

Utilisation des nombres complexes en géométrie

1 Rappels sur les modules et les arguments

Propriétés

On considère deux points M et N d'affixes respectives z_M et z_N .

On considère également deux vecteurs du plan $\vec{u}(z)$ et $\vec{v}(z')$. On se donne k un réel.

- Le vecteur \overrightarrow{MN} a pour affixe $z_N - z_M$.
- Le vecteur $\vec{u} + \vec{v}$ a pour affixe $z + z'$.
- Le vecteur $k\vec{u}$ a pour affixe kz .
- Le milieu du segment $[MN]$ a pour affixe $\frac{z_M + z_N}{2}$.

Propriétés du module

Soient z et z' deux nombres complexes et soit $n \in \mathbb{N}^*$.

Produit du module : $|zz'| = |z| \times |z'|$

Puissance : $|z^n| = |z|^n$

Inverse : $\left| \frac{1}{z} \right| = \frac{1}{|z|}$

Quotient : $\left| \frac{z}{z'} \right| = \frac{|z|}{|z'|}$

Propriétés de l'argument

Soient z et z' deux nombres complexes non nuls.

Soit $n \in \mathbb{N}^*$.

$$\arg(zz') = \arg(z) + \arg(z')$$

$$\arg(z^n) = n \arg(z)$$

$$\arg\left(\frac{1}{z}\right) = -\arg(z)$$

$$\arg\left(\frac{z}{z'}\right) = \arg(z) - \arg(z')$$

2 Utilisation des nombres complexes en géométrie

Propriétés

On se place dans un repère orthonormé $(O; \vec{u}, \vec{v})$.

On considère trois points A, B et C dont les affixes respectives sont a , b et c .

- La distance AB est égale à $|b - a|$.
- L'angle orienté $(\vec{u}; \overrightarrow{AB})$ est égal à $\arg(b - a)$.
- L'angle orienté $(\overrightarrow{AB}; \overrightarrow{AC}) = \arg\left(\frac{c - a}{b - a}\right)$.

Propriétés : alignement et parallélisme

Soient $A(z_A)$, $B(z_B)$, $C(z_C)$ et $D(z_D)$ quatre points distincts deux à deux.

- Les points A, B et C sont alignés si et seulement si les vecteurs \overrightarrow{AB} et \overrightarrow{AC} sont colinéaires si et seulement si $\frac{z_C - z_A}{z_B - z_A}$ est un réel.
- Les droites (AB) et (CD) sont parallèles si et seulement si les vecteurs \overrightarrow{AB} et \overrightarrow{CD} sont colinéaires si et seulement si $\frac{z_D - z_C}{z_B - z_A}$ est un réel.

Démonstration

Les vecteurs \overrightarrow{AB} et \overrightarrow{AC} sont colinéaires si et seulement si l'angle orienté $(\overrightarrow{AB}, \overrightarrow{AC}) = 0 [\pi]$.

On en déduit donc que $\arg\left(\frac{z_C - z_A}{z_B - z_A}\right) = 0 [\pi]$.

Le raisonnement est analogue pour montrer la deuxième propriété.

Propriétés : orthogonalité

Soient $A(z_A)$, $B(z_B)$, $C(z_C)$ et $D(z_D)$ quatre points distincts deux à deux.

Les droites (AB) et (CD) sont perpendiculaires si et seulement si $\overrightarrow{AB} \cdot \overrightarrow{CD} = 0$ si et seulement si $\frac{z_D - z_C}{z_B - z_A} = ki$ où k est un réel.

Démonstration

Les vecteurs \overrightarrow{AB} et \overrightarrow{CD} sont orthogonaux si et seulement si $(\overrightarrow{AB}, \overrightarrow{CD}) = \frac{\pi}{2} [\pi]$.

On en déduit que $\arg\left(\frac{z_D - z_C}{z_B - z_A}\right) = \frac{\pi}{2} [\pi]$ et donc que $\frac{z_D - z_C}{z_B - z_A} = ki$ où k est un réel.

3 Racine n -ième de l'unité

Définition

On considère l'équation $z^n = 1$ où z est un nombre complexe et où n est un entier naturel non nul. Les solutions de cette équation sont appelées **racine n -ième de l'unité**.

Théorème

\mathbb{U}_n est l'ensemble des racines n -ième de l'unité. Cet ensemble comporte exactement n éléments qui sont de la forme :

$$e^{i \frac{2k\pi}{n}}$$

où k est un entier compris entre 0 et $n - 1$.

