

Situation déclenchante de l'activité (5')



Pendant de nombreuses années, les salles d'arcade et certains cafés proposaient de grandes bornes de jeux vidéo fonctionnant avec un monnayeur. Ces machines permettaient de jouer à des jeux exclusifs, mais elles étaient encombrantes, lourdes et réservées aux lieux publics.

Aujourd'hui, une entreprise souhaite faire revivre cette expérience en proposant une borne d'arcade que chacun pourrait installer facilement dans son salon. Les ingénieurs doivent imaginer une nouvelle version plus compacte, plus légère, plus pratique et adaptée à un usage à la maison voire décorative.

Mes constats, mes observations (7')

...

Mon problème à résoudre (7')

Comment ... ?

Mes idées pour le résoudre (7')

Proposition des élèves ...

Les idées retenues pour résoudre le problème (4')

...

➤ Je développe mes compétences CPS : Compétences sociales : S2 – Développer des relations constructives

S21 – Développer des liens sociaux (aller vers l'autre, entrer en relation, nouer des amitiés...)

☐ N1 — Je reste à l'écart du groupe	☐ N2 —Je participe avec aide	☐ N3 — Je travaille avec le groupe	☐ N4 —J'aide les autres à participer
--	---	---	---

Situation déclenchante de l'activité (5')



Pendant de nombreuses années, les salles d'arcade et certains cafés proposaient de grandes bornes de jeux vidéo fonctionnant avec un monnayeur. Ces machines permettaient de jouer à des jeux exclusifs, mais elles étaient encombrantes, lourdes et réservées aux lieux publics.

Aujourd'hui, une entreprise souhaite faire revivre cette expérience en proposant une borne d'arcade que chacun pourrait installer facilement dans son salon. Les ingénieurs doivent imaginer une nouvelle version plus compacte, plus légère, plus pratique et adaptée à un usage à la maison voire décorative.

Mes constats, mes observations (7')

J'observe une borne d'arcade posée dans un bar qui est relativement encombrante. Puis une plus petite et plus mignonne borne d'arcade que l'on peut poser dans un salon.

Mon problème à résoudre (7')

Comment adapter une borne d'arcade pour qu'elle devienne une borne de salon ?

Mes idées pour le résoudre (7')

Proposition des élèves ...

Les idées retenues pour résoudre le problème (4')

Modifier la structure de la borne pour qu'elle puisse tenir sur une table de salon. Pour cela nous allons créer une structure légère et plus compacte. Il faudrait que cette borne puisse devenir un objet de décoration.

➤ *Je développe mes compétences CPS : Compétences sociales : S2 – Développer des relations constructives*

S21 – Développer des liens sociaux (aller vers l'autre, entrer en relation, nouer des amitiés...)

☐ **N1** — Je reste à l'écart du groupe

☐ **N2** — Je participe avec aide

☐ **N3** — Je travaille avec le groupe

☐ **N4** — J'aide les autres à participer

NOM :
Prénom :

Groupe :
Rôle dans le groupe :

Classe :
Date :