré définie par  $f(x) = ax^2 + bx + c$ .

On note  $\alpha$  et  $\beta$  les réels définis par  $\alpha = \frac{-b}{2a}$  et  $\beta = f(\alpha)$ .

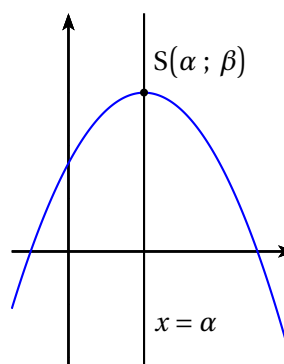
La représentation graphique de  $f$  dans un repère orthogonal est une *parabole* de *sommet*  $S$  de coordonnées  $(\alpha ; \beta)$  et d'axe de symétrie la droite d'équation  $x = \alpha$ .

- Si  $a > 0$  :



branches « tournées vers le haut »

- Si  $a < 0$  :



branches « tournées vers le bas »

## c. Sens de variations

### PROPRIÉTÉ

On considère trois réels  $a$ ,  $b$  et  $c$ , avec  $a \neq 0$ .

Soit  $f$  la fonction polynôme du second degré définie par  $f(x) = ax^2 + bx + c$ .

On note  $\alpha$  et  $\beta$  les réels définis par  $\alpha = \frac{-b}{2a}$  et  $\beta = f(\alpha)$ .

- Si  $a > 0$  :

$x$	$-\infty$	$\alpha$	$+\infty$
$f(x)$	$+\infty$	$\beta$	$+\infty$

Le minimum de la fonction  $f$  est  $\beta$ , atteint en  $\alpha$ .

- Si  $a < 0$  :

$x$	$-\infty$	$\alpha$	$+\infty$
$f(x)$	$-\infty$	$\beta$	$-\infty$

Le maximum de la fonction  $f$  est  $\beta$ , atteint en  $\alpha$ .

## § 6. Fonction exponentielle

### a. Fonction exponentielle

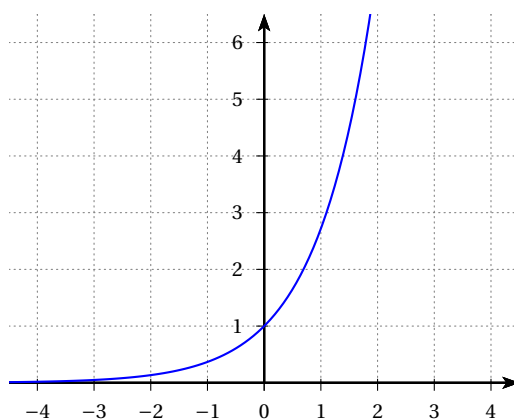
#### DÉFINITION

La fonction exponentielle est la fonction  $f$  définie sur  $\mathbb{R}$  par  $f(x) = e^x$ .

### b. Représentation graphique

#### PROPRIÉTÉ

La représentation graphique de la fonction exponentielle dans un repère  $(O ; I, J)$  est une *courbe exponentielle* qui passe par le point de coordonnées  $(0 ; 1)$ .



### c. Sens de variations

#### PROPRIÉTÉ

La fonction exponentielle est strictement croissante sur  $\mathbb{R}$ .

### d. Positivité

#### PROPRIÉTÉ

La fonction exponentielle est strictement positive sur  $\mathbb{R}$ .

### e. Propriétés algébriques

#### PROPRIÉTÉ

Pour tous réels  $a$  et  $b$ , et pour tout entier relatif  $n$  :

$$\bullet e^{a+b} = e^a \times e^b \quad \bullet e^{-b} = \frac{1}{e^b} \quad \bullet e^{a-b} = \frac{e^a}{e^b} \quad \bullet e^{na} = (e^a)^n$$

## § 7. Fonction logarithme népérien

### a. Fonction logarithme népérien

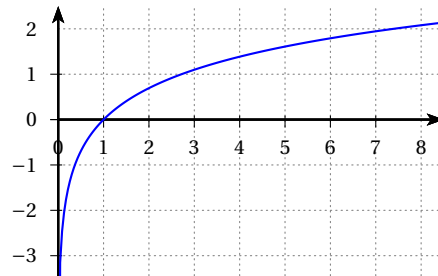
#### DÉFINITION

- Soit  $x$  un réel strictement positif.  
Le *logarithme népérien* de  $x$ , noté  $\ln(x)$ , est l'unique réel  $y$  tel que  $e^y = x$ .
- La *fonction logarithme népérien* est la fonction  $f$  définie sur  $]0 ; +\infty[$  par  $f(x) = \ln(x)$ .

### b. Représentation graphique

#### PROPRIÉTÉ

La représentation graphique de la fonction logarithme népérien dans un repère  $(O ; I, J)$  est une *courbe logarithmique* qui passe par le point de coordonnées  $(1 ; 0)$ .



### c. Sens de variations

#### PROPRIÉTÉ

La fonction logarithme népérien est strictement croissante sur  $]0 ; +\infty[$ .

### d. Signe de $\ln(x)$

#### PROPRIÉTÉ

- Si  $0 < x < 1$ , alors  $\ln(x) < 0$ .
- Si  $x > 1$ , alors  $\ln(x) > 0$ .

### e. Propriétés algébriques

#### PROPRIÉTÉ

Pour tous réels  $a > 0$  et  $b > 0$ , et pour tout entier relatif  $n$  :

- $\ln(ab) = \ln(a) + \ln(b)$
- $\ln\left(\frac{1}{b}\right) = -\ln(b)$
- $\ln(a^n) = n \ln(a)$
- $\ln\left(\frac{a}{b}\right) = \ln(a) - \ln(b)$

## NOTION

## 7

---

**PROBABILITÉS****§ 1. Probabilités****a. Univers****DÉFINITION**

- Une *expérience aléatoire* est une expérience qui conduit à des résultats sans que l'on puisse déterminer lequel sera réalisé.
- Le résultat d'une expérience aléatoire est appelé une *issue*.
- L'ensemble des issues, noté  $\Omega$ , est appelé l'*univers*.

**EXEMPLE**

- Dé non pipé  
On lance un dé parfaitement équilibré numéroté de 1 à 6.  
On note le numéro obtenu.  
On a :  $\Omega = \{1 ; 2 ; 3 ; 4 ; 5 ; 6\}$ .
- Boules de couleur  
On tire une boule au hasard dans une urne contenant 4 boules bleues, 2 boules jaunes et 1 boule verte.  
On note la couleur de la boule tirée.  
On a :  $\Omega = \{b ; j ; v\}$ .

**b. Loi de probabilité****DÉFINITION**

On note  $\Omega = \{e_1 ; \dots ; e_n\}$  l'univers associé à une expérience aléatoire.  
On définit une *loi de probabilité* sur  $\Omega$  lorsqu'on associe à chaque issue  $e_i$  un réel positif ou nul  $p(e_i)$  appelé la *probabilité* de l'issue  $e_i$ , de telle sorte que :

$$\sum_{i=1}^n p(e_i) = 1$$

**PROPRIÉTÉ**

Dans une situation d'équiprobabilité sur  $\Omega$ , on a :

$$p(e_1) = \dots = p(e_n) = \frac{1}{n}$$

**EXEMPLE**

- Dé non pipé

Le dé étant parfaitement équilibré, on conçoit une situation d'équiprobabilité.

On définit sur  $\Omega = \{1 ; 2 ; 3 ; 4 ; 5 ; 6\}$  la loi de probabilité :

Issue $e_i$	1	2	3	4	5	6
Probabilité $p(e_i)$	$\frac{1}{6}$	$\frac{1}{6}$	$\frac{1}{6}$	$\frac{1}{6}$	$\frac{1}{6}$	$\frac{1}{6}$

- Boules de couleur

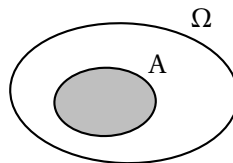
On définit sur  $\Omega = \{b ; j ; v\}$  la loi de probabilité :

Issue $e_i$	$b$	$j$	$v$
Probabilité $p(e_i)$	$\frac{4}{7}$	$\frac{2}{7}$	$\frac{1}{7}$

**c. Événement****DÉFINITION**

On considère un univers  $\Omega$ .

- On appelle *événement* toute partie A de  $\Omega$ .



- On appelle *événement élémentaire* tout événement à une seule issue.
- L'univers  $\Omega$  est appelé l'*événement certain*.
- L'ensemble vide  $\emptyset$  à zéro issue est appelé l'*événement impossible*.

**d. Probabilité d'un événement****DÉFINITION**

On considère une loi de probabilité sur un univers  $\Omega = \{e_1 ; \dots ; e_n\}$  et un événement A.

La *probabilité de l'événement A*, notée  $p(A)$ , est la somme des probabilités des issues de A.

**EXEMPLE**

- Boules de couleur

Soit A l'événement : « la boule tirée est une couleur primaire ».

On a :  $A = \{b ; j\}$  et  $p(A) = p(b) + p(j) = \frac{4}{7} + \frac{2}{7} = \frac{6}{7}$ .

**PROPRIÉTÉ**

Dans une situation d'équiprobabilité sur  $\Omega$ , on a :

$$p(A) = \frac{\text{nombre d'issues de } A}{\text{nombre d'issues de } \Omega} = \frac{\text{cas favorables}}{\text{cas possibles}}$$

**EXEMPLE**

- Dé non pipé

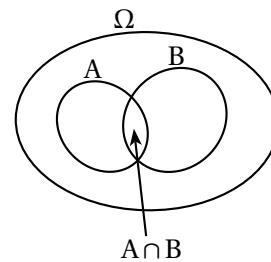
Soit A l'événement : « le numéro est un multiple de 3 ».

On a :  $A = \{3 ; 6\}$  et  $p(A) = \frac{2}{6} = \frac{1}{3}$ .

**§ 2. Calcul de probabilités****a. Intersection de deux événements****DÉFINITION**

On considère une loi de probabilité sur  $\Omega$  et deux événements A et B.

L'événement *intersection* de A et de B, noté  $A \cap B$ , est la partie de  $\Omega$  constituée des issues qui sont **à la fois** dans les deux événements A et B.

**EXEMPLE**

- Dé non pipé

Soit A l'événement : « le numéro est un multiple de 3 ».

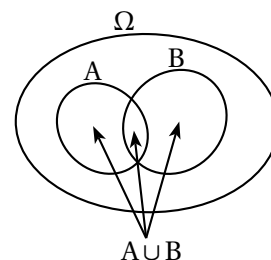
Soit B l'événement : « le numéro est supérieur ou égal à 4 ».

On a :  $A = \{3 ; 6\}$  ;  $B = \{4 ; 5 ; 6\}$  ;  $A \cap B = \{6\}$  et  $p(A \cap B) = \frac{1}{6}$ .

