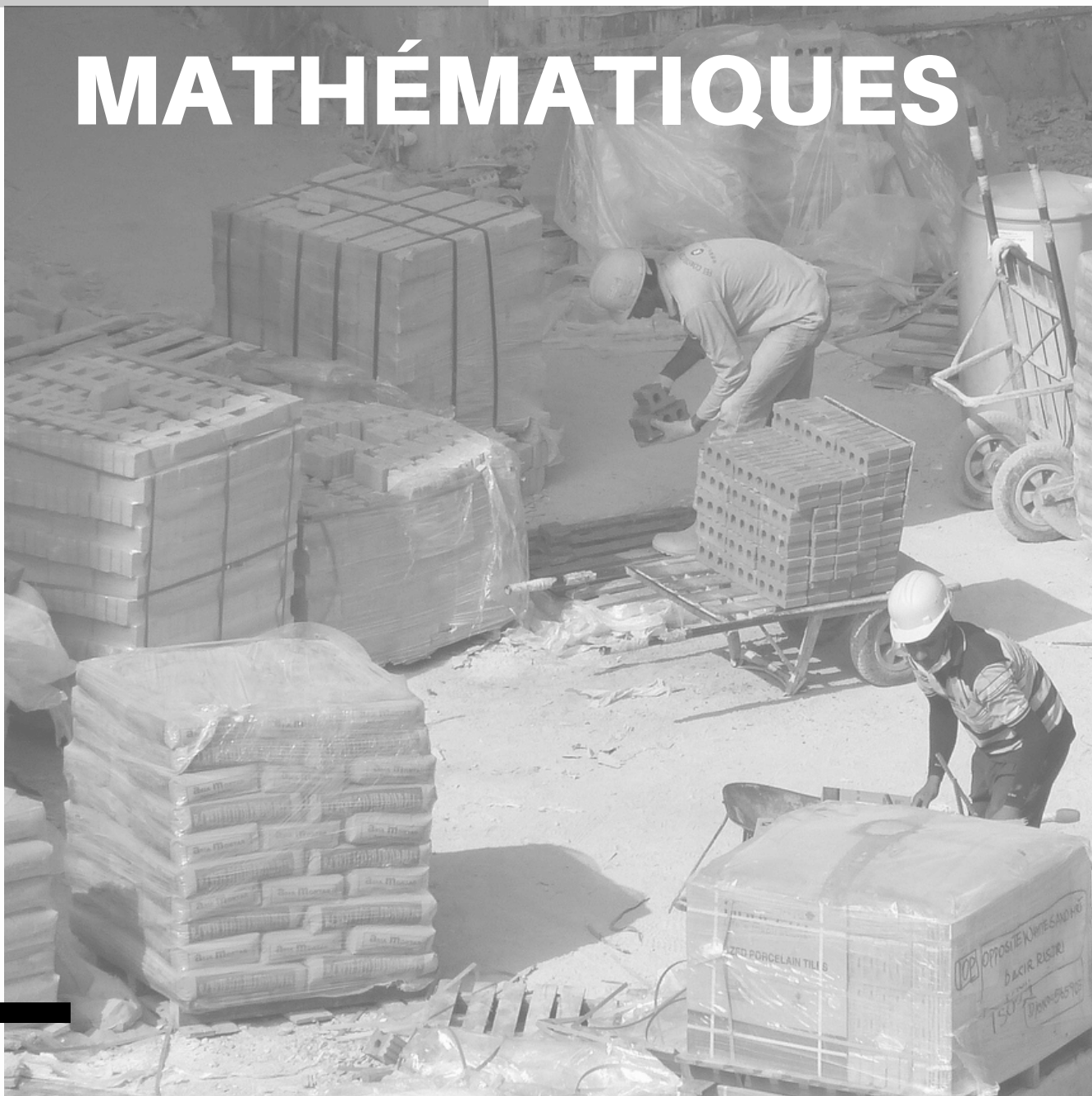


Module 7



LE COURS

MATHÉMATIQUES



Prénom :

Classe :

@AnecdotesMaths

Si vous prenez un nombre à deux chiffres différent de 99 et que vous le divisez par 99, la partie décimale du nombre obtenu est une répétition du nombre choisi.

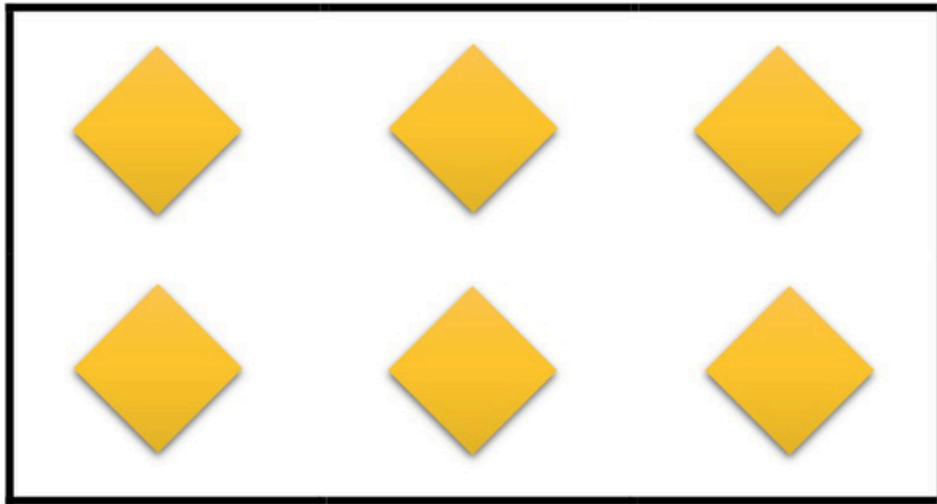
Exemple : $34/99 = 0,343434343434343434...$