Démonstration

- Montrons l'existence d'une solution.

Si $z^n = 1$ alors $|z|^n = |z^n| = 1$ et donc $|z| = 1$.

Les solutions sont donc de la forme $z = e^{i\theta}$ avec $\theta \in [0; 2\pi[$.

$$z^n = 1 \Leftrightarrow (e^{i\theta})^n = 1 \Leftrightarrow e^{in\theta} = 1 \Leftrightarrow n\theta = 2k\pi, k \in \mathbb{Z} \Leftrightarrow \theta = \frac{2k\pi}{n}, k \in \mathbb{Z}.$$

Il suffit de ne garder que les valeurs entières de k entre 0 et $n - 1$.

- Montrons l'unicité des solutions.

Supposons qu'il existe un autre entier k' compris entre 0 et $n - 1$ tel que $w_k = w_{k'}$.

On a alors $e^{i \frac{2k\pi}{n}} = e^{i \frac{2k'\pi}{n}}$ ce qui revient à dire que $\frac{2k\pi}{n} = \frac{2k'\pi}{n} + 2l\pi$ avec $l \in \mathbb{Z}$.

Ce qui revient finalement à $2k\pi = 2k'\pi + 2ln\pi$ donc à $k - k' = ln$.

Cela signifie que n divise $k - k'$. Or $k - k'$ est un entier compris entre 0 et $n - 1$. Il est donc impossible que n divise $k - k'$.

Ainsi, $l = 0$ et donc $k = k'$.

Exemple

En utilisant le précédent théorème, on obtient :

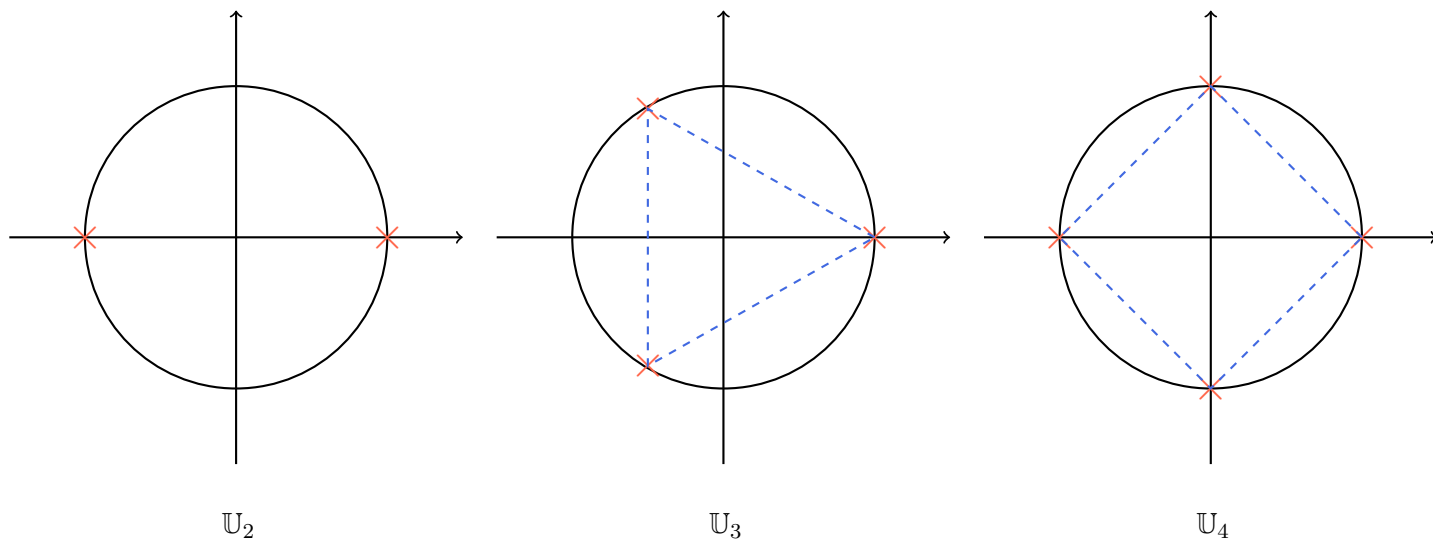
$$\mathbb{U}_2 = \{1; e^{i\pi}\} = \{1; -1\}$$

$$\mathbb{U}_3 = \{1; e^{i \frac{2\pi}{3}}; e^{i \frac{4\pi}{3}}\}$$

$$\mathbb{U}_4 = \{1; e^{i \frac{\pi}{2}}; e^{i\pi}; e^{i \frac{3\pi}{2}}\} = \{1; i; -1; -i\}$$

Exemple : suite et fin

Si on représente les solutions dans un repère orthonormé, on obtient des polygones réguliers.