**b. Réunion de deux événements****DÉFINITION**

On considère une loi de probabilité sur  $\Omega$  et deux événements A et B.

L'événement *réunion* de A et de B, noté  $A \cup B$ , est la partie de  $\Omega$  constituée des issues qui sont **au moins** dans l'un des deux événements A ou B.



**EXEMPLE**

- Dé non pipé

Soit A l'événement : « le numéro est un multiple de 3 ».

Soit B l'événement : « le numéro est supérieur ou égal à 4 ».

On a :  $A = \{3 ; 6\}$ ;  $B = \{4 ; 5 ; 6\}$ ;  $A \cup B = \{3 ; 4 ; 5 ; 6\}$  et  $p(A \cup B) = \frac{4}{6} = \frac{2}{3}$ .

**PROPRIÉTÉ**

Pour n'importe quels événements A et B :

$$p(A \cup B) = p(A) + p(B) - p(A \cap B)$$

**EXEMPLE**

- Dé non pipé

Soit A l'événement : « le numéro est un multiple de 3 ».

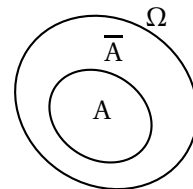
Soit B l'événement : « le numéro est supérieur ou égal à 4 ».

On a bien  $p(A \cup B) = p(A) + p(B) - p(A \cap B)$  car  $\frac{4}{6} = \frac{2}{6} + \frac{3}{6} - \frac{1}{6}$ .

**c. Événement complémentaire****DÉFINITION**

On considère une loi de probabilité sur  $\Omega$  et un événement A.

L'événement complémentaire de A, noté  $\bar{A}$ , est la partie de  $\Omega$  constituée des issues qui ne sont pas dans A.

**PROPRIÉTÉ**

Pour n'importe quel événement A :

$$p(A) + p(\bar{A}) = 1$$

**d. Probabilités conditionnelles****DÉFINITION**

Soient A et B deux événements d'une même expérience aléatoire tels que  $p(A) \neq 0$ .

La *probabilité conditionnelle* de l'événement B sachant que l'événement A est réalisé est donnée par la formule :

$$p_A(B) = \frac{p(A \cap B)}{p(A)}$$

## EXEMPLE

- Groupe de 40 individus

Sexe \ Age	Mineurs (B)	Majeurs ( $\bar{B}$ )	Total
Garçons (A)	10	15	25
Filles ( $\bar{A}$ )	6	9	15
Total	16	24	40

On choisit au hasard un individu du groupe.

Il y a 25 garçons dans le groupe et il y a 10 garçons mineurs dans le groupe donc :

$$p(A) = \frac{25}{40} = 0,625 \text{ et } p(A \cap B) = \frac{10}{40} = 0,25$$

Par conséquent :

$$p_A(B) = \frac{p(A \cap B)}{p(A)} = \frac{0,25}{0,625} = 0,40$$

La probabilité que l'individu soit mineur sachant qu'il est un garçon est égale à 40 %.

Ce résultat n'est pas surprenant car il y a 10 mineurs parmi les 25 garçons et  $\frac{10}{25} = 0,40$ .

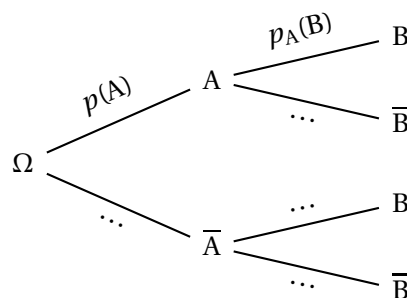
## COROLLAIRE

Dans les conditions de la DÉFINITION précédente :

$$p(A \cap B) = p(A) \times p_A(B)$$

## REMARQUE

La formule du COROLLAIRE se retrouve lorsqu'on conçoit un arbre pondéré :



L'arbre pondéré est constitué :

- De nœuds, sur lesquels sont indiqués des événements.
- De branches, auxquelles sont affectées des probabilités.
- De chemins que l'on assimile à des intersections d'événements.

Par le « chemin du haut » :  $p(A \cap B) = p(A) \times p_A(B)$ .

## NOTION

## 8

## SUITES

## § 1. Suites numériques

## a. Suite numérique

## EXEMPLE

- Burgers

Le tableau suivant présente l'évolution de la consommation de burgers, en milliard, par les français entre 2012 et 2015 :

Année	2012	2013	2014	2015
Rang de l'année	0	1	2	3
Nombre de burgers consommés	0,92	0,97	1,07	1,19

On note  $u_n$ , et on lit «  $u$  indice  $n$  », le nombre de burgers consommés l'année 2012 +  $n$ .

Ainsi :  $u_0 = 0,92$  ;  $u_1 = 0,97$  ;  $u_2 = 1,07$  ;  $u_3 = 1,19$ .

## DÉFINITION

- Une *suite numérique*  $(u_n)$  est une liste numérotée de réels. On note :

$$(u_n) : \mathbb{N} \longrightarrow \mathbb{R}$$

$$n \longmapsto u_n$$

- L'entier naturel  $n$  s'appelle le *rang*.
- Le réel  $u_n$  s'appelle le *terme* de rang  $n$ .

## b. Sens de variations

## DÉFINITION

- Une suite  $(u_n)$  est une *suite croissante* lorsque, pour tout  $n \in \mathbb{N} : u_n \leq u_{n+1}$ .  
Autrement dit, chaque terme est inférieur ou égal au terme suivant.
- Une suite  $(u_n)$  est une *suite décroissante* lorsque, pour tout  $n \in \mathbb{N} : u_n \geq u_{n+1}$ .  
Autrement dit, chaque terme est supérieur ou égal au terme suivant.

## EXEMPLE

- Burgers

On a :  $u_0 \leq u_1 \leq u_2 \leq u_3$ .

La consommation de burgers en France entre 2012 et 2015 forme une suite croissante.

## § 2. Modes de génération d'une suite

### a. Suite définie par une relation de récurrence

#### DÉFINITION

Une suite  $(u_n)$  est définie par une *relation de récurrence* lorsqu'elle est définie par son premier terme  $u_0$  et par une relation unique qui permet de calculer, pour tout  $n \in \mathbb{N}$ , le terme  $u_{n+1}$  en fonction du terme précédent  $u_n$ .

Autrement dit, il existe une fonction  $f$  définie sur un intervalle  $\mathbb{I}$  contenant tous les termes  $u_n$  telle que, pour tout  $n \in \mathbb{N}$  :

$$u_{n+1} = f(u_n)$$

#### EXEMPLE

- Nombres impairs

La suite des nombres impairs est définie par son premier terme  $u_0 = 1$  et par la relation de récurrence  $u_{n+1} = u_n + 2$ .

Par exemple, on a :  $u_1 = u_0 + 2 = 1 + 2 = 3$  et  $u_2 = u_1 + 2 = 3 + 2 = 5$ .

### b. Suite définie par une relation fonctionnelle

#### DÉFINITION

Une suite  $(u_n)$  est définie par une *relation fonctionnelle* lorsqu'il existe une fonction  $f$  définie sur l'intervalle  $[0 ; +\infty[$  telle que, pour tout  $n \in \mathbb{N}$  :  $u_n = f(n)$ .

#### EXEMPLE

- Nombres impairs

La suite des nombres impairs est définie par la fonction  $f$  définie sur l'intervalle  $[0 ; +\infty[$  par l'expression  $f(x) = 2x + 1$ . Pour tout  $n \in \mathbb{N}$  :  $u_n = 2n + 1$ .

Par exemple, on a :  $u_{1\,000} = 2 \times 1\,000 + 1 = 2\,001$  et  $u_{2\,018} = 2 \times 2\,018 + 1 = 4\,037$ .

### c. Étude du sens de variations d'une suite

#### MÉTHODE

- Pour étudier le sens de variations d'une suite définie par une relation de récurrence, on peut étudier le signe de la différence  $u_{n+1} - u_n$ .
- Pour étudier le sens de variations d'une suite définie par une relation fonctionnelle  $u_n = f(n)$ , on peut étudier le sens de variations de la fonction  $f$ .

#### EXERCICE

1. Étudier le sens de variations de la suite  $(u_n)$  définie par  $u_n = n^2 - 1$ .
2. Étudier le sens de variations de la suite  $(u_n)$  définie par  $u_{n+1} = u_n - 5$ .

### § 3. Suites arithmétiques

#### a. Suite arithmétique

##### DÉFINITION

Soit  $r$  un réel.

Une suite  $(u_n)$  est une *suite arithmétique de raison  $r$*  lorsque, pour tout  $n \in \mathbb{N}$  :

$$u_{n+1} = u_n + r$$

##### EXEMPLE

- Économies

Le 1<sup>er</sup> janvier 2020, j'économise 100 €.

Chaque 1<sup>er</sup> jour des mois suivants, j'économise 15 € supplémentaires.

On note  $u_n$  les économies au bout de  $n$  mois depuis le 1<sup>er</sup> janvier 2020.

Puisque chaque 1<sup>er</sup> jour du mois, j'économise 15 €, alors pour tout  $n \in \mathbb{N}$  :  $u_{n+1} = u_n + 15$ .

Par DÉFINITION, la suite  $(u_n)$  des économies est une suite arithmétique de premier terme  $u_0 = 100$  et de raison  $r = 15$ .

##### CONTRE-EXEMPLE

- Burgers

On a :  $u_1 - u_0 = 0,05$  mais  $u_2 - u_1 = 0,10$ .

La consommation de burgers en France ne forme pas une suite arithmétique.

#### b. Sens de variations

##### PROPRIÉTÉ

- Si la raison d'une suite arithmétique  $(u_n)$  est positive, alors la suite  $(u_n)$  est croissante.
- Si la raison d'une suite arithmétique  $(u_n)$  est négative, alors la suite  $(u_n)$  est décroissante.

#### c. Expression de $u_n$ en fonction de $n$

##### PROPRIÉTÉ

Si  $(u_n)$  est une suite arithmétique de raison  $r$ , alors, pour tout  $n \in \mathbb{N}$  :

$$u_n = u_0 + n \times r$$

##### COROLLAIRE

Si  $(u_n)$  est une suite arithmétique de raison  $r$ , alors, pour tout  $n \in \mathbb{N}$ , , pour tout  $p \in \mathbb{N}$  :

$$u_n = u_p + (n - p) \times r$$

**EXEMPLE**

## • Économies

La suite  $(u_n)$  est une suite arithmétique de premier terme 100 et de raison 15 donc, par **PROPRIÉTÉ**, pour tout  $n \in \mathbb{N}$  :  $u_n = 100 + 15n$ .

Par exemple le 1<sup>er</sup> janvier 2021,  $n = 12$  et  $u_{12} = u_0 + 15 \times 12 = 100 + 15 \times 12 = 280$ .