SÉANCE 1

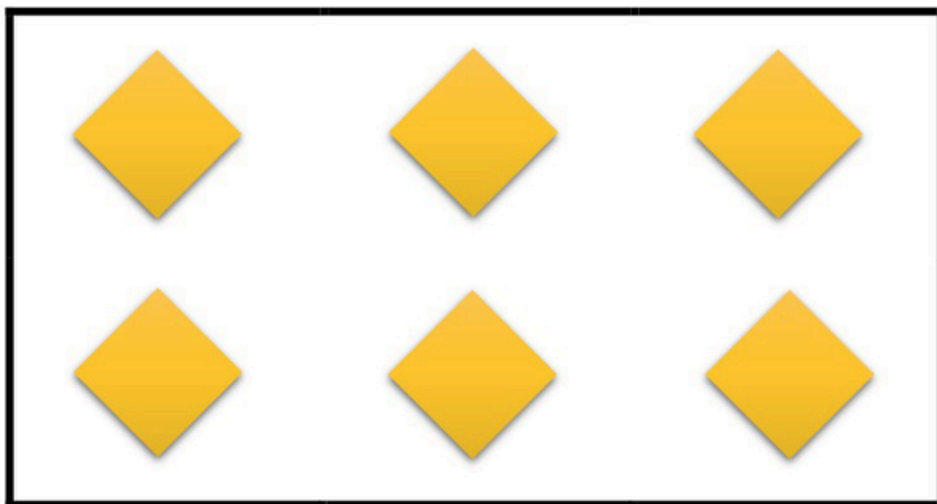
Attends les consignes de l'enseignant-e avant de démarrer,
lis chaque exercice attentivement avant de le faire

1 - Activités ritualisées

Niveau 1



Niveau 2



SÉANCE 1

Attends les consignes de l'enseignant-e avant de démarrer,
lis chaque exercice attentivement avant de le faire

Lecture de la leçon 9 et Calcul mental

$5 \times 6 =$

$7 \times 5 =$

$3 \times 2 =$

$3 \times 5 =$

$11 \times 2 =$

$6 \times 4 =$

$11 \times 10 =$

$12 \times 6 =$

$8 \times 4 =$

$6 \times 6 =$

$11 \times 3 =$

$4 \times 5 =$

$10 \times 8 =$

$4 \times 3 =$

$5 \times 11 =$

$6 \times 7 =$

$8 \times 8 =$

$10 \times 10 =$

$7 \times 6 =$

$3 \times 3 =$

$10 \times 5 =$

$8 \times 7 =$

$7 \times 12 =$

$2 \times 9 =$

$8 \times 10 =$

$9 \times 11 =$

$2 \times 5 =$

$10 \times 9 =$

$11 \times 9 =$

$6 \times 7 =$

$4 \times 6 =$

$7 \times 4 =$

$3 \times 11 =$

$3 \times 4 =$

$8 \times 2 =$

$9 \times 10 =$

$7 \times 7 =$

$11 \times 5 =$

$12 \times 3 =$

$11 \times 4 =$

SÉANCE 1



Attends les consignes de l'enseignant-e avant de démarrer,
lis chaque exercice attentivement avant de le faire

3 - Résolution de problèmes

Je mesure 12 cm de plus que ma soeur qui fait 1 m 25.

Quelle est ma taille ?

Informations importantes :

Calcul :

Phrase réponse :

Atelier 1

J'ai fait mon atelier

☐

- Relire la leçon 4 : Tracer un rectangle
- Avancer sur le mini-fichier constructor

Atelier 2

J'ai fait mon atelier

☐

- Ecrire la définition de "milieu" sur le cahier
- Tracer deux segments de 7 cm et de 12,4 cm puis placer leur milieu
- Mini-fichier Circulo en autonomie