Exercices sur les nombres complexes (4)

> Etudier des configurations du plan

Exercice n°1

Dans le plan complexe muni d'un repère orthonormé $(O; \vec{u}, \vec{v})$, on considère quatre points A, B, C et D d'affixes $z_A = 4 - \sqrt{3}i$, $z_B = 4 - \sqrt{3} + i(1 - \sqrt{3})$, $z_C = -1 + 2i$ et $z_D = 2\sqrt{3} - 1$.

1. Montrer que $\frac{z_B - z_A}{z_D - z_C} = -\frac{1}{2}$.
2. En déduire que les droites (AB) et (CD) sont parallèles.

Exercice n°2 Soit $z_A = -2 - i$, $z_B = 1 - 2i$ et $z_C = -1 + 2i$ les affixes de trois points A, B et C.

1. Montrer que le triangle ABC est isocèle en A.
2. Montrer que le triangle ABC est rectangle en A.

Exercice n°3 On se place dans un repère orthonormé direct $(O; \vec{u}, \vec{v})$.

On considère les points A, B et C d'affixes respectives $z_A = 2$, $z_B = 3 + i\sqrt{3}$ et $z_C = 2i\sqrt{3}$.

1. Déterminer une mesure de l'angle \widehat{ABC} .
2. En déduire que l'affixe ω du centre Ω du cercle circonscrit au triangle ABC est $1 + i\sqrt{3}$.

Exercice n°4 On se place dans un repère orthonormé direct $(O; \vec{u}, \vec{v})$.

On considère quatre points A, B, C et H d'affixes respectives $a = -3 - i$, $b = -2 + 4i$, $c = 3 - i$ et $h = -2$.

1. Placer les points sur une figure.
2. On appelle J le point d'affixe i . Montrer que J est le centre du cercle \mathcal{C} circonscrit au triangle ABC. Préciser le rayon de ce cercle.
3. Donner l'écriture algébrique du nombre $\frac{b-c}{h-a}$. Montrer alors que les droites (AH) et (BC) sont perpendiculaires.

Exercice n°5 Soit M un point d'affixe z . Dans chaque cas, déterminer :

1. L'ensemble des points M tels que $|z - 2i| = 3$.
2. L'ensemble des points M tels que $|\bar{z} - 3 + i| = |z - 5|$.
3. L'ensemble des points M tels que $\frac{|z - i|}{|z|} = 2$.

> Etudier les racines de l'unité

Exercice n°6

1. Factoriser $z^4 - 1$ en produit de facteurs premiers.
2. En déduire les éléments de l'ensemble \mathbb{U}_4 .

Exercice n°7

1. Donner l'interprétation géométrique des racines 5-ième de l'unité.
2. Déterminer la longueur d'un côté d'un pentagone inscrit dans le cercle trigonométrique.
3. Montrer que le périmètre d'un tel pentagone est égal à $10 \sin\left(\frac{\pi}{5}\right)$.

Correction des exercices sur les nombres complexes (4)

> Etudier des configurations du plan

Exercice n°1

$$1. \frac{z_B - z_A}{z_D - z_C} = \frac{4 - \sqrt{3} + i(1 - \sqrt{3}) - (4 - \sqrt{3}i)}{2\sqrt{3} - 1 - (-1 + 2i)} = \frac{-\sqrt{3} + i}{2\sqrt{3} - 2i} = \frac{-\sqrt{3} + i}{-2(-\sqrt{3} + 1)} = -\frac{1}{2}.$$

2. Puisque $\frac{z_B - z_A}{z_D - z_C} \in \mathbb{R}$, les vecteurs \overrightarrow{AB} et \overrightarrow{CD} sont colinéaires donc les droites (AB) et (CD) sont parallèles.