Ainsi, au bout d'un an, j'aurai économisé 280 €.

Par exemple le 1<sup>er</sup> janvier 2023,  $n = 36$  et  $u_{36} = u_{12} + 15 \times (36 - 12) = 280 + 15 \times 24 = 640$ .

Ainsi, au bout de trois ans, j'aurai économisé 640 €.

**§ 4. Suites géométriques****a. Suite géométrique****DÉFINITION**

Soit  $q$  un réel.

Une suite  $(u_n)$  est une *suite géométrique* de raison  $q$  lorsque, pour tout  $n \in \mathbb{N}$  :

$$u_{n+1} = q \times u_n$$

**EXEMPLE**

## • Population

Le 1<sup>er</sup> janvier 2010, la population d'une ville nouvelle est de 10 000 habitants.

La population augmente régulièrement de 5 % par an.

On note  $u_n$  la population de la ville au bout de  $n$  années depuis le 1<sup>er</sup> janvier 2010.

Puisque la population augmente de 5 % par an, alors pour tout  $n \in \mathbb{N}$  :  $u_{n+1} = 1,05 \times u_n$ .

Par **DÉFINITION**, la suite  $(u_n)$  des populations est une suite géométrique de premier terme  $u_0 = 10\,000$  et de raison  $q = 1,05$ .

**CONTRE-EXEMPLE**

## • Burgers

On a :  $\frac{u_1}{u_0} = \frac{0,97}{0,92} \simeq 1,054$  mais  $\frac{u_2}{u_1} = \frac{1,07}{0,97} \simeq 1,103$ .

La consommation de burgers en France ne forme pas une suite géométrique.

**b. Sens de variations****PROPRIÉTÉ**

Soit  $(u_n)$  une suite géométrique à termes positifs de raison  $q > 0$ .

- Si  $q \geq 1$ , alors la suite  $(u_n)$  est croissante.
- Si  $q \leq 1$ , alors la suite  $(u_n)$  est décroissante.

**c. Expression de  $u_n$  en fonction de  $n$** **PROPRIÉTÉ**

Si  $(u_n)$  est une suite géométrique de raison  $q$ , alors, pour tout  $n \in \mathbb{N}$  :

$$u_n = q^n \times u_0$$

**COROLLAIRE**

Si  $(u_n)$  est une suite géométrique de raison  $q$ , alors, pour tout  $n \in \mathbb{N}$ , , pour tout  $p \in \mathbb{N}$  :

$$u_n = q^{n-p} \times u_p$$

**EXEMPLE**

- Population

La suite  $(u_n)$  est une suite géométrique de premier terme 10 000 et de raison 1,05 donc, par **PROPRIÉTÉ**, pour tout  $n \in \mathbb{N}$  :  $u_n = 1,05^n \times 10\,000$ .

Par exemple le 1<sup>er</sup> janvier 2020,  $n = 10$  et  $u_{10} = 1,05^{10} \times 10\,000 \simeq 16\,289$ .

Ainsi, au bout de dix ans, la population sera d'environ 16 289 habitants.

## NOTION

## 9

## VARIABLES ALÉATOIRES ET LOI BINOMIALE

## § 1. Variables aléatoires

## a. Variable aléatoire discrète

## DÉFINITION

Soit  $\Omega$  l'ensemble des issues d'une expérience aléatoire.

- Une *variable aléatoire* sur  $\Omega$  est une fonction  $X$  qui associe à chaque issue de  $\Omega$  un réel.
- On note  $X(\Omega) = \{x_1 ; \dots ; x_n\}$  l'ensemble des valeurs prises par  $X$ .

## EXEMPLE

- Jeu de cartes

Un joueur tire une carte au hasard d'un jeu de 32 cartes et perd 5 € lorsque la carte tirée est un nombre pair, perd 4 € lorsque la carte tirée est un nombre impair, et gagne 6 € lorsque la carte tirée est une figure.

L'ensemble  $\Omega$  est l'ensemble des 32 cartes.

Le gain du joueur est une variable aléatoire  $X$  sur  $\Omega$ .

L'ensemble des gains est  $X(\Omega) = \{-5 ; -4 ; +6\}$ .

## b. Loi de probabilité d'une variable aléatoire

## DÉFINITION

Avec les notations précédentes :

- L'événement  $\{X = x_i\}$  est l'ensemble des issues de  $\Omega$  auxquelles on associe le réel  $x_i$ .
- La *probabilité*  $p(X = x_i)$  est la probabilité de l'événement  $\{X = x_i\}$ , notée  $p_i$ .
- La *loi de probabilité* de la variable  $X$  est l'ensemble des couples  $(x_i ; p_i)$  :

Valeur $x_i$	$x_1$	...	$x_n$
Probabilité $p(X = x_i)$	$p_1$	...	$p_n$

## EXEMPLE

- Jeu de cartes

Il y a 8 nombres pairs : 8 et 10 dans chaque couleur.

Il y a 12 nombres impairs : 7, 9 et As dans chaque couleur.

Il y a 12 figures dans un jeu de 32 cartes : Valet, Dame et Roi dans chaque couleur Pique,

Cœur, Carreau et Trèfle.

La loi de probabilité sur l'ensemble des gains  $X(\Omega) = \{-5; -4; +6\}$  est donnée par :

Valeur $x_i$	-5	-4	+6
Probabilité $p(X = x_i)$	$\frac{8}{32}$	$\frac{12}{32}$	$\frac{12}{32}$

### c. Espérance mathématique et écart-type d'une variable aléatoire

#### DÉFINITION

- Avec les notations précédentes, l'*espérance mathématique* de la variable  $X$ , notée  $E(X)$ , est définie par :

$$E(X) = p_1 x_1 + \dots + p_n x_n$$

- La *variance* de la variable aléatoire  $X$ , notée  $V(X)$ , est définie par l'une des formules :

$$V(X) = p_1 (x_1 - E(X))^2 + \dots + p_n (x_n - E(X))^2$$

$$V(X) = p_1 x_1^2 + \dots + p_n x_n^2 - E(X)^2$$

- L'*écart-type* de la variable aléatoire  $X$ , notée  $\sigma(X)$ , est définie par :

$$\sigma(X) = \sqrt{V(X)}$$

#### EXEMPLE

- Jeu de cartes

$$\text{On a : } E(X) = p_1 x_1 + p_2 x_2 + p_3 x_3 = \frac{8}{32} \times (-5) + \frac{12}{32} \times (-4) + \frac{12}{32} \times 6 = -0,5.$$

$$\text{On a : } V(X) = p_1 x_1^2 + p_2 x_2^2 + p_3 x_3^2 - E(X)^2 = \frac{8}{32} \times (-5)^2 + \frac{12}{32} \times (-4)^2 + \frac{12}{32} \times 6^2 - (-0,5)^2 = 25,5.$$

$$\text{On a : } \sigma(X) = \sqrt{V(X)} = \sqrt{25,5} \approx 5,05.$$

Lorsqu'on joue un très grand nombre de fois, on peut perdre en moyenne 0,50 €, à plus ou moins environ 5 € près.

## § 2. Loi binomiale

### a. Épreuve de Bernoulli

#### DÉFINITION

Une *épreuve de Bernoulli* de paramètre  $p$  est une expérience aléatoire qui n'a que 2 issues possibles :

- Une issue  $S$ , appelée *succès*, de probabilité  $p$ .
- Une issue  $\bar{S}$ , appelée *échec*, de probabilité  $1 - p$ .

**EXEMPLE**

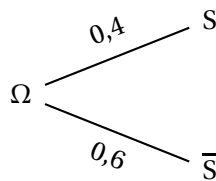
## • Urne

Une urne contient 40 boules blanches et 60 boules noires.

On tire une boule de l'urne et on note sa couleur.

Soit  $S$  l'événement : « la boule tirée est blanche ».

On réalise une épreuve de Bernoulli de paramètre  $p = 0,4$ .

**b. Loi de Bernoulli****DÉFINITION**

On considère une épreuve de Bernoulli de paramètre  $p$  à deux issues  $S$  et  $\bar{S}$ .

La *loi de Bernoulli* de paramètre  $p$  est la loi de probabilité de la *variable aléatoire*  $X$  à valeurs dans  $\{0 ; 1\}$  et comptant le nombre de succès dans l'épreuve de Bernoulli.

**EXEMPLE**

## • Urne

Le nombre de boules blanches  $X$  prend ses valeurs dans  $\{0 ; 1\}$  et suit la loi de Bernoulli de paramètre  $0,4$ .

Valeur $k$	0	1
Probabilité $p(X = k)$	0,6	0,4

On a :  $E(X) = 0,6 \times 0 + 0,4 \times 1 = 0,4$ .

On a :  $V(X) = 0,6 \times 0^2 + 0,4 \times 1^2 - 0,4^2 = 0,24$  et  $\sigma(X) = \sqrt{V(X)} = \sqrt{0,24} \approx 0,49$ .

**c. Schéma de Bernoulli****DÉFINITION**

Un *schéma de Bernoulli* de paramètres  $n$  et  $p$  est une expérience aléatoire qui consiste à répéter  $n$  fois et de manière indépendante une même épreuve de Bernoulli de paramètre  $p$  d'issues contraires  $S$  et  $E$  de probabilités  $p$  et  $1 - p$ .

Les issues sont donc des « mots » de  $n$  lettres, chaque lettre étant la lettre  $S$  ou la lettre  $E$ .

**EXEMPLE**

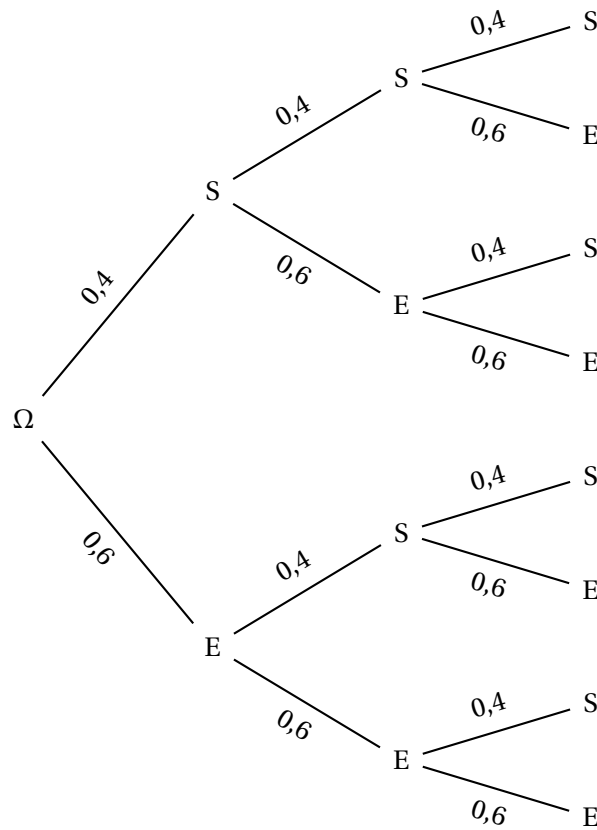
## • Urne

Une urne contient 40 boules blanches et 60 boules noires.