Atelier 3

J'ai fait mon atelier

☐

- Découverte du jeu de l'omelette
- Essayer de faire une partie



Devoirs à faire pour le : ____ / ____ / ____

Exercice 1

$11 \times 7 =$

$9 \times 6 =$

$11 \times 3 =$

$5 \times 8 =$

$4 \times 9 =$

$10 \times 10 =$

$8 \times 9 =$

$6 \times 5 =$

$2 \times 6 =$

$11 \times 9 =$

$3 \times 10 =$

$3 \times 2 =$

$9 \times 8 =$

$10 \times 9 =$

$10 \times 2 =$

$11 \times 10 =$

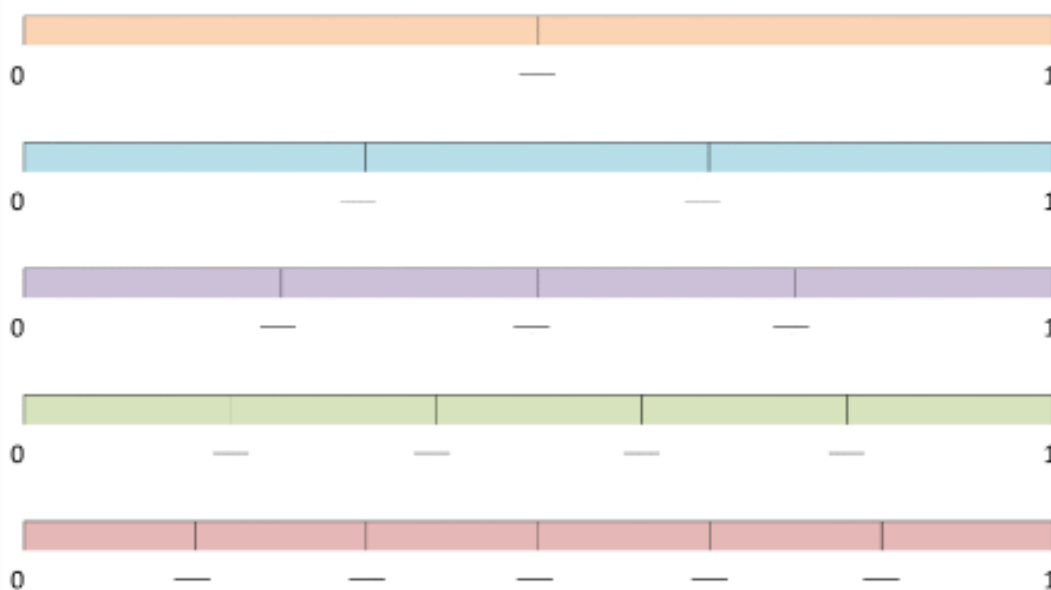
$2 \times 12 =$

$7 \times 7 =$

$5 \times 11 =$

$10 \times 12 =$

Exercice 2



Correction :
segpa.org/?p=15571

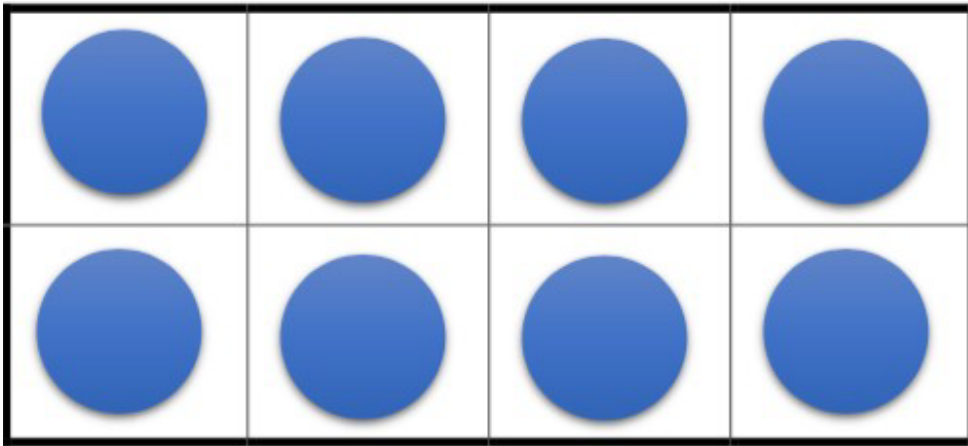
SÉANCE 2



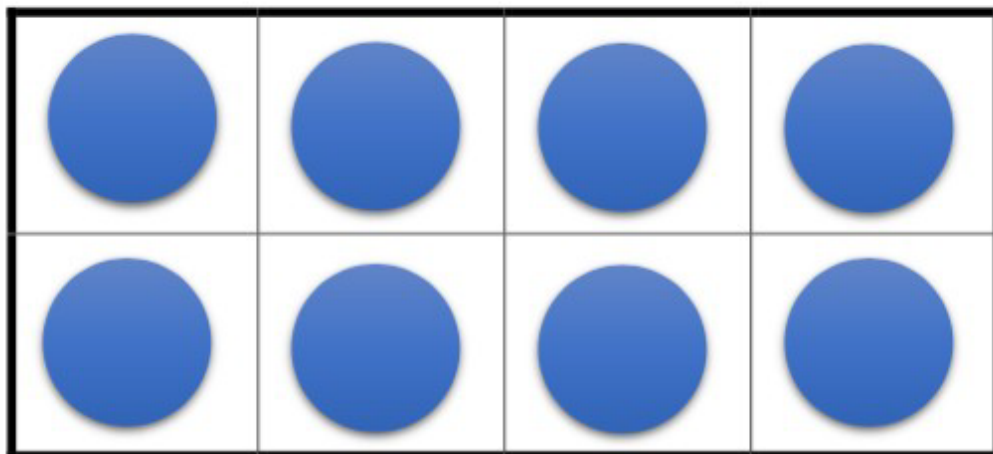
Attends les consignes de l'enseignant-e avant de démarrer,
lis chaque exercice attentivement avant de le faire

1 - Activités ritualisées

Niveau 1



Niveau 2



SÉANCE 2



Attends les consignes de l'enseignant-e avant de démarrer,
lis chaque exercice attentivement avant de le faire

2 - Calcul mental



Calculus ★

2

Calcule :

$+100$ -10 $+1000$ $+9$

1 080

2 - Calcul mental



Calculus ★★

2

Calcule :

$+100$ -9 $+1000$ -10000

17 802

SÉANCE 2



Attends les consignes de l'enseignant-e avant de démarrer,
lis chaque exercice attentivement avant de le faire

3 - Résolution de problèmes

Dans une armoire, les étagères sont séparées par une hauteur de 50 cm. Sur une étagère, on empile horizontalement 6 paquets de cahiers. Dans chaque paquet, il y a 25 cahiers. Chaque cahier a une épaisseur de 3 mm. Peut-on empiler un paquet de cahiers en plus ?