Exercice n°2

$$1. AB = |z_B - z_A| = |1 - 2i - (-2 - i)| = |3 - i| = \sqrt{10}$$

$$AC = |z_C - z_A| = |-1 + 2i - (-2 - i)| = |1 + 3i| = \sqrt{10}.$$

On a donc $AB = AC$: le triangle ABC est isocèle en A.

$$2. (\overrightarrow{AB}, \overrightarrow{AC}) = \arg\left(\frac{z_C - z_A}{z_B - z_A}\right).$$

$$\frac{z_C - z_A}{z_B - z_A} = \frac{1 + 3i}{3 - i} = \frac{(1 + 3i)(3 + i)}{(3 - i)(3 + i)} = \frac{3 + i + 9i - 3}{9 + 1} = \frac{10i}{10} = i.$$

Or $\arg(i) = \frac{\pi}{2} [2\pi]$. L'angle \widehat{BAC} est donc un angle droit : ABC est un triangle rectangle B.

Exercice n°3

$$1. \frac{z_C - z_B}{z_A - z_B} = \frac{2i\sqrt{3} - (3 + i\sqrt{3})}{2 - (3 + i\sqrt{3})} = \frac{-3 + i\sqrt{3}}{-1 - i\sqrt{3}} = \frac{(-3 + i\sqrt{3})(-1 + i\sqrt{3})}{(-1 - i\sqrt{3})(-1 + i\sqrt{3})} = -\frac{4i\sqrt{3}}{4} = -\sqrt{3}i.$$

$$\arg(-\sqrt{3}i) = -\frac{\pi}{2} \text{ donc } \widehat{ABC} = \frac{\pi}{2}.$$

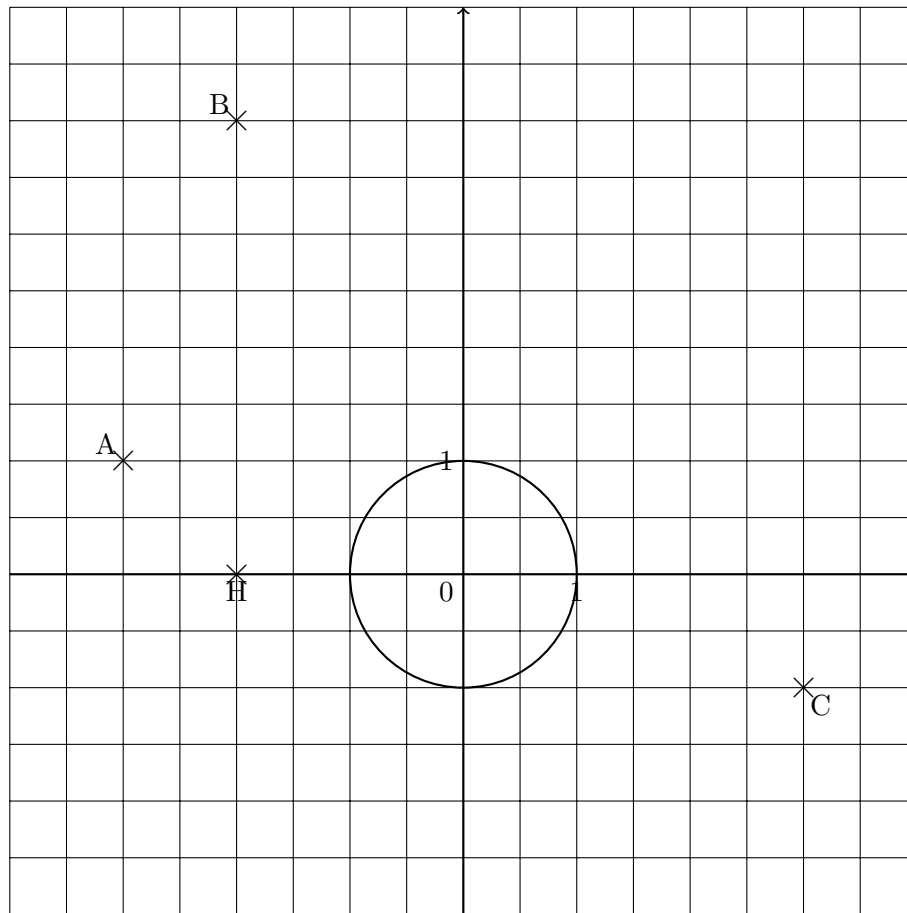
2. D'après la question précédente, le triangle ABC est rectangle en B.