On tire successivement et avec remise trois boules de l'urne et on note leur couleur.

Soit S l'événement : « la boule tirée est blanche » lors d'un tirage.

On réalise un schéma de Bernoulli de paramètres  $n = 3$  et  $p = 0,4$ .



Il y a huit issues :  $\Omega = \{SSS ; SSE ; SES ; SEE ; ESS ; ESE ; EES ; EEE\}$ .

#### d. Loi binomiale

##### DÉFINITION

On considère un schéma de Bernoulli de paramètres  $n$  et  $p$ .

La *loi binomiale* de paramètres  $n$  et  $p$ , notée  $\mathcal{B}(n ; p)$ , est la loi de probabilité de la variable aléatoire  $X$  à valeurs dans  $\{0 ; 1 ; \dots ; n\}$  et comptant le nombre de succès obtenus dans le schéma de Bernoulli.

##### EXEMPLE

- La loi binomiale  $\mathcal{B}(3 ; 0,4)$ .

Valeur $k$	0	1	2	3
Probabilité $p(X = k)$	0,216	0,432	0,288	0,064

On a :  $p(X = 0) = p(EEE) = 1 \times 0,4^0 \times 0,6^3 = 0,216$ .

On a :  $p(X = 1) = p(SEE) + p(ESE) + p(EES) = 3 \times 0,4^1 \times 0,6^2 = 0,432$ .

On a :  $p(X = 2) = p(SSE) + p(SES) + p(ESS) = 3 \times 0,4^2 \times 0,6^1 = 0,288$ .

On a :  $p(X = 3) = p(SSS) = 1 \times 0,4^3 \times 0,6^0 = 0,064$ .

**PROPRIÉTÉ**

- L'*espérance mathématique* d'une variable aléatoire  $X$  suivant la loi binomiale  $\mathcal{B}(n; p)$ , notée  $E(X)$ , est donnée par :

$$E(X) = n \times p$$

- L'*écart-type* d'une variable aléatoire  $X$  suivant la loi binomiale  $\mathcal{B}(n; p)$ , noté  $\sigma(X)$ , est donné par :

$$\sigma(X) = \sqrt{n \times p \times (1 - p)}$$

**EXEMPLE**

- La loi binomiale  $\mathcal{B}(75; 0,4)$ .

On a :  $E(X) = n \times p = 75 \times 0,4 = 30$ .

On a :  $\sigma(X) = \sqrt{n \times p \times (1 - p)} = \sqrt{75 \times 0,4 \times 0,6} \simeq 4,2$ .

L'écart-type est environ égal à 4,2.

Si on tire successivement et avec remise 75 boules d'une urne contenant 40 boules blanches et 60 boules noires, on peut espérer tirer 30 boules blanches, à plus ou moins environ 4 boules blanches près.

## NOTION

## 10

## DÉRIVATION

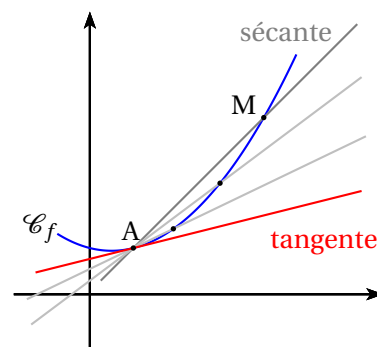
## § 1. Tangente à une courbe et nombre dérivé

## a. Tangente à une courbe

## DÉFINITION

On considère une fonction  $f$  définie sur un ensemble  $\mathbb{E}$  et un point  $A$  sur la courbe  $\mathcal{C}_f$  de la fonction  $f$ .

- Une *sécante* à la courbe  $\mathcal{C}_f$  passant par le point  $A$  est une droite qui passe par  $A$  et par un autre point  $M$  de la courbe  $\mathcal{C}_f$ .
- La *tangente* à la courbe  $\mathcal{C}_f$  passant par le point  $A$  est la droite limite des sécantes lorsque le point  $M$  tend vers  $A$ .



## b. Nombre dérivé

## REMARQUE

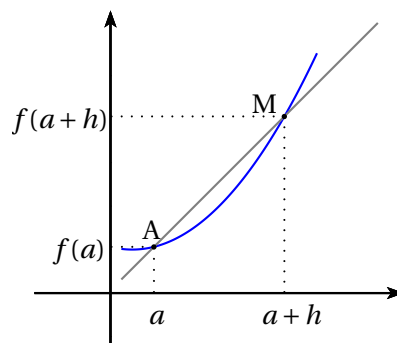
Dans les conditions précédentes :

On note  $a$  l'abscisse du point  $A$ .

On note  $h$  le réel tel que  $a+h$  soit l'abscisse du point  $M$ .

Le taux de variation de la fonction  $f$  entre  $a$  et  $a+h$  est donné par :

$$\frac{\Delta y}{\Delta x} = \frac{f(a+h) - f(a)}{h}$$



## DÉFINITION

Dans les conditions précédentes :

- La fonction  $f$  est *dérivable* en  $a$  lorsque le taux de variation de  $f$  entre  $a$  et  $a+h$  admet une limite finie lorsque  $h$  tend vers 0.

On note alors :

$$f'(a) = \lim_{h \rightarrow 0} \frac{f(a+h) - f(a)}{h}$$

- Le réel  $f'(a)$  s'appelle le *nombre dérivé* de  $f$  en  $a$ .

### c. Équation de la tangente à une courbe

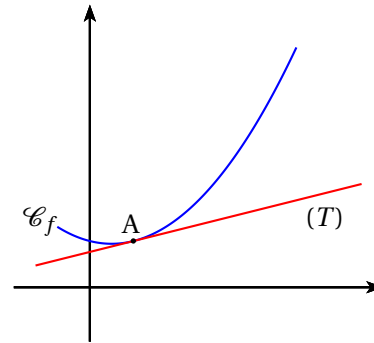
#### PROPRIÉTÉ

Dans les conditions précédentes :

Si la fonction  $f$  est dérivable en  $a$ , la tangente  $(T)$  à la courbe  $\mathcal{C}_f$  au point  $A$  d'abscisse  $a$  est la droite qui passe par  $A$  et qui a pour coefficient directeur le réel  $f'(a)$ .

Autrement dit :

$$(T) : y = mx + p \text{ avec } \begin{cases} m = f'(a) \\ p = f(a) - f'(a) \times a \end{cases}$$



## § 2. Fonctions dérivées

### a. Fonction dérivée

#### DÉFINITION

On considère une fonction  $f$  dérivable en tout réel  $x \in \mathbb{E}$ .

- On dit que  $f$  est *dérivable* sur  $\mathbb{E}$ .
- La fonction  $f'$  définie sur  $\mathbb{E}$  par l'expression  $f'(x)$  s'appelle la *fonction dérivée* de  $f$ .

### b. Fonction dérivée des fonctions usuelles

#### PROPRIÉTÉ

Fonction $f$	Expression $f(x)$	Expression $f'(x)$	Dérivabilité
Constante	$k$	$0$	sur $\mathbb{R}$
Affine	$ax + b$	$a$	sur $\mathbb{R}$
Carrée	$x^2$	$2x$	sur $\mathbb{R}$
Puissance ( $n > 1$ )	$x^n$	$nx^{n-1}$	sur $\mathbb{R}$
Inverse	$\frac{1}{x}$	$-\frac{1}{x^2}$	sur $] -\infty ; 0[ \cup ] 0 ; +\infty [$
Racine carrée	$\sqrt{x}$	$\frac{1}{2\sqrt{x}}$	sur $] 0 ; +\infty [$
Exponentielle	$e^x$	$e^x$	sur $\mathbb{R}$
Logarithme	$\ln(x)$	$\frac{1}{x}$	sur $] 0 ; +\infty [$

### c. Fonctions dérivées et opérations

#### PROPRIÉTÉ

On considère deux fonctions  $u$  et  $v$  dérivables sur un intervalle  $\mathbb{I}$ , de fonctions dérivées  $u'$  et  $v'$ , et un réel  $k$ .

Forme de la fonction $f$	Fonction dérivée $f'$	Dérivabilité
$ku$	$ku'$	sur $\mathbb{I}$
$u + v$	$u' + v'$	sur $\mathbb{I}$
$uv$	$u'v + uv'$	sur $\mathbb{I}$
$\frac{1}{v}$	$-\frac{v'}{v^2}$	sur $\mathbb{J} \subset \mathbb{I}$ où $v \neq 0$
$\frac{u}{v}$	$\frac{u'v - uv'}{v^2}$	sur $\mathbb{J} \subset \mathbb{I}$ où $v \neq 0$
$u^n$ ( $n > 1$ )	$nu'u^{n-1}$	sur $\mathbb{I}$
$e^u$	$u'e^u$	sur $\mathbb{I}$
$\ln(u)$	$\frac{u'}{u}$	sur $\mathbb{J} \subset \mathbb{I}$ où $u > 0$

#### EXEMPLE

- Soit  $f$  la fonction définie sur  $]0; +\infty[$  par  $f(x) = (2x + 1)\sqrt{x}$ .  
La fonction  $f$  est de la forme  $uv$  avec  $u$  et  $v$  définies par  $u(x) = 2x + 1$  et  $v(x) = \sqrt{x}$ .  
Les fonctions  $u$  et  $v$  sont dérivables sur  $]0; +\infty[$  donc la fonction  $f$  est dérivable sur  $]0; +\infty[$ .  
Pour tout  $x \in ]0; +\infty[$  :

$$u'(x) = 2$$

$$v'(x) = \frac{1}{2\sqrt{x}}$$

$$f'(x) = u'(x) \times v(x) + u(x) \times v'(x)$$

$$f'(x) = 2 \times \sqrt{x} + (2x + 1) \times \frac{1}{2\sqrt{x}} = \frac{4x}{2\sqrt{x}} + \frac{2x + 1}{2\sqrt{x}} = \frac{6x + 1}{2\sqrt{x}}$$

- Soit  $f$  la fonction définie sur  $\mathbb{R}$  par  $f(x) = (-3x + 2)^5$ .  
La fonction  $f$  est de la forme  $u^n$  avec  $u$  définie par  $u(x) = -3x + 2$  et  $n = 5$ .  
La fonction  $u$  est dérivable sur  $\mathbb{R}$  donc la fonction  $f$  est dérivable sur  $\mathbb{R}$ . Pour tout  $x \in \mathbb{R}$  :

$$u'(x) = -3$$

$$f'(x) = 5 \times u'(x) \times (u(x))^4$$

$$f'(x) = 5 \times (-3) \times (-3x + 2)^4 = -15(-3x + 2)^4$$

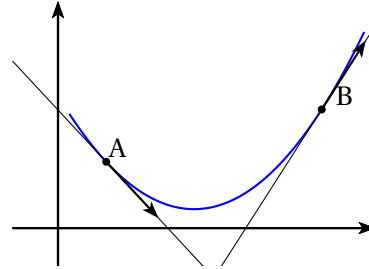
### § 3. Étude du sens de variations d'une fonction

#### a. Dérivée d'une fonction monotone

##### PROPRIÉTÉ

Soit  $f$  une fonction dérivable sur un intervalle  $\mathbb{E}$ .