Informations importantes :

Calcul :

Phrase réponse :



Ateliers



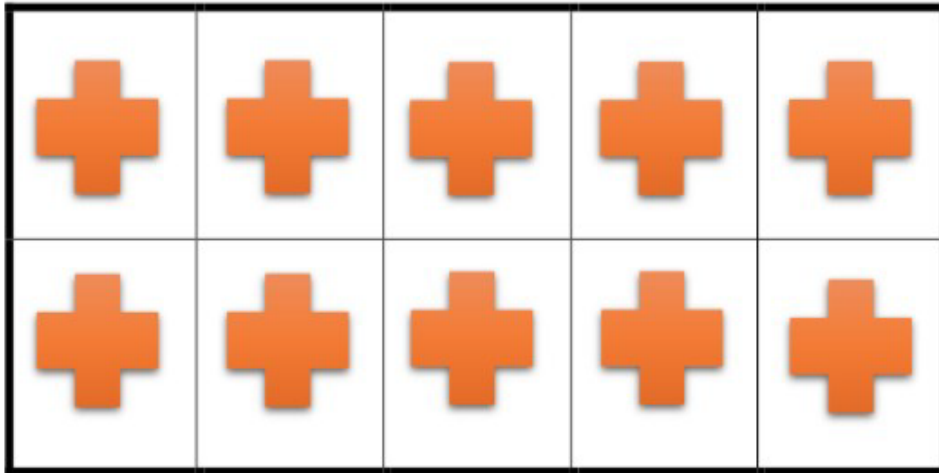
SÉANCE 3



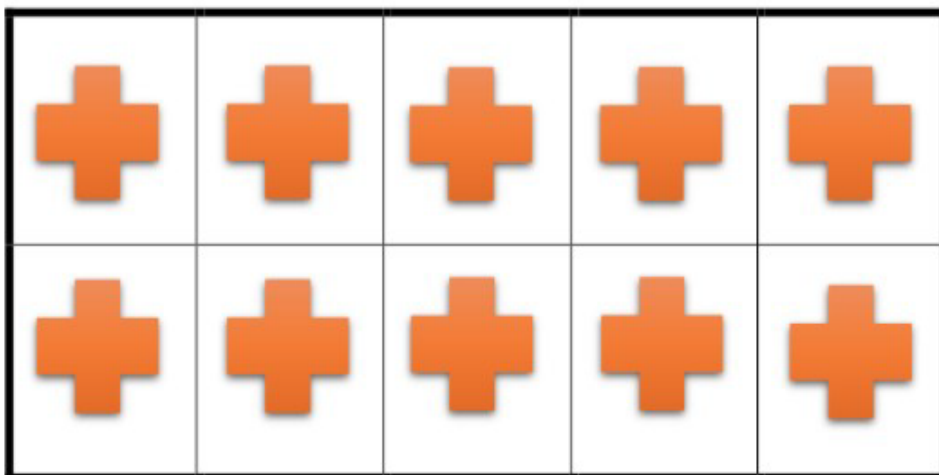
Attends les consignes de l'enseignant-e avant de démarrer,
lis chaque exercice attentivement avant de le faire

1 - Activités ritualisées

Niveau 1



Niveau 2



SÉANCE 3



Attends les consignes de l'enseignant-e avant de démarrer,
lis chaque exercice attentivement avant de le faire

2 - Calcul mental

$5 \times 4 =$

$8 \times 6 =$

$6 \times 2 =$

$7 \times 2 =$

$7 \times 10 =$

$7 \times 6 =$

$4 \times 4 =$

$8 \times 10 =$

$6 \times 3 =$

$11 \times 9 =$

$7 \times 5 =$

$2 \times 10 =$

$8 \times 11 =$

$9 \times 4 =$

$3 \times 3 =$

$2 \times 3 =$

$10 \times 11 =$

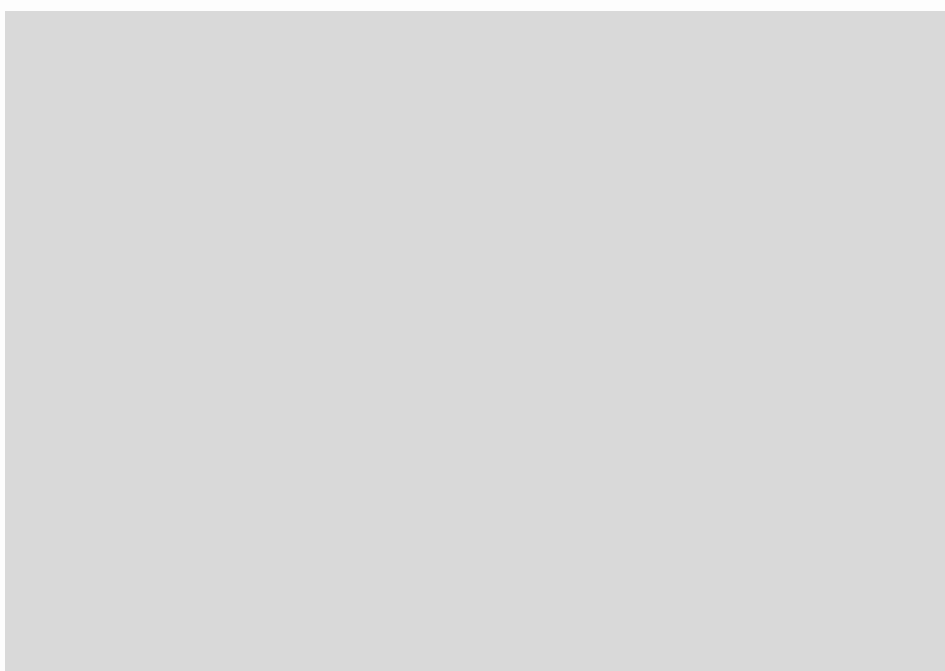
$11 \times 4 =$

$3 \times 7 =$

$6 \times 10 =$

2 - Calcul mental

$45 \times 23 =$



SÉANCE 3



Attends les consignes de l'enseignant-e avant de démarrer,
lis chaque exercice attentivement avant de le faire

3 - Résolution de problèmes

Un maçon doit apporter 25 sacs de ciment.

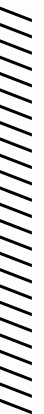
- Chaque sac pèse 50 kg.
- Il doit apporter aussi 15 sacs de plâtre.
- Chaque sac de plâtre pèse 40 kg.
- Sa camionnette ne peut transporter que 2 tonnes.

Peut-il tout transporter en une seule fois ?