Le cercle circonscrit à ABC a pour centre le milieu du segment [AC]. L'affixe de ce milieu est :

$$\omega = \frac{z_A + z_C}{2} = \frac{2 + 2i\sqrt{3}}{2} = 1 + i\sqrt{3}.$$

Exercice n°4

1. Placement des quatre points :



$$2. JA = |-3 - i - i| = |-3 - 2i| = \sqrt{(-3)^2 + (-2)^2} = \sqrt{13}.$$

$$JB = |-2 + 4i - i| = |-2 + 3i| = \sqrt{(-2)^2 + 3^2} = \sqrt{13}.$$

$$JC = |3 - i - i| = |3 - 2i| = \sqrt{3^2 + (-2)^2} = \sqrt{13}.$$

Ainsi, les points A, B et C appartiennent au même cercle de centre J et de rayon $\sqrt{13}$.

$$3. \frac{b-c}{h-a} = \frac{-2+4i-(3-i)}{-2-(-3-i)} = \frac{-5+5i}{1+i} = \frac{(-5+5i)(1-i)}{(1-i)(1+i)} = \frac{-5+5i+5i-5i^2}{1^2+1^2} = \frac{10i}{2} = 5i.$$

Or $\arg(5i) = \frac{\pi}{2}$: les droites (AH) et (BC) sont donc perpendiculaires.

Exercice n°5

1. Soit A le point d'affixe $2i$.

$$|z - 2i| = 3 \text{ s'écrit alors } AM = 3.$$

L'ensemble recherché est donc les points M tels que $AM = 3$, qui est un cercle de centre A($2i$) et de rayon 3.

$$2. |\bar{z} - 3 + i| = |\overline{\bar{z} - 3 + i}| = |\bar{z} - 3 - i| = |z - 3 - i| = |z - (3 + i)|$$

Soit A le point d'affixe $3 + i$ et soit B le point d'affixe 5.

L'égalité $|\bar{z} - 3 + i| = |z - 5|$ revient alors à $AM = BM$. L'ensemble des points M recherché est donc la médiatrice du segment [AB].

3. L'égalité revient à $|z - i| = 2|z|$ que l'on peut aussi écrire $|z - i|^2 = 4|z|^2$.

Posons $z = x + iy$. L'équation revient à :

$$|z + iy - i|^2 = 4|x + iy|^2$$

$$\Leftrightarrow |x + i(y - 1)|^2 = 4|x + iy|^2$$

$$\Leftrightarrow x^2 + (y - 1)^2 = 4(x^2 + y^2)$$

$$\Leftrightarrow 3x^2 + 3y^2 + 2y = 1$$

$$\Leftrightarrow x^2 + y^2 + \frac{2}{3}y = \frac{1}{3}$$

$$\Leftrightarrow x^2 + \left(y + \frac{1}{3}\right)^2 - \frac{1}{9} = \frac{1}{3}$$

$$\Leftrightarrow x^2 + \left(y + \frac{1}{3}\right)^2 = \frac{4}{9}.$$

Il s'agit du cercle de centre $\left(0; -\frac{1}{3}\right)$ et de rayon $\frac{2}{3}$.

> Etudier les racines de l'unité

Exercice n°6

1. $z^4 - 1 = (z^2)^2 - 1^2 = (z^2 + 1)(z^2 - 1) = (z + i)(z - i)(z + 1)(z - 1)$.

2. Les solutions de $z^4 - 1 = 0$ sont donc $1; -1; i$ et $-i$, qui sont les éléments de l'ensemble \mathbb{U}_4 .

Exercice n°7

1. Les images des racines 5-ième de l'unité sont les sommets d'un pentagone régulier inscrit dans le cercle trigonométrique.

2. Notons w_0 et w_1 les deux sommets de ce pentagone tels que $w_0 = 1$ et $w_1 = e^{i\frac{2\pi}{5}}$.

$$|w_1 - w_0| = \left|e^{i\frac{2\pi}{5}} - 1\right| = \left|e^{i\frac{2\pi}{10}}\right| \times \left|e^{i\frac{2\pi}{10}} - e^{-i\frac{2\pi}{10}}\right| = \left|e^{i\frac{\pi}{5}} - e^{-i\frac{\pi}{5}}\right|.$$

On applique ensuite la formule d'Euler :

$$|w_1 - w_0| = \left|2i \times \sin\left(\frac{\pi}{5}\right)\right| = 2 \sin\left(\frac{\pi}{5}\right).$$

3. Puisqu'un pentagone régulier possède ses cinq côtés de même longueur, son périmètre vaut $5b \times 2 \sin\left(\frac{\pi}{5}\right)$ soit $10 \sin\left(\frac{\pi}{5}\right)$.