- Si  $f$  est croissante sur  $\mathbb{E}$ , alors, pour tout  $x \in \mathbb{E}$ , on a :  $f'(x) \geq 0$ .
- Si  $f$  est décroissante sur  $\mathbb{E}$ , alors, pour tout  $x \in \mathbb{E}$ , on a :  $f'(x) \leq 0$ .



#### b. Signe de la dérivée et sens de variations

##### THÉORÈME

Soit  $f$  une fonction dérivable sur un intervalle  $\mathbb{E}$ .

- Si, pour tout  $x \in \mathbb{E}$ , on a :  $f'(x) \geq 0$ , alors  $f$  est croissante sur  $\mathbb{E}$ .
- Si, pour tout  $x \in \mathbb{E}$ , on a :  $f'(x) \leq 0$ , alors  $f$  est décroissante sur  $\mathbb{E}$ .

##### MÉTHODE

Pour étudier le sens de variations d'une fonction dérivable  $f$  de fonction dérivée  $f'$  :

- On calcule la fonction dérivée  $f'$  de la fonction  $f$ .
- On étudie le signe de  $f'(x)$ .
- On utilise le THÉORÈME précédent.

##### EXERCICE

Étudier la fonction  $f$  définie sur l'intervalle  $[2 ; 10]$  par  $f(x) = \frac{1}{2}x^2 - 4x + 5$ .

##### SOLUTION

La fonction  $f$  est dérivable sur l'intervalle  $[2 ; 10]$  et, pour tout  $x \in [2 ; 10]$ , on a :

$$f'(x) = 2 \times \frac{1}{2}x - 4 = x - 4$$

Le tableau de signes de la fonction dérivée  $f'$  et le tableau de variations de la fonction  $f$  qui en découle sont donnés par :

$x$	2	4	10
$f'(x)$	-	0	+
$f(x)$	-1	-3	15

Le minimum de la fonction  $f$  est  $-3$  atteint en 4.

## NOTION

## 11

## STATISTIQUES À DEUX VARIABLES

## § 1. Séries statistiques à deux variables

## a. Série statistique double

## DÉFINITION

Une *série statistique double* est le résultat de l'étude statistique de deux variables  $X$  et  $Y$ .  
On note  $x_i$  les valeurs de la variable  $X$  et  $y_i$  les valeurs correspondantes de la variable  $Y$ .

## EXEMPLE

- Burgers

Le tableau suivant présente l'évolution de la consommation de burgers, en milliard, par les français entre 2012 et 2015 :

Année	2012	2013	2014	2015
Rang de l'année $x_i$	0	1	2	3
Nombre de burgers consommés $y_i$	0,92	0,97	1,07	1,19

Les variables  $X$  et  $Y$  sont le rang de l'année et le nombre de burgers consommés.

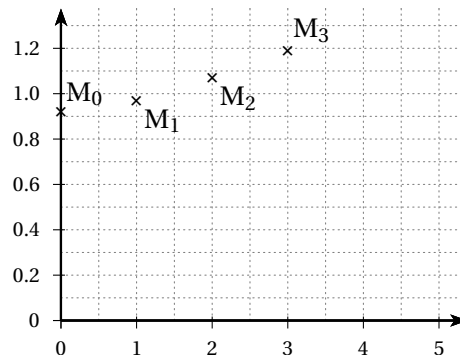
## b. Nuage de points

## DÉFINITION

Dans un repère orthogonal, l'ensemble des points  $M_i$  de coordonnées  $(x_i ; y_i)$  est appelé le *nuage de points* associé à la série statistique à deux variables  $X$  et  $Y$ .

## EXEMPLE

- Burgers



## § 2. Ajustements affines

### a. Point moyen

#### DÉFINITION

On note  $\bar{x}$  et  $\bar{y}$  les moyennes respectives des valeurs des variables  $X$  et  $Y$ .

Le point  $G$  de coordonnées  $(\bar{x}; \bar{y})$  est appelé le *point moyen* du nuage de points associé à la série statistique à deux variables  $X$  et  $Y$ .

#### EXEMPLE

- Burger

$$\text{On a : } \bar{x} = \frac{0+1+2+3}{4} = 1,5.$$

$$\text{On a : } \bar{y} = \frac{0,92+0,97+1,07+1,19}{4} = 1,0375.$$

Le point moyen  $G$  est le point de coordonnées  $(1,5; 1,0375)$ .

### b. Ajustement affine

#### DÉFINITION

Lorsque le nuage de points d'une série statistique double a une forme « allongée », on peut tracer une droite (ou plusieurs) qui passe « le plus près possible » des points du nuage.

On dit qu'une telle droite réalise un *ajustement affine* du nuage de points.

#### PROPRIÉTÉ

Il existe une unique droite ( $d$ ) passant par le point moyen du nuage et qui minimise la somme des carrés des « écarts verticaux » des points du nuage à cette droite.

Cette droite ( $d$ ) est appelée la droite d'*ajustement affine par la méthode des moindres carrés* ou la *droite de régression de  $y$  en  $x$* .

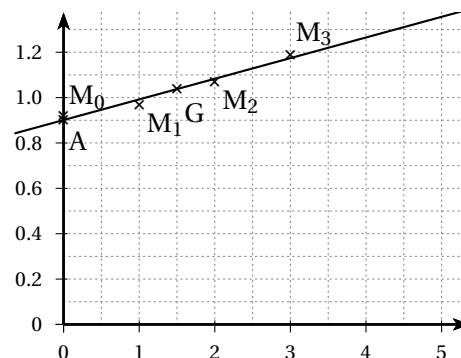
#### EXEMPLE

- Burgers

Le nuage de points de la série statistique à deux variables  $X$  et  $Y$  a une forme « allongée » donc on peut réaliser un ajustement affine du nuage.

On choisit la droite ( $d$ ) de régression de  $y$  en  $x$  et à la calculatrice, on obtient l'équation :  $y = 0,091x + 0,901$ .

La droite ( $d$ ) passe par les points  $A(0; 0,901)$  et  $G(1,5; 1,0375)$ .



**c. Estimations à l'aide d'un ajustement affine****EXERCICE**

En utilisant la droite de régression ( $d$ ) :

1. Prévoir le nombre de burgers consommés par les français en 2020.
2. Prévoir en quelle année les français consommeront 2 milliards de burgers.

**SOLUTION**

1. En 2020,  $x = 8$  et  $y = 0,091 \times 8 + 0,901 = 1,629$ .

En 2020, les français consommeront 1 milliard 629 millions de burgers.

2. On a par équivalences successives :

$$y = 2 \Leftrightarrow 0,091x + 0,901 = 2 \Leftrightarrow 0,091x = 1,099 \Leftrightarrow x \simeq 12$$

Lorsque  $x \simeq 12$ , c'est à dire en 2024 environ, les français consommeront 2 milliards de burgers.

## NOTION

## 12

## LIMITES ET CONTINUITÉ

## § 1. Limites

a. Limite finie en  $+\infty$  ou  $-\infty$ 

## DÉFINITION

On considère une fonction  $f$  définie sur un intervalle  $[a ; +\infty[$ . On note  $\mathcal{C}_f$  sa courbe.

On dit que  $f(x)$  tend vers un réel  $l$  lorsque  $x$  tend vers  $+\infty$  et on note :

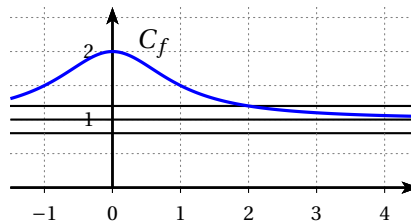
$$\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x) = l$$

lorsque tout intervalle ouvert contenant  $l$  contient toutes les valeurs de  $f(x)$ , pourvu que  $x$  soit assez grand.

## EXEMPLE

- Soit  $f$  la fonction définie sur  $\mathbb{R}$  par  $f(x) = 1 + \frac{1}{x^2 + 1}$ .

On conçoit que  $\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x) = 1$ .



## REMARQUE

On définit de la même manière  $\lim_{x \rightarrow -\infty} f(x) = l$ .

b. Limite infinie en  $+\infty$  ou  $-\infty$ 

## DÉFINITION

On considère une fonction  $f$  définie sur un intervalle  $[a ; +\infty[$ . On note  $\mathcal{C}_f$  sa courbe.

On dit que  $f(x)$  tend vers  $+\infty$  lorsque  $x$  tend vers  $+\infty$  et on note :

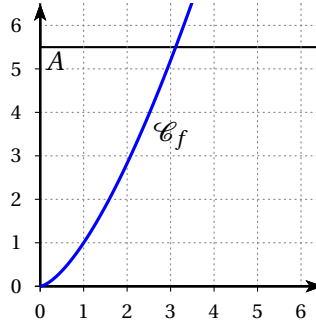
$$\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x) = +\infty$$

lorsque tout intervalle ouvert de la forme  $]A ; +\infty[$  contient toutes les valeurs de  $f(x)$ , pourvu que  $x$  soit assez grand.

**EXEMPLE**

- Soit  $f$  la fonction définie sur  $]0; +\infty[$  par  $f(x) = x\sqrt{x}$ .

On conçoit que  $\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x) = +\infty$ .

**REMARQUE**

On définit de la même manière  $\lim_{x \rightarrow -\infty} f(x) = +\infty$ ,  $\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x) = -\infty$  et  $\lim_{x \rightarrow -\infty} f(x) = -\infty$ .

**c. Limite infinie en un réel  $a$** **DÉFINITION**

On considère une fonction  $f$  définie sur un voisinage d'un réel  $a$ . On note  $\mathcal{C}_f$  sa courbe.

On dit que  $f(x)$  tend vers  $+\infty$  lorsque  $x$  tend vers  $a$  et on note :

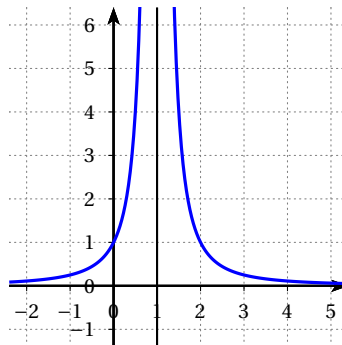
$$\lim_{x \rightarrow a} f(x) = +\infty$$

lorsque tout intervalle ouvert de la forme  $]A; +\infty[$  contient toutes les valeurs de  $f(x)$ , pourvu que  $x$  soit assez proche de  $a$ .