Informations importantes :

Calcul :

Phrase réponse :



Ateliers



Devoirs à faire pour le : ____ / ____ / ____

Exercice 1

$4 \times 9 =$

$11 \times 8 =$

$9 \times 5 =$

$7 \times 5 =$

$7 \times 3 =$

$9 \times 9 =$

$7 \times 10 =$

$7 \times 7 =$

$11 \times 9 =$

$5 \times 2 =$

$4 \times 10 =$

$9 \times 10 =$

$10 \times 12 =$

$10 \times 8 =$

$6 \times 11 =$

$9 \times 8 =$

$4 \times 8 =$

$8 \times 8 =$

$6 \times 6 =$

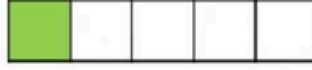
$6 \times 6 =$

Exercice 2

$\frac{1}{10} \bigcirc \frac{1}{4}$



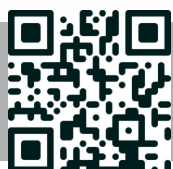
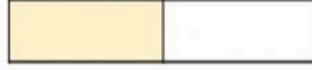
$\frac{1}{3} \bigcirc \frac{1}{5}$



$\frac{1}{2} \bigcirc \frac{1}{8}$



$\frac{1}{3} \bigcirc \frac{1}{2}$



Correction :
segpa.org/?p=15574

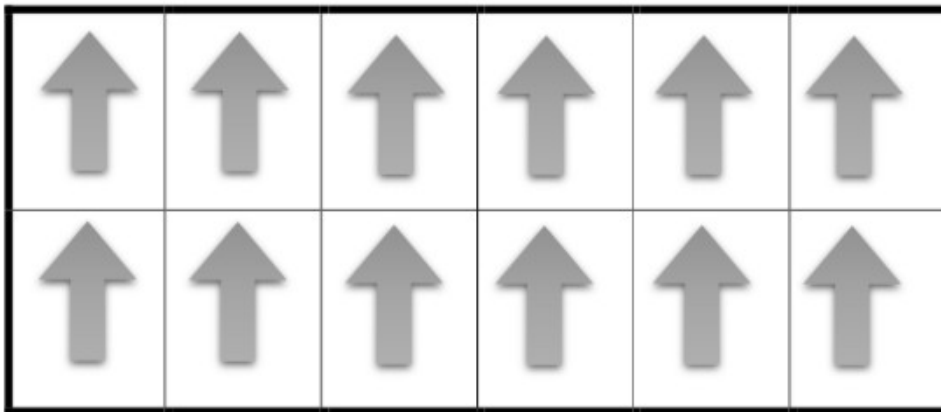
SÉANCE 4

IV

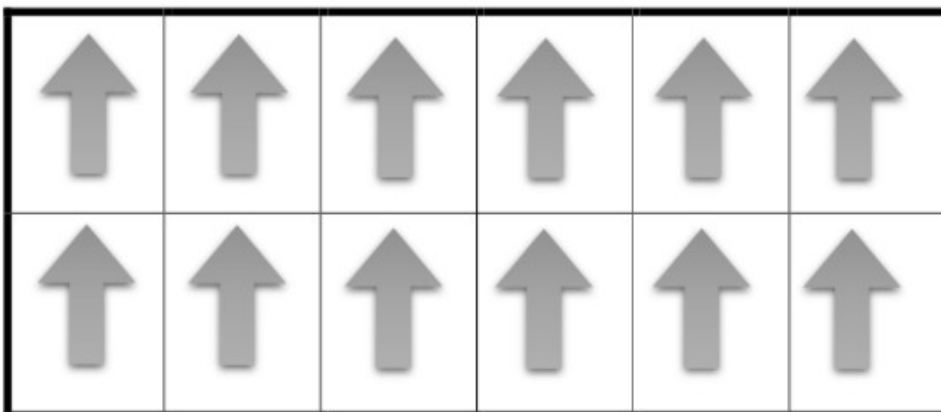
Attends les consignes de l'enseignant-e avant de démarrer,
lis chaque exercice attentivement avant de le faire

1 - Activités ritualisées

Niveau 1



Niveau 2



SÉANCE 4

IV

Attends les consignes de l'enseignant-e avant de démarrer,
lis chaque exercice attentivement avant de le faire

2 - Calcul mental

CHRONOMATH 3



1 $3 \times 1 = \dots$

11 $2 \times \dots = 12$

21 $13 \times 2 = \dots$

2 $2 \times 2 = \dots$

12 $6 \times \dots = 54$

22 $14 \times 2 = \dots$

3 $2 \times 4 = \dots$

13 $5 \times \dots = 40$

23 $13 \times 3 = \dots$

4 $3 \times 3 = \dots$

14 $8 \times \dots = 56$

24 $14 \times 3 = \dots$

5 $4 \times 4 = \dots$

15 $34 \times 10 = \dots$

25 $12 \times 4 = \dots$

6 $5 \times 5 = \dots$

16 $51 \times 10 = \dots$

26 $31 \times 3 = \dots$

7 $4 \times 9 = \dots$

17 $98 \times 10 = \dots$

27 $21 \times 4 = \dots$

8 $7 \times 5 = \dots$

18 $129 \times 10 = \dots$

28 $23 \times 5 = \dots$

9 $8 \times 6 = \dots$

19 $435 \times 10 = \dots$

29 $33 \times 4 = \dots$

10 $7 \times 8 = \dots$

20 $5 \times 20 = \dots$

30 $37 \times 2 = \dots$

SCORE :

Niveau 1

SÉANCE 4

IV

Attends les consignes de l'enseignant-e avant de démarrer,
lis chaque exercice attentivement avant de le faire