**EXEMPLE**

- Soit  $f$  la fonction définie sur  $]-\infty; 1[ \cup ]1; +\infty[$  par  $f(x) = \frac{1}{(x-1)^2}$ .

On conçoit que  $\lim_{x \rightarrow 1} f(x) = +\infty$ .

**REMARQUE**

On définit de la même manière  $\lim_{x \rightarrow a} f(x) = -\infty$ .

### d. Limite finie en un réel $a$

#### DÉFINITION

On considère une fonction  $f$  définie sur un voisinage d'un réel  $a$ .

On dit que  $f(x)$  tend vers un réel  $l$  lorsque  $x$  tend vers  $a$  et on note :

$$\lim_{x \rightarrow a} f(x) = l$$

lorsque tout intervalle ouvert contenant  $l$  contient toutes les valeurs de  $f(x)$ , pourvu que  $x$  soit assez proche de  $a$ .

#### EXEMPLE

- Soit  $f$  la fonction définie sur  $]-\infty; 1[ \cup ]1; +\infty[$  par  $f(x) = \frac{x^2 + x - 2}{x - 1}$ .

Pour tout  $x \neq 1$ , on a :  $f(x) = \frac{x^2 + x - 2}{x - 1} = \frac{(x+2)(x-1)}{x-1} = x+2$  de sorte que :  $\lim_{x \rightarrow 1} f(x) = 3$ .

### e. Limite d'une somme

#### PROPRIÉTÉ

Soient  $a$  un réel ou un infini,  $l$  et  $l'$  deux réels et  $f$  et  $g$  deux fonctions.

Le tableau suivant indique  $\lim_{x \rightarrow a} (f(x) + g(x))$  selon  $\lim_{x \rightarrow a} f(x)$  et  $\lim_{x \rightarrow a} g(x)$ .

$\lim f(x) \backslash \lim g(x)$	$l'$	$+\infty$	$-\infty$
$l$	$l + l'$	$+\infty$	$-\infty$
$+\infty$	$+\infty$	$+\infty$	FI
$-\infty$	$-\infty$	FI	$-\infty$

### f. Limite d'un produit

#### PROPRIÉTÉ

Soient  $a$  un réel ou un infini,  $l$  et  $l'$  deux réels non nuls et  $f$  et  $g$  deux fonctions.

Le tableau suivant indique  $\lim_{x \rightarrow a} (f(x) \times g(x))$  selon  $\lim_{x \rightarrow a} f(x)$  et  $\lim_{x \rightarrow a} g(x)$ .

$\lim f(x) \backslash \lim g(x)$	$l'$	0	$+\infty$	$-\infty$
$l$	$l \times l'$	0	$\pm\infty$	$\pm\infty$
0	0	0	FI	FI
$+\infty$	$\pm\infty$	FI	$+\infty$	$-\infty$
$-\infty$	$\pm\infty$	FI	$-\infty$	$+\infty$

### g. Limite d'un quotient

#### PROPRIÉTÉ

Soient  $a$  un réel ou un infini,  $l$  et  $l'$  deux réels non nuls et  $f$  et  $g$  deux fonctions.

Le tableau suivant indique  $\lim_{x \rightarrow a} \frac{f(x)}{g(x)}$  selon  $\lim_{x \rightarrow a} f(x)$  et  $\lim_{x \rightarrow a} g(x)$ .

$\lim f(x) \backslash \lim g(x)$	$l'$	0	$+\infty$	$-\infty$
$l$	$\frac{l}{l'}$	$\pm\infty^*$	0	0
0	0	FI	0	0
$+\infty$	$\pm\infty$	$\pm\infty^*$	FI	FI
$-\infty$	$\pm\infty$	$\pm\infty^*$	FI	FI

\* Lorsque  $g(x)$  garde un signe constant.

#### EXEMPLE

- Soit  $f$  la fonction définie sur  $]-\infty; 0[ \cup ]0; +\infty[$  par  $f(x) = \frac{2-x}{x^2}$ .

Pour tout  $x \neq 0$ , on a :  $x^2 > 0$ .

On a :  $\lim_{x \rightarrow 0} (2-x) = 2$ ;  $\lim_{x \rightarrow 0} x^2 = 0$  et  $x^2$  garde au voisinage de 0 un signe constant positif.

Donc, par limite d'un quotient :  $\lim_{x \rightarrow 0} f(x) = +\infty$ .

## § 2. Continuité

### a. Fonction continue

#### DÉFINITION

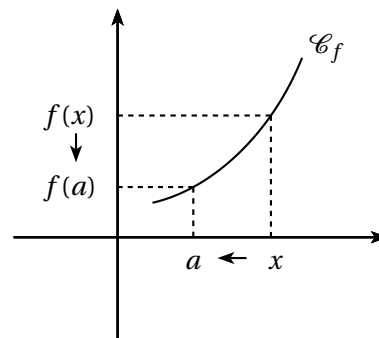
On considère une fonction  $f$  définie sur un intervalle  $\mathbb{I}$  et un réel  $a \in \mathbb{I}$ .

- La fonction  $f$  est *continue* en  $a$  lorsque :

$$\lim_{x \rightarrow a} f(x) = f(a)$$

- La fonction  $f$  est *continue* sur  $\mathbb{I}$  lorsque  $f$  est continue pour tout  $a \in \mathbb{I}$ .

Intuitivement, une fonction  $f$  est continue sur un intervalle  $\mathbb{I}$  lorsque la courbe de  $f$  se trace d'un trait continu, c'est à dire sans lever le crayon.



#### REMARQUE

Dans la pratique et pour montrer qu'une fonction est continue, on utilisera la **PROPRIÉTÉ** qui suit plutôt que cette **DÉFINITION**.

**PROPRIÉTÉ**

- Les fonctions usuelles ainsi que les fonctions construites à partir de ces fonctions par une des 4 opérations ou par composition, sont continues sur chaque intervalle de leur ensemble de définition.
- Si  $f$  est dérivable sur  $\mathbb{I}$ , alors  $f$  est continue sur  $\mathbb{I}$ .

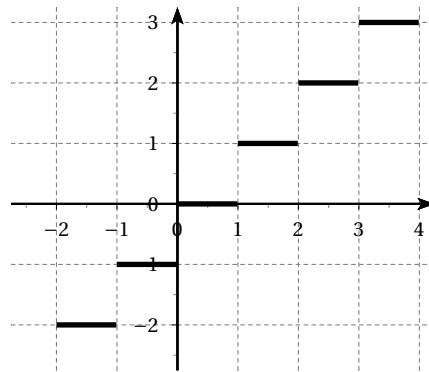
**EXEMPLE**

- Soit  $f$  la fonction définie sur  $\mathbb{R} - \left\{ \frac{1}{3} \right\}$  par  $f(x) = \frac{4x^2 + 1}{3x - 1}$ .

La fonction  $f$  est une fonction rationnelle définie sur  $\mathbb{R} - \left\{ \frac{1}{3} \right\}$  donc  $f$  est continue sur chacun des intervalles  $]-\infty; \frac{1}{3}[$  et  $]\frac{1}{3}; +\infty[$ .

**CONTRE-EXEMPLE**

- Soit  $E$  la *fonction partie entière* définie sur  $\mathbb{R}$  par  $E(x) = n$  où  $n$  est l'unique entier relatif tel que  $n \leq x < n + 1$ .



La fonction  $E$  est discontinue pour tout entier relatif  $a \in \mathbb{Z}$ .

En effet, on prend par exemple  $a = 2$ .

D'une part :  $\lim_{x \rightarrow 2^+} E(x) = 2$ . D'autre part :  $\lim_{x \rightarrow 2^-} E(x) = 1$ .

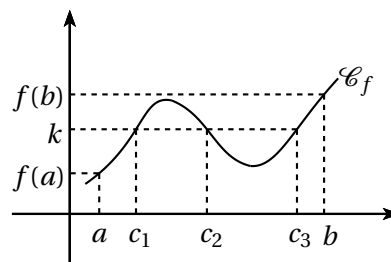
Comme  $\lim_{x \rightarrow 2} E(x) \neq E(2)$ , alors la fonction partie entière n'est pas continue en 2.

**b. Théorème des valeurs intermédiaires****THÉORÈME**

On considère une fonction  $f$  continue sur un intervalle  $\mathbb{I}$  et deux réels  $a \in \mathbb{I}$  et  $b \in \mathbb{I}$ .

Pour tout réel  $k$  compris entre  $f(a)$  et  $f(b)$ , il existe au moins un réel  $c$  compris entre  $a$  et  $b$  tel que  $f(c) = k$ .

On devine que le réel  $k$  est une *valeur intermédiaire* entre les réels  $f(a)$  et  $f(b)$ .



**EXEMPLE**

- Soit  $f$  la fonction définie sur  $\mathbb{R}$  par  $f(x) = x^2 - x - 2$ .

La fonction  $f$  est une fonction polynôme donc  $f$  est continue sur  $\mathbb{R}$ .

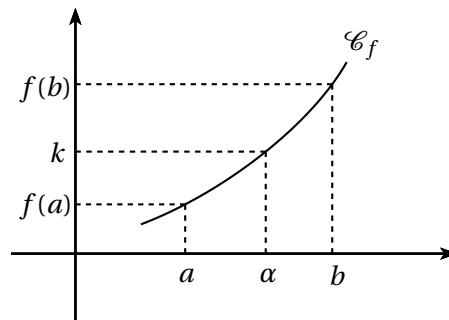
On a :  $f(1) = -2$  et  $f(2) = 0$ .

Puisque  $-1$  est compris entre  $f(1)$  et  $f(2)$ , alors, d'après le théorème des valeurs intermédiaires, il existe au moins un réel  $c$  compris entre 1 et 2 tel que  $f(c) = -1$ .

**COROLLAIRE**

On considère une fonction  $f$  continue et strictement monotone sur un intervalle  $[a ; b]$ .

Pour tout réel  $k$  compris entre  $f(a)$  et  $f(b)$ , l'équation  $f(x) = k$  admet une unique solution  $\alpha$  dans l'intervalle  $[a ; b]$ .

**REMARQUE**

Lorsque  $k = 0$ , on peut remplacer la condition «  $k$  compris entre  $f(a)$  et  $f(b)$  » par la condition «  $f(a)$  et  $f(b)$  sont de signes contraires » ou par la condition «  $f(a) \times f(b) < 0$  ».

**EXERCICE**

Soit  $f$  la fonction définie sur  $\mathbb{R}$  par  $f(x) = x^3 + x - 3$ .

1. Dénombrer les solutions de l'équation  $f(x) = 0$ .
2. Donner un encadrement d'amplitude  $10^{-2}$  de la (ou des) solution(s) trouvée(s).

## NOTION

## 13

## LOI NORMALE

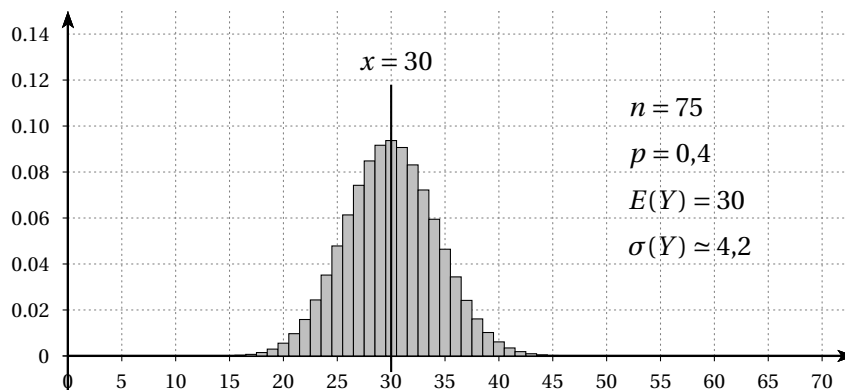
## § 1. Loi normale

## a. Approximation de la loi binomiale par la loi normale

## REMARQUE

Soit  $Y$  une variable aléatoire suivant la loi binomiale  $\mathcal{B}(75; 0,4)$ .

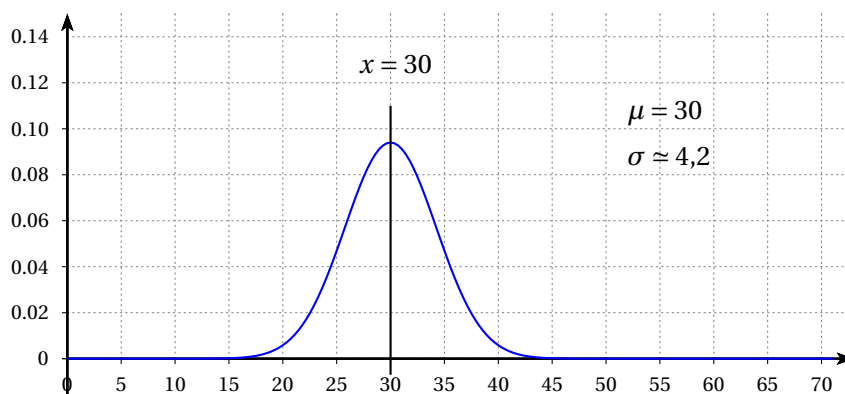
Son diagramme en bâtons, où en abscisses sont placées les valeurs  $k$  de  $Y$  et en ordonnées les probabilités  $p(Y = k)$ , prend la forme d'une courbe en cloche, symétrique par rapport à la droite d'équation  $x = 30$ .



## b. Loi normale

## DÉFINITION

La courbe en cloche est la courbe d'une fonction dite *fonction de densité* dont l'aire délimitée par la courbe et l'axe des abscisses définit une loi de probabilité dite *loi normale*.



**PROPRIÉTÉ**

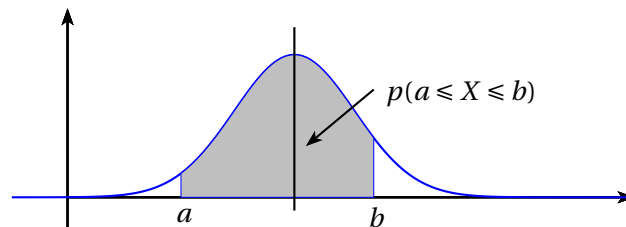
Soit  $X$  une variable aléatoire suivant une loi normale qui approche une variable aléatoire  $Y$  suivant une loi binomiale.

L'espérance de  $X$ , notée  $\mu$ , est celle de la variable aléatoire  $Y$ , et l'écart-type de  $X$ , noté  $\sigma$ , est celui de la variable aléatoire  $Y$ .

**§ 2. Probabilités****a. Calcul de probabilités****PROPRIÉTÉ**

Soit  $X$  une variable aléatoire suivant la loi normale d'espérance  $\mu$  et d'écart-type  $\sigma$ .

Pour tout intervalle  $[a ; b]$ , la probabilité  $p(a \leq X \leq b)$  que  $X$  appartienne à l'intervalle  $[a ; b]$  est égale à l'aire délimitée par la courbe en cloche, l'axe des abscisses, et les droites d'équation  $x = a$  et  $x = b$ .

**MÉTHODE**

Dans la pratique et comme la courbe en cloche est la courbe d'une fonction de densité symétrique par rapport à la droite  $x = \mu$ , on pourra utiliser les résultats suivants :

$$\begin{aligned}
 p(X = k) &= 0 \\
 p(X \geq a) &= p(X > a) \\
 p(X \leq b) &= p(X < b) \\
 p(X \leq \mu) &= p(X \geq \mu) = 0,5 \\
 p(X \geq a) &= 1 - p(X \leq a)
 \end{aligned}$$

**EXEMPLE**

- Dans une coopérative, le diamètre  $X$  d'une orange suit la loi normale d'espérance 70 et d'écart-type 3.

On a :  $p(64 \leq X \leq 76) \approx 0,9545 \approx 95,45 \%$ .

Environ 95 % des oranges ont un diamètre compris entre 64 mm et 76 mm.

On a :  $p(X \leq 76) \approx 0,9772 \approx 97,72 \%$ .

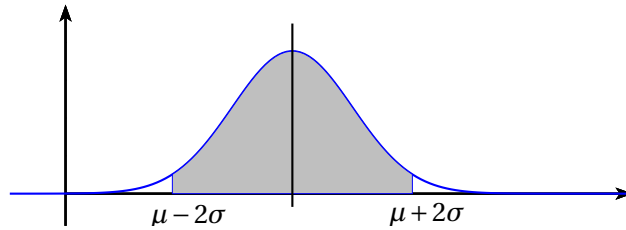
On peut aussi utiliser :  $p(X \leq 76) = p(X \leq 70) + p(70 \leq X \leq 76) \approx 0,5 + 0,4772$ .

Environ 98 % des oranges ont un diamètre inférieur à 76 mm.

**b. Intervalle à « deux sigmas »****PROPRIÉTÉ**

Soit  $X$  une variable aléatoire suivant la loi normale d'espérance  $\mu$  et d'écart-type  $\sigma$ . On a :

$$p(\mu - 2\sigma \leq X \leq \mu + 2\sigma) \simeq 0,95$$



## NOTION

## 14

## CALCUL MATRICIEL

## § 1. Matrices

## a. Matrice

## EXEMPLE

- Entreprise audio

Une entreprise de distribution de matériel audiovisuel dispose de deux magasins.

Les tableaux suivants indiquent l'état des stocks dans chaque magasin et les bénéfices réalisés par appareil selon le type de vente.

Stocks	TV	Magnéscope	Chaîne Hi Fi
Magasin A	6	2	5
Magasin B	4	3	7

Bénéfice en euros	Vente en magasin	Vente soldée
TV	8	7
Magnéscope	4	3
Chaîne Hi Fi	9	8

En outre, l'entreprise commercialise ses produits : la TV à 400 euros, le magnéscope à 100 euros et la chaîne Hi Fi à 500 euros.

On note  $S = \begin{pmatrix} 6 & 2 & 5 \\ 4 & 3 & 7 \end{pmatrix}$  les stocks,  $B = \begin{pmatrix} 8 & 7 \\ 4 & 3 \\ 9 & 8 \end{pmatrix}$  les bénéfices, et  $P = \begin{pmatrix} 400 \\ 100 \\ 500 \end{pmatrix}$  les prix de vente.

## DÉFINITION

On considère deux entiers naturels non nuls  $m$  et  $n$ .

- Une *matrice colonne* de dimension  $m \times 1$  est un tableau de réels à  $m$  lignes et 1 colonne.
- Une *matrice ligne* de dimension  $1 \times n$  est un tableau de réels à 1 ligne et  $n$  colonnes.
- Une *matrice* de dimension  $m \times n$  est un tableau de réels à  $m$  lignes et  $n$  colonnes.
- Une *matrice carrée* d'ordre  $n$  est une matrice de dimension  $n \times n$ .

On note  $A = (a_{ij})$  où  $a_{ij}$  est le coefficient à l'intersection de la ligne  $i$  et de la colonne  $j$ .

## EXEMPLE

- Entreprise audio

La matrice  $S$  est une matrice de dimension  $2 \times 3$ , la matrice  $B$  une matrice de dimension  $3 \times 2$  et la matrice  $P$  une matrice colonne de dimension  $3 \times 1$ .

## b. Matrice carrée

### DÉFINITION

- On considère une matrice carrée  $A = (a_{ij})$  d'ordre  $n$ .  
Les coefficients  $a_{11}; \dots; a_{ii}; \dots; a_{nn}$  forment la *diagonale principale*.
- La *matrice unité* d'ordre  $n$ , notée  $I_n$ , est la matrice carrée d'ordre  $n$  telle que chaque coefficient soit égal à 1 sur la diagonale principale et égal à 0 ailleurs.
- La *matrice nulle* d'ordre  $n$ , notée  $O_n$ , est la matrice carrée d'ordre  $n$  telle que chaque coefficient soit égal à 0.

### EXEMPLE

On a :  $I_2 = \begin{pmatrix} 1 & 0 \\ 0 & 1 \end{pmatrix}$  et  $O_2 = \begin{pmatrix} 0 & 0 \\ 0 & 0 \end{pmatrix}$ .

## c. Égalité de deux matrices

### DÉFINITION

- On considère deux matrices  $A = (a_{ij})$  et  $B = (b_{ij})$  de même dimension  $m \times n$ .  
On dit que  $A = B$  lorsque pour tout  $1 \leq i \leq m$ , pour tout  $1 \leq j \leq n$ ,  $a_{ij} = b_{ij}$ .

## § 2. Opérations sur les matrices

### a. Opérations élémentaires sur les matrices

### DÉFINITION

- On considère deux matrices  $A = (a_{ij})$  et  $B = (b_{ij})$  de même dimension  $m \times n$ .
- La *somme* de  $A$  et de  $B$  est la matrice  $A + B = (a_{ij} + b_{ij})$  de dimension  $m \times n$ .
  - Le *produit* de  $A$  par un réel  $k$  est la matrice  $kA = (ka_{ij})$  de dimension  $m \times n$ .