2 - Calcul mental

CHRONOMATH 3



1 $3 \times 3 = \dots$

11 $5 \times \dots = 45$

21 $13 \times 3 = \dots$

2 $4 \times 4 = \dots$

12 $6 \times \dots = 54$

22 $15 \times 2 = \dots$

3 $5 \times 5 = \dots$

13 $5 \times \dots = 35$

23 $14 \times 3 = \dots$

4 $6 \times 9 = \dots$

14 $8 \times \dots = 56$

24 $15 \times 3 = \dots$

5 $7 \times 7 = \dots$

15 $\dots \times \dots = 99$

25 $12 \times 4 = \dots$

6 $8 \times 6 = \dots$

16 $64 \times 10 = \dots$

26 $32 \times 3 = \dots$

7 $7 \times 8 = \dots$

17 $169 \times 100 = \dots$

27 $22 \times 4 = \dots$

8 $2 \times 2 \times 8 = \dots$

18 $509 \times 100 = \dots$

28 $122 \times 4 = \dots$

9 $2 \times 3 \times 7 = \dots$

19 $1\,001 \times 100 = \dots$

29 $35 \times 4 = \dots$

10 $3 \times 5 \times 3 = \dots$

20 $74 \times \dots = 7400$

30 $39 \times 2 = \dots$

SCORE :

Niveau 2

SÉANCE 4



Attends les consignes de l'enseignant-e avant de démarrer,
lis chaque exercice attentivement avant de le faire

3 - Résolution de problèmes

Un camion citerne contient 8 700 litres d'essence.

Il vient ravitailler une station-service.

Dans cette station, on met l'essence dans 3 cuves de 2 250 litres chacune.

Elles sont toutes les trois vides, et le camion va les remplir.

1. Combien de litres d'essence va-t-on livrer dans les 3 cuves ?
2. Combien de litres d'essence va-t-il rester dans le camion ?

Informations importantes :

Calcul :

Phrases réponses :



Ateliers



Devoirs à faire pour le : ____ / ____ / ____

Exercice 1

$3 \times 10 =$

$5 \times 2 =$

$5 \times 10 =$

$7 \times 3 =$

$7 \times 8 =$

$2 \times 11 =$

$9 \times 9 =$

$3 \times 7 =$

$6 \times 5 =$

$11 \times 6 =$

$6 \times 2 =$

$2 \times 2 =$

$11 \times 4 =$

$8 \times 9 =$

$3 \times 3 =$

$10 \times 2 =$

$9 \times 8 =$

$8 \times 9 =$

$11 \times 7 =$

$9 \times 2 =$

Exercice 2

$1) \quad \frac{6}{7} \quad \square \quad \frac{2}{7}$

$9) \quad \frac{3}{5} \quad \square \quad \frac{2}{5}$

$2) \quad \frac{1}{3} \quad \square \quad \frac{1}{10}$

$10) \quad \frac{1}{8} \quad \square \quad \frac{1}{5}$

$3) \quad \frac{8}{12} \quad \square \quad \frac{1}{12}$

$11) \quad \frac{1}{3} \quad \square \quad \frac{1}{4}$

$4) \quad \frac{1}{4} \quad \square \quad \frac{1}{7}$

$12) \quad \frac{2}{3} \quad \square \quad \frac{1}{3}$

$5) \quad \frac{2}{6} \quad \square \quad \frac{2}{8}$

$13) \quad \frac{2}{8} \quad \square \quad \frac{2}{5}$

$6) \quad \frac{4}{6} \quad \square \quad \frac{3}{6}$

$14) \quad \frac{2}{4} \quad \square \quad \frac{3}{4}$

$7) \quad \frac{5}{7} \quad \square \quad \frac{2}{7}$

$15) \quad \frac{1}{9} \quad \square \quad \frac{1}{4}$

$8) \quad \frac{3}{6} \quad \square \quad \frac{3}{8}$

$16) \quad \frac{7}{11} \quad \square \quad \frac{10}{11}$



Correction :
segpa.org/?p=15579

SÉANCE 5

V

Attends les consignes de l'enseignant-e avant de démarrer,
lis chaque exercice attentivement avant de le faire

Rallye Maths

Exercice 1

Comment trouver 1000 en utilisant une addition ne comportant que des chiffres 8 ?

Exercice 2

Pierre et Nicolas sont au téléphone, Nicolas décrit à Pierre la figure qu'il a sur son livre, Pierre dessine à main levée ce qu'il lui décrit :

PIERRE : « Elle a un nom ta figure ? »

NICOLAS : « il y a quatre côtés, mais ce n'est pas une forme dont je connais le nom. »

PIERRE : « un carré, un rectangle, un losange ... »

NICOLAS : « Non rien de tout ça et pourtant elle a un angle droit et des côtés égaux ».

PIERRE : « Ils sont tous égaux ? »

NICOLAS : « Non il y en a deux égaux et deux autres égaux mais les premiers ne sont pas égaux aux seconds. »

Quelle est cette figure ?

SÉANCE 5

V

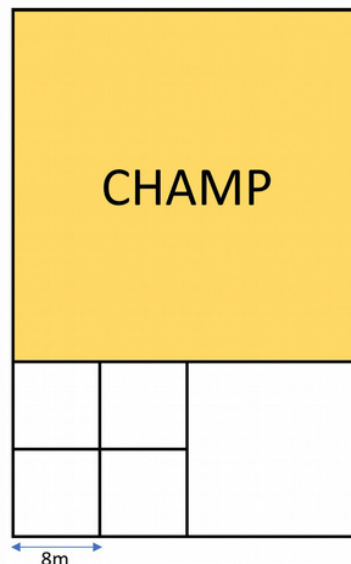
Attends les consignes de l'enseignant-e avant de démarrer,
lis chaque exercice attentivement avant de le faire

Rallye Maths

Exercice 3

Lucien doit entourer son grand champ carré avec une clôture électrique. Les autres parcelles sont toutes carrées !