### EXEMPLE

- Soit  $A = \begin{pmatrix} 1 & 2 \\ 3 & 4 \end{pmatrix}$  et  $B = \begin{pmatrix} 3 & 0 \\ 2 & 1 \end{pmatrix}$ .

On a :  $A + 2B = \begin{pmatrix} 1+2 \times 3 & 2+2 \times 0 \\ 3+2 \times 2 & 4+2 \times 1 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 7 & 2 \\ 7 & 6 \end{pmatrix}$ .

### PROPRIÉTÉ

- Soient  $A$ ,  $B$  et  $C$  trois matrices de même dimension et deux réels  $k$  et  $k'$ . On a :
- $A + B = B + A$ .
  - $(A + B) + C = A + (B + C)$ .
  - $k(A + B) = kA + kB$  et  $(k + k')A = kA + k'A$ .
  - $(kk')A = k(k'A)$ .

## b. Produit de deux matrices

### DÉFINITION

On considère deux matrices  $A = (a_{ij})$  et  $B = (b_{jk})$  de dimensions respectives  $m \times n$  et  $n \times p$ , telles que le nombre de colonnes de  $A$  soit égal au nombre de lignes de  $B$ .

Le produit de  $A$  par  $B$  est la matrice  $A \times B = (c_{ik})$  de dimension  $m \times p$  telle que, pour tout  $1 \leq i \leq m$ , pour tout  $1 \leq k \leq p$  :

$$c_{ik} = a_{i1} \times b_{1k} + \dots + a_{ij} \times b_{jk} + \dots + a_{in} \times b_{nk}$$

### REMARQUE

Pour effectuer le produit de deux matrices, il est pratique d'adopter la disposition suivante :

$$A = \begin{pmatrix} a_{11} & \dots & a_{1j} & \dots & a_{1n} \\ \dots & \dots & \dots & \dots & \dots \\ a_{i1} & \dots & a_{ij} & \dots & a_{in} \\ \dots & \dots & \dots & \dots & \dots \\ a_{m1} & \dots & a_{mj} & \dots & a_{mn} \end{pmatrix} \begin{pmatrix} b_{11} & \dots & b_{1k} & \dots & b_{1p} \\ \dots & \dots & \dots & \dots & \dots \\ b_{j1} & \dots & b_{jk} & \dots & b_{jp} \\ \dots & \dots & \dots & \dots & \dots \\ b_{n1} & \dots & b_{nk} & \dots & b_{np} \end{pmatrix} = B$$

$$A \times B = \begin{pmatrix} c_{11} & \dots & c_{1k} & \dots & c_{1p} \\ \dots & \dots & \dots & \dots & \dots \\ c_{i1} & \dots & c_{ik} & \dots & c_{ip} \\ \dots & \dots & \dots & \dots & \dots \\ c_{m1} & \dots & c_{mk} & \dots & c_{mp} \end{pmatrix} = A \times B$$

### EXEMPLE

- Entreprise audio

$$\text{On a : } S \times B = \begin{pmatrix} 6 & 2 & 5 \\ 4 & 3 & 7 \end{pmatrix} \times \begin{pmatrix} 8 & 7 \\ 4 & 3 \\ 9 & 8 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 6 \times 8 + 2 \times 4 + 5 \times 9 & 6 \times 7 + 2 \times 3 + 5 \times 8 \\ 4 \times 8 + 3 \times 4 + 7 \times 9 & 4 \times 7 + 3 \times 3 + 7 \times 8 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 101 & 88 \\ 107 & 93 \end{pmatrix}.$$

La matrice  $S \times B$  indique les bénéfices réalisés dans chaque magasin selon le type de vente.

$$\text{On a : } S \times P = \begin{pmatrix} 6 & 2 & 5 \\ 4 & 3 & 7 \end{pmatrix} \times \begin{pmatrix} 400 \\ 100 \\ 500 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 6 \times 400 + 2 \times 100 + 5 \times 500 \\ 4 \times 400 + 3 \times 100 + 7 \times 500 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 5100 \\ 5400 \end{pmatrix}.$$

La matrice  $S \times P$  indique la valeur des stocks dans chaque magasin.

### PROPRIÉTÉ

Soient  $A$ ,  $B$  et  $C$  trois matrices carrées de même dimension et un réel  $k$ . On a :

- $(A \times B) \times C = A \times (B \times C)$ .
- $A \times (B + C) = A \times B + A \times C$  et  $(A + B) \times C = A \times C + B \times C$ .
- $k(A \times B) = (kA) \times B = A \times (kB)$ .

### REMARQUE

La multiplication n'est pas commutative. Autrement dit :  $A \times B \neq B \times A$ .

### § 3. Résolution de systèmes

#### a. Écriture matricielle d'un système linéaire d'équations

##### REMARQUE

Tout système linéaire de  $n$  équations à  $n$  inconnues peut s'écrire sous la forme  $A \times X = B$  où  $A$  est une matrice carrée d'ordre  $n$  et  $X$  et  $B$  sont des matrices colonnes de dimension  $n \times 1$ .

##### EXEMPLE

$$\bullet (S) : \begin{cases} x + 3y = 6 \\ 2x + 4y = 5 \end{cases}$$

Le système (S) peut s'écrire  $A \times X = B$  en posant  $A = \begin{pmatrix} 1 & 3 \\ 2 & 4 \end{pmatrix}$ ,  $X = \begin{pmatrix} x \\ y \end{pmatrix}$  et  $B = \begin{pmatrix} 6 \\ 5 \end{pmatrix}$ .

#### b. Matrice inversible

##### DÉFINITION

On considère une matrice carrée  $A$  d'ordre  $n$ .

On dit que  $A$  est inversible lorsqu'il existe une matrice carrée d'ordre  $n$ , notée  $A^{-1}$ , telle que :

$$A \times A^{-1} = A^{-1} \times A = I_n$$

##### EXEMPLE

$$\bullet A = \begin{pmatrix} 1 & 3 \\ 2 & 4 \end{pmatrix}$$

La matrice  $A$  est inversible et à l'aide de la calculatrice, on a :  $A^{-1} = \begin{pmatrix} -2 & \frac{3}{2} \\ 1 & -\frac{1}{2} \end{pmatrix}$ .

##### PROPRIÉTÉ

Pour qu'une matrice carrée d'ordre deux  $A = \begin{pmatrix} a & b \\ c & d \end{pmatrix}$  soit inversible, il faut et il suffit que son déterminant  $ad - bc$  soit différent de 0.

Dans ces conditions, on a :

$$A^{-1} = \frac{1}{ad - bc} \begin{pmatrix} d & -b \\ -c & a \end{pmatrix}$$

#### c. Résolution matricielle d'un système linéaire d'équations

##### EXERCICE

$$\text{Résoudre le système (S) : } \begin{cases} x + 3y = 6 \\ 2x + 4y = 5 \end{cases}.$$

##### SOLUTION

On utilise le raisonnement :  $A \times X = B \Leftrightarrow A^{-1} \times A \times X = A^{-1} \times B \Leftrightarrow X = A^{-1} \times B$ .

## NOTION

## 15

## ÉCHANTILLONNAGE

## § 1. Intervalle de fluctuation et prise de décision

## a. Intervalle de fluctuation

## CADRE

- On dispose d'une urne contenant des boules blanches et des boules noires.  
**On sait que** la proportion de boules blanches est  $p$ .  
 On tire successivement et avec remise  $n$  boules.  
 On note  $X_n$  le nombre de boules blanches tirées et  $F_n$  la fréquence de boules blanches dans l'échantillon.  
**On veut estimer**  $F_n$  au seuil de 95 %, c'est à dire au risque de 5 %.

## PROPRIÉTÉ

Si  $n \geq 25$ ,  $np \geq 5$  et  $n(1-p) \geq 5$ , alors  $F_n \in I_n = \left[ p - \frac{1}{\sqrt{n}} ; p + \frac{1}{\sqrt{n}} \right]$  avec une probabilité supérieure ou égale à 0,95.

## DÉFINITION

L'intervalle  $I_n$  de la PROPRIÉTÉ s'appelle l'*intervalle de fluctuation* au seuil de 95 % de la fréquence  $F_n$ .

## b. Prise de décision

## CADRE

- On dispose d'une urne contenant des boules blanches et des boules noires.  
**On suppose que** la proportion de boules blanches est  $p$  et **on veut valider ou invalider** la supposition sur  $p$ .  
 On tire successivement et avec remise  $n$  boules.  
 On note  $X_n$  le nombre de boules blanches tirées et  $F_n$  la fréquence de boules blanches dans l'échantillon.

## PROPRIÉTÉ

- Si  $F_n \in I_n$ , alors on accepte la supposition faite sur la proportion  $p$ .
- Si  $F_n \notin I_n$ , alors on rejette la supposition faite sur la proportion  $p$ .

**EXERCICE**

Une usine fabrique des chamallows en grande quantité.

Une étude interne affirme que la probabilité qu'un chamallow choisi au hasard dans cette production soit « mauvais » est égale à 2 %.

Un client a acheté 1 000 chamallows parmi lesquels 23 étaient « mauvais ». Peut-il remettre en cause l'enquête interne ?

**c. Intervalle de fluctuation d'une variable aléatoire suivant une loi normale****PROPRIÉTÉ**

Soit  $X$  une variable aléatoire suivant la loi normale d'espérance  $\mu$  et d'écart-type  $\sigma$ . On a :

$$p(\mu - 2\sigma \leq X \leq \mu + 2\sigma) \approx 0,95$$

**DÉFINITION**

L'intervalle  $[\mu - 2\sigma ; \mu + 2\sigma]$  s'appelle l'*intervalle de fluctuation* au seuil de 95 % de la variable aléatoire  $X$ .

**§ 2. Intervalle de confiance****CADRE**

- On dispose d'une urne contenant des boules blanches et des boules noires.  
**On ne connaît pas** la proportion  $p$  de boules blanches et **on veut estimer**  $p$ .  
On tire successivement et avec remise  $n$  boules.  
On note  $X_n$  le nombre de boules blanches tirées et  $f$  la fréquence de boules blanches dans l'échantillon.

**PROPRIÉTÉ**

Si  $n \geq 25$ ,  $nf \geq 5$  et  $n(1 - f) \geq 5$ , alors  $p \in J_n = \left[ f - \frac{1}{\sqrt{n}} ; f + \frac{1}{\sqrt{n}} \right]$  avec une probabilité supérieure ou égale à 0,95.

**DÉFINITION**

L'intervalle  $J_n$  de la **PROPRIÉTÉ** s'appelle l'*intervalle de confiance* au seuil de 95 % de la proportion  $p$ .

**EXERCICE**

Une semaine avant une élection un sondage est effectué sur 1 024 personnes choisis au hasard parmi les 42 821 inscrites sur les listes, 532 déclarent voter pour le candidat A.

Le candidat A a-t-il raison de penser qu'il va être élu ?