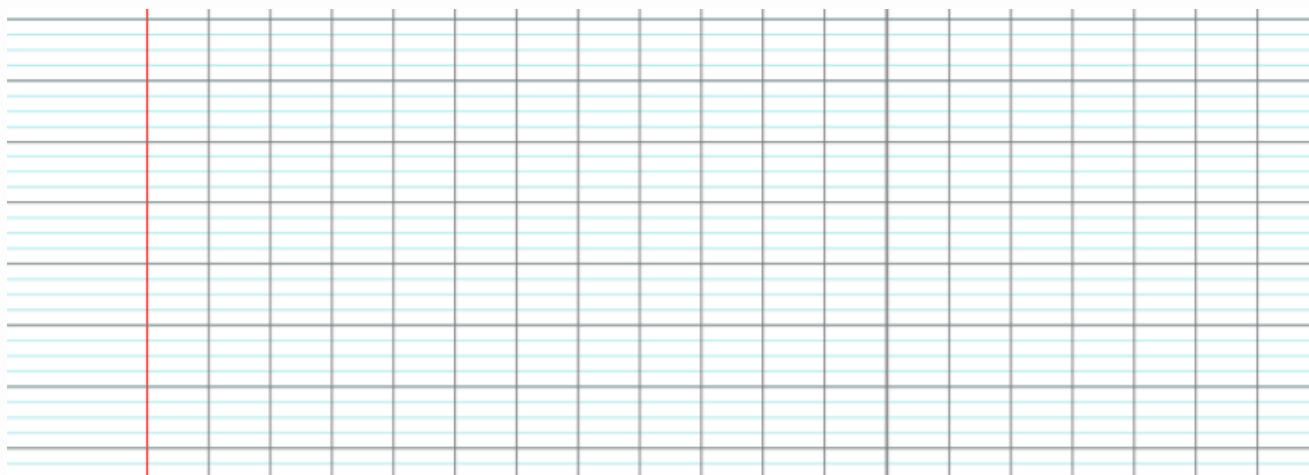
Quelle longueur de fil électrique doit-il acheter ?



Exercice 4

Un pharmacien prépare un médicament. Il doit verser exactement 4 cl de sirop dans son bol mais il n'a rien pour mesurer. Il dispose juste de deux récipients : un rouge de 3 cl et un gris de 5 cl. Comment peut-il obtenir exactement 4 cl de sirop sans autre matériel ?

Expliquez comment faire.



SÉANCE 6

VI

Attends les consignes de l'enseignant-e avant de démarrer,
lis chaque exercice attentivement avant de le faire

Régulation

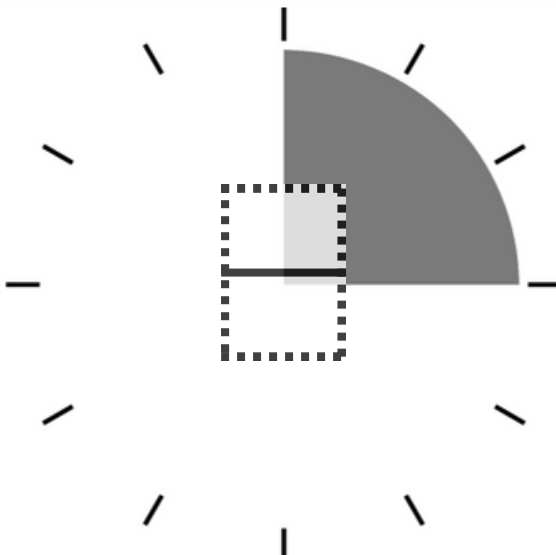
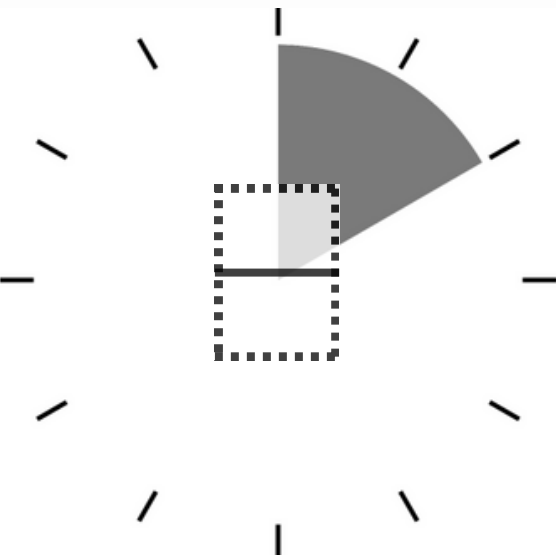
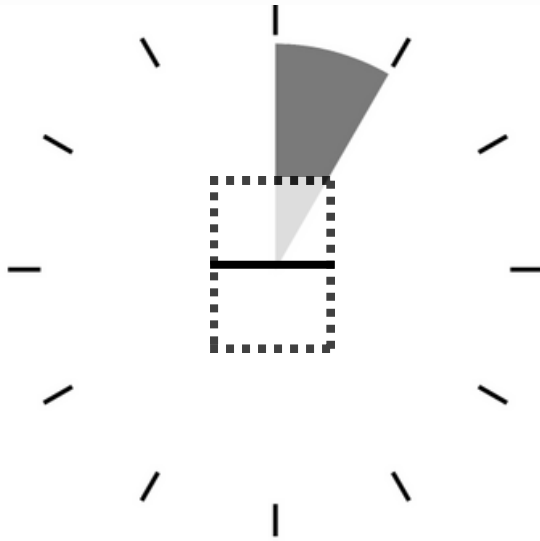
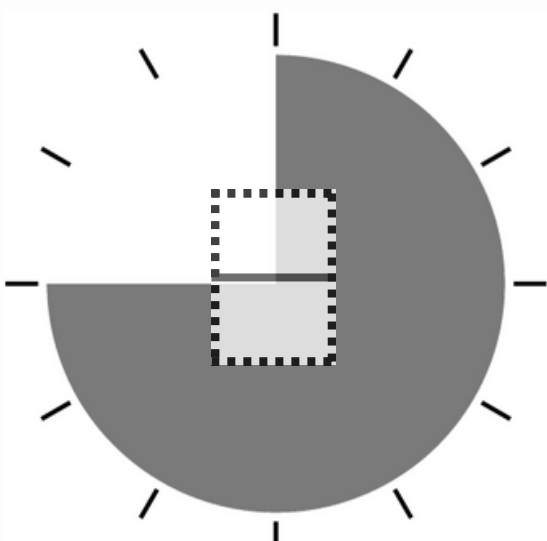
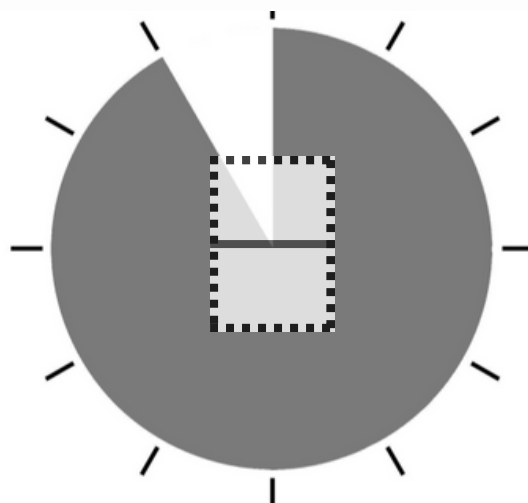
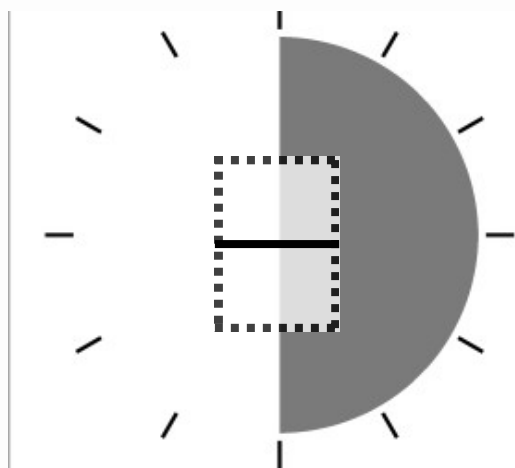


SÉANCE 7

VII

Attends les consignes de l'enseignant-e avant de démarrer,
lis chaque exercice attentivement avant de le faire

1 - Activités ritualisées



Attends les consignes de l'enseignant-e avant de démarrer,
lis chaque exercice attentivement avant de le faire

3 - Résolution de problèmes

Mamie a préparé des bonbons pour Halloween.
Dans le grand saladier, il y en a 40. Elle a promis à ses deux
neveux qu'ils se partageront $\frac{1}{4}$ des bonbons.

Combien de bonbons vont-ils avoir chacun ?

Informations importantes :

Calcul :

Phrase réponse :

3 - Résolution de problèmes

Mamie a préparé des bonbons pour Halloween.
Dans le grand saladier, il y en a 128.
Elle a promis à ses deux neveux qu'ils se partageront $\frac{1}{4}$ des bonbons.

Combien de bonbons vont-ils avoir chacun ?

Informations importantes :

Calcul :

Phrase réponse :

SÉANCE 7

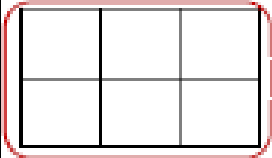
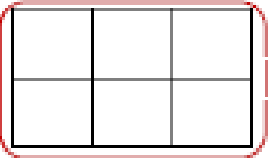
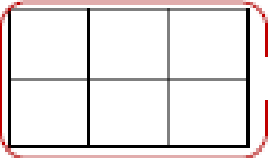
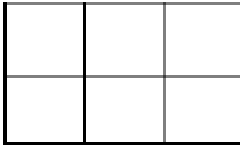
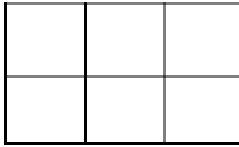
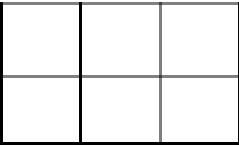
VII

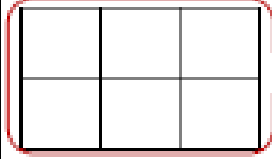
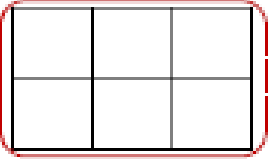
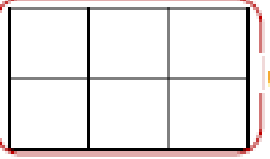
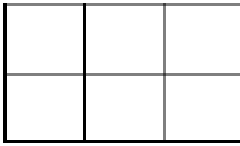
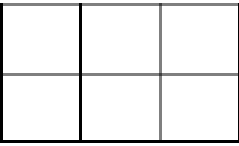
Attends les consignes de l'enseignant-e avant de démarrer,
lis chaque exercice attentivement avant de le faire

4 - Apprentissage



3 - Résolution de problèmes

		
		
Colorie 7/6	Colorie 4/6	Colorie 11/6

		
		
Colorie 2/6	Colorie 3/6	Colorie 9/6

TETRIX

Tu dois placer les blocs noirs sur le quadrillage gris par coloriage.
Chaque bloc peut s'orienter dans n'importe quel sens